



Massimo Guasconi

ESPERIENZA LAVORATIVA

ICOS - Casa di Riposo San Giuseppe – Piacenza, Italia

Città: Piacenza | Paese: Italia

Infermiere

[31/01/2008 – 29/04/2008]

Azienda Unità Sanitaria Locale di Piacenza – Piacenza

Città: Piacenza

Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere

[01/05/2008 – Attuale]

1. Dal 02/05/2008 al 18/05/2008: Chirurgia degenza ordinaria
2. Dal 19/05/2008 a febbraio 2009: Ortopedia e Traumatologia
3. Da febbraio 2009 a tutt'oggi: Pronto Soccorso Ortopedico
4. Dal 2012 a tutt'oggi tutor clinico studenti Corso di Studi in Infermieristica in tirocinio
5. Dal 2012 a dicembre 2021: Referente Ambulatorio Ortopedia Pediatrica II livello
6. Dal 05/2023 membro del "Board Aziendale per la Ricerca"
7. Dal 19/03/2024 titolare Incarico di Funzione "Tutor Didattico del Corso di Studi in Infermieristica"
8. Dal 15/05/2024 afferenza funzionale all'UOC Innovazione e ricerca, processi clinici e strutture accreditate con la funzione di documentalista

Azienda Unità Sanitaria Locale di Piacenza - Università di Parma

Tutor Didattico

[2016 – Attuale]

1. Nell'AA 2015/2016 Tutor didattico nel Master di I livello in "Management Infermieristico della Cronicità" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
2. Dall'AA 2016/2017 all'AA 2018/2019 Tutor didattico nel Master di I livello in "Management interprofessionale della cronicità in ospedale e sul territorio" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
3. Dal 01/03/2017 a tutt'oggi Tutor didattico nel Corso di Studi in Infermieristica. Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
4. Dall'AA 2020/2021 all'AA 2022/2023 Tutor didattico nel Master di I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
5. Dall'AA 2024/2025 Tutor didattico nel Master di I livello "Cure palliative e terapia del dolore per professioni sanitarie" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca in Scienze Mediche e Chirurgiche Traslazionali.

Università di Parma [2021 – 2025]

Master di I livello "Management per le funzioni di coordinamento nell'area delle professioni sanitarie"

Università telematica "PEGASO" [2019 – 2021]

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Università degli Studi di Parma [2012 – 2016]

Master di I livello "Assistenza Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia"

Università di Bologna [2008 – 2010]

Laurea in Infermieristica

Università degli Studi di Parma [2003 – 2007]

PUBBLICAZIONI

Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study Mozzarelli F, Rossi A, Tuccio C, Decorato G, **Guasconi M**, La Malfa E, et al. Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study. *Journal of Nursing Reports in Clinical Practice*. 2025;3(6):532–4. DOI: 10.32598/JNRCP.2502.1227. Available from: https://www.jnursrcp.com/article_220847_bd6432ada9a16c7abe5009b81d06768f.pdf

The role of leadership as a variable factor in the phenomenon of intention to stay of nurses: an integrative review Mozzarelli F, Bertuol M, La Malfa E, **Guasconi M**, Parozzi M, Bonacaro A. The role of leadership as a variable factor in the phenomenon of intention to stay of nurses: an integrative review. *Leadersh Health Serv*. 2025; DOI: 10.1108/LHS-03-2025-0043. Available from: <https://www.emerald.com/lhs/article/doi/10.1108/LHS-03-2025-0043/1271461/The-role-of-leadership-as-a-variable-factor-in-the>

Targeting Advanced Pancreatic Ductal Adenocarcinoma: A Practical Overview. Gastroenterol Insights Citterio C, Vecchia S, Mordenti P, Anselmi E, Ratti M, **Guasconi M**, Orlandi E. Targeting Advanced Pancreatic Ductal Adenocarcinoma: A Practical Overview. *Gastroenterol Insights*. 30 luglio 2025;16(3):26. DOI: 10.3390/gastroent16030026. Available from: <https://www.mdpi.com/2036-7422/16/3/26>

Proactive nursing interventions on side effects during the treatment of acute promyelocytic leukemia with arsenic trioxide: A mixed-methods study in Piacenza **Guasconi M**, Maserati M, Fargione N, Bisotti G, Biella A, Quitadamo VM, Casella G. Proactive nursing interventions on side effects during the treatment of acute promyelocytic leukemia with arsenic trioxide: A mixed-methods study in Piacenza. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*. 23 giugno 2025;96(3):16434. DOI:10.23750/abm.v96i3.16434. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/16434>

L'utilizzo dell'accesso intraosseo in pazienti clinicamente deteriorati ricoverati in reparti di degenza ordinaria: protocollo di una scoping review Montesanto N, Caldarera E, Lucenti E, Bassi MC, Bonasera Vincenti N, Gambolò L, Stirparo G, Bonacaro A, **Guasconi M**. L'utilizzo dell'accesso intraosseo in pazienti clinicamente deteriorati ricoverati in reparti di degenza ordinaria: protocollo di una scoping review. *SCENARIO*. 9 giugno 2025;42(2). DOI: 10.4081/scenario.2025.617. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/617>

Exploring Clinical Placement Education Unit (CPEU) experiences from the nursing bachelor's degree program at the University of Parma Pompini P, Beretta M, Montesanto N, Canini C, Carlucci GG, Casella G, **Guasconi M**, Contini A, Droghi MG, Casati V, Galante S, La Sala R, La Torre P, Lazzeroni D, Marletta G, Grimaldi S, Bonacaro A, Merlini C. Exploring Clinical Placement Education Unit (CPEU) experiences from the nursing bachelor's degree program at the University of Parma. *Science Talks*. Settembre 2025;15:100465. DOI: 10.1016/j.sctalk.2025.100465 Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772569325000477>

Relational, Ethical, and Care Challenges in ALS: A Systematic Review and Qualitative Metasynthesis of Nurses' Perspectives Artioli G, Guardamagna L, Succi N, **Guasconi M**, Diamanti O, Dellafiore F. Relational, Ethical, and Care Challenges in ALS: A Systematic Review and Qualitative Metasynthesis of Nurses' Perspectives. *Brain Sciences*. 3 giugno 2025;15(6):600. DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci15060600>. Available from: <https://www.mdpi.com/2076-3425/15/6/600>

Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study Mozzarelli F, Rossi A, Tuccio C, Decorato G, **Guasconi M**, La Malfa E, Bertuol M, Posla S, Casella G, Matino M, Bonacaro A. Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study. *Journal of Nursing Reports in Clinical Practice*. 2025;3(6):532–41. DOI: 10.32598/JNRCP.2502.1227. Available from: https://www.jnursrcp.com/article_220847_bd6432ada9a16c7abe5009b81d06768f.pdf

Validity and reliability of the Italian version of painad for postoperative pain assessment in geriatric patients with proximal femur fractures **Guasconi M**, Marchioni M, Miedico M, Brusca A, Guarnaccia G, Bolzoni M, Maniscalco P, Ciatti C, Bonacaro A, Contini A, Quattrini F. Validity and reliability of the Italian version of painad for postoperative pain assessment in geriatric patients with proximal femur fractures. *International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing*. 2025;57:101181. DOI: 10.1016/j.ijotn.2025.101181. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1878124125000255>

Healthcare professional perspective on barriers and facilitators of multidisciplinary team working in acute care setting: a systematic review and meta-synthesis Pradelli L, Risoli C, Summer E, Bellini G, Mozzarelli F, Anderson G, **Guasconi M**, Artioli G, Bonacaro A, Sarli L. Healthcare professional perspective on barriers and facilitators of multidisciplinary team working in acute care setting: a systematic review and meta-synthesis. *BMJ Open*. marzo 2025;15(3):e087268. DOI: 10.1136/bmjopen-2024-087268. Available from: <https://bmjopen.bmj.com/content/15/3/e087268>

State of the Art of Immune Checkpoint Inhibitors in Unresectable Pancreatic Cancer: A Comprehensive Systematic Review Orlandi E, **Guasconi M**, Romboli A, Giuffrida M, Toscani I, Anselmi E, Porzio R, Madaro S, Vecchia S, Citterio C. State of the Art of Immune Checkpoint Inhibitors in Unresectable Pancreatic Cancer: A Comprehensive Systematic Review. *International Journal of Molecular Sciences*. March 2025;26(6):2620. DOI: 10.3390/ijms26062620. Available from: <https://www.mdpi.com/1422-0067/26/6/2620>

Evaluation of Pain in the Pediatric Patient Admitted to Sub-Intensive Care: What Is the Evidence? A Scoping Review Bonacaro A, Granata C, Canini C, Anderle L, Ambrosi F, Bassi MC, Biasucci G, Contini A, Artioli G, La Malfa E, **Guasconi M**. Evaluation of Pain in the Pediatric Patient Admitted to Sub-Intensive Care: What Is the Evidence? A Scoping Review. *Epidemiologia*. 20 febbraio 2025;6(1):9. DOI: 10.3390/epidemiologia6010009. Available from: <https://www.mdpi.com/2673-3986/6/1/9>

Interprofessional collaboration in acute care settings: qualitative research among nurses and radiographers Bonacaro A, Risoli C, Bof F, Carcaterra Y, Cuzzi C, Danieli C, **Guasconi M**, Artioli G. Interprofessional collaboration in acute care settings: qualitative research among nurses and radiographers. *Br J Nurs*. 20 febbraio 2025;34(4):232–40. DOI: 10.12968/bjon.2024.0269. Available from: <http://www.magonlinelibrary.com/doi/10.12968/bjon.2024.0269>

Neoadjuvant Treatment in Localized Pancreatic Cancer of the Elderly: A Systematic Review of the Current Literature Orlandi E, Vecchia S, Anselmi E, Toscani I, **Guasconi M**, Perrone G, Citterio C, Banchini F, Giuffrida M. Neoadjuvant Treatment in Localized Pancreatic Cancer of the Elderly: A Systematic Review of the Current Literature. *Cancers*. 2025;17(5). DOI: 10.3390/cancers17050747. Available from: <https://www.mdpi.com/2072-6694/17/5/747>

International Partnerships in Health Education: Adapting E-Learning Models for Conflict-Affected Myanmar D'Apice C, **Guasconi M**. International Partnerships in Health Education: Adapting E-Learning Models for Conflict-Affected Myanmar. *Healthcare*. gennaio 2025;13(3):285. DOI: 10.3390/healthcare13030285 Available from: <https://www.mdpi.com/2227-9032/13/3/285>

Augmented reality in intensive care nursing education: A scoping review Stavropoulou A, Chu Y, Connolly M, Brereton S, Evgenikos K, Bonacaro A, **Guasconi M**, La Malfa E, Esposito SMR, Bignami EG, Troussas C, Mylonas P, Papakostas C, Krouska A, Voyiatzis I, Sgouropoulou C, Strousopoulos P, Stokes D, Kyriakidi D, Papageorgiou D, Timmins F. Augmented reality in intensive care nursing education: A scoping review. *Nurse Education in Practice*.

The Impact of Caregiver Affiliate Stigma on the Psychosocial Well-Being of Caregivers of Individuals with Neurodegenerative Disorders: A Scoping Review Becerra Carrillo N, **Guasconi M**, Barello S. The Impact of Caregiver Affiliate Stigma on the Psychosocial Well-Being of Caregivers of Individuals with Neurodegenerative Disorders: A Scoping Review. Healthcare (Basel). 2024 Oct 1;12(19):1957. DOI: 10.3390/healthcare12191957

Exploring the Horizon: Anti-Fibroblast Growth Factor Receptor Therapy in Pancreatic Cancer with Aberrant Fibroblast Growth Factor Receptor Expression-A Scoping Review Orlandi E, **Guasconi M**, Vecchia S, Trubini S, Giuffrida M, Proietto M, Anselmi E, Capelli P, Romboli A. Exploring the Horizon: Anti-Fibroblast Growth Factor Receptor Therapy in Pancreatic Cancer with Aberrant Fibroblast Growth Factor Receptor Expression-A Scoping Review. Cancers (Basel). 2024 Aug 22;16(16):2912. DOI: 10.3390/cancers16162912

AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision. Bonacaro A, Rubbi I, Artioli G, Monaco F, Sarli L, **Guasconi M**. AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision. Stud Health Technol Inform. 24 Luglio 2024;315:200-204. DOI: 10.3233/SHTI240134

Evaluating a nurse-led narrative interview intervention with cancer patients with a first diagnosis: A feasibility study Artioli G, Deiana L, Bertuol M, Casella G, **Guasconi M**, Foà C, De Simone R, Sarli L, Bonacaro A. Evaluating a nurse-led narrative interview intervention with cancer patients with a first diagnosis: A feasibility study. Heliyon. giugno 2024;10(11):e31802. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e31802. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024078332?via%3Dihub>

Assessing satisfaction in simulation among nursing students: psychometric properties of the Satisfaction with Simulation Experience - Italian Version scale Alberti S, **Guasconi M**, Bolzoni M, Donnini G, Volpi P, Rovesti S, Monaco F, Bonacaro A & Ferri P. Assessing satisfaction in simulation among nursing students: psychometric properties of the Satisfaction with Simulation Experience - Italian Version scale. BMC Nurs. 30 aprile 2024;23(1):300. Available from: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-024-01974-1>

BerTime: A novel tool for supporting ALS algorithm application in clinical practice Bertuol M, **Guasconi M**, Bonacaro A, Stirparo G, Bignami EG. BerTime: A novel tool for supporting ALS algorithm application in clinical practice. Resusc Plus. giugno 2024;18:100636. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666520424000870>

The use of adhesive elastic tape for hand oedema control in patients with a wrist fracture treated in a cast: A pilot study **Guasconi M**, Zilli Riboni D, Civardi A, Bolzoni M, Granata C, Beretta M, Genovese A, Mozzarelli F, Quattrini F, Maniscalco P. The use of adhesive elastic tape for hand oedema control in patients with a wrist fracture treated in a cast: A pilot study. Int J Orthop Trauma Nurs. 1 maggio 2024;53:101059 DOI: 10.1016/j.ijotn.2023.101059 Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878124123000631>

Measuring the psychosocial impact of COVID-19 by means of the “international student well-being study questionnaire”: Evidence on Italian university students. Cosentino C, Sarli A, **Guasconi M**, Mozzarelli F, Foà C, De Simone R, Argiropoulos D, Artioli G, Bonacaro A. Measuring the psychosocial impact of COVID-19 by means of the “international student well-being study questionnaire”: Evidence on Italian university students. Heliyon. marzo 2024;e28342. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e28342. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024043731?via%3Dihub>

Collaborazione nel libro: Lavorare insieme per la salute: dalla multiprofessionalità alla transdisciplinarietà Sarli L, Artioli G. Lavorare insieme per la salute: dalla multiprofessionalità alla transdisciplinarietà. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2024. Available from: <https://editora.redeunida.org.br/project/lavorare-insieme-per-la-salute-dalla-multiprofessionalita-alla-transdisciplinarity/>

Strategies implemented by informal caregivers to facilitate self-care in patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD): a scoping review protocol Casella G, Salemi B, Franco C, Acampora M, Barelo S, **Guasconi M**. Strategies implemented by informal caregivers to facilitate self-care in patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD): a scoping review protocol. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*. 2023 Dec 5;94(6):e2023248. DOI: 10.23750/abm.v94i6.15162. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/15162>

Uncovering doctors' perceived barriers and facilitators of antibiotic prescribing behaviours: a qualitative study using the theoretical domains framework Acampora M, **Guasconi M**, Schioli C, Coschignano C, Cassinari N, Cipolla R, Artioli G, Bonacaro A, Sarli L, Barelo S. Uncovering doctors' perceived barriers and facilitators of antibiotic prescribing behaviours: a qualitative study using the theoretical domains framework. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*. 2023 Dec 5;94(6):e2023265. DOI: 10.23750/abm.v94i6.15232. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/15232>

Depression and Post Traumatic Stress Disorder experienced by emergency room nurses during the COVID-19 emergency detected through the "Screening Questionnaire for Disaster Mental Health (SQD)", a survey conducted in a Local Health Service in Northern Italy Lucenti E, Casella G, Schiavone F, Beretta M, Gheri F, Gubbelini M, **Guasconi M**. Depression and Post Traumatic Stress Disorder experienced by emergency room nurses during the COVID-19 emergency detected through the "Screening Questionnaire for Disaster Mental Health (SQD)", a survey conducted in a Local Health Service in Northern Italy. *ij*. 2023 Nov 8; IN PRESS. DOI: 10.36253/if-1869. Available from: <https://riviste.fupress.net/index.php/if/article/view/1869>

Bowel dysfunctions after acquired brain injury: a scoping review Zandalasini M, Pelizzari L, Ciardi G, Giraudo D, **Guasconi M**, Paravati S, Lamberti G, Frizziero A. Bowel dysfunctions after acquired brain injury: a scoping review. *Front Hum Neurosci*. 2023 Oct 12;17:1146054. DOI: 10.3389/fnhum.2023.1146054. Available from: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnhum.2023.1146054/full>

The use of skin traction in the adult patients with proximal femur fracture. What are the effects, advantages and disadvantages? A scoping review Miedico M, Quattrini F, Attardo SE, Marchioni M, Bassi MC, Lucenti E, Sarli L, **Guasconi M**. The use of skin traction in the adult patients with proximal femur fracture. What are the effects, advantages and disadvantages? A scoping review. *Int J Orthop Trauma Nurs*. 2023;49:101004. DOI: 10.1016/J.IJOTN.2023.101004 Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878124123000084>

Experiences of newly hired nurses during the Covid-19 emergency: descriptive qualitative research Casella G, Beretta M, Costa F, Opizzi D, Pompini P, Posla S, Sanfratello R, **Guasconi M**, Merlini C. Experiences of newly hired nurses during the Covid-19 emergency: descriptive qualitative research. *Acta Biomed*. 2023 Jun. 14;94(3):e2023168. DOI: 10.23750/abm.v94i3.14343. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/14343>

Evaluation of pain in the paediatric patient admitted to sub-intensive care: a scoping review protocol. Granat a C, **Guasconi M**, Ambrosi F, Anderle L, Marone B, Dimonte D, Tumbiolo F, Bassi MC, Anderson G, Sarli L, Artioli G and Bonacaro A. Evaluation of pain in the paediatric patient admitted to sub-intensive care: a scoping review protocol. *Acta Bio-Medica Atenei Parm*. 2023;94(1):e2023039. DOI: 10.23750/abm.v94i1.14159. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/14159>

Role and challenges to digital technologies in community health promotion programs in Italy during the COVID-19 pandemic: a multiple embedded case study protocol. Del Riccio M, Costantini L, **Guasconi M**, Casella G, Fanfani A, Cosma C, Mindrican P, Bonaccorsi G, Corradini E, Artioli G, Sarli L, Laverack G, Rondini E, Martucci G. Role and challenges to digital technologies in community health promotion programs in Italy during the COVID-19 pandemic: a multiple embedded case study protocol. *Acta Bio-Medica Atenei Parm*. 2023;94(1):e2023019. DOI: 10.23750/abm.v94i1.14109 available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/14109>

Handover methods between local emergency medical services and Accident and Emergency: is there a gold standard? A scoping review Guasconi M, Bonacaro A, Tamagnini E, Biral S, Brigliadori L, Borioni S, Collura D, Fontana S, Ingallina G, Bassi MC, Lucenti E, Artioli G. Handover methods between local emergency medical services and Accident and Emergency: is there a gold standard? A scoping review. Acta Biomed Atenei Parm. 2022;93(4):e2022288–e2022288. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13515>

Re-evaluation of the interprofessional collaboration scale validation between nurses towards other health care professionals occupied in Italian emergency medical services Carradore M, Guasconi M, Giusti GD, Artioli G, Sarli L. Re-evaluation of the interprofessional collaboration scale validation between nurses towards other health care professionals occupied in Italian emergency medical services. Acta Biomed Atenei Parm. 2022;93(4):e2022287–e2022287. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13514>

Satisfaction evaluation for ACLS training Stirparo G, Gambolò L, Bellini L, Medioli F, Bertuol M, Guasconi M, Sulla F, Artioli G, Sarli L. Satisfaction evaluation for ACLS training. Acta Biomed Atenei Parm. 2022;93(3):e2022260–e2022260. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13337>

From classroom training to e-learning: a journey through the quality of learning life of nurse students in post-graduate education - A longitudinal qualitative study Sarli L, Artioli G, Bogotto S, Labelli E, Pittella F, Guasconi M, De Simone R, De Luca E, Rossi S and D'Apice C. From classroom training to e-learning: a journey through the quality of learning life of nurse students in post-graduate education - A longitudinal qualitative study. Acta Biomed Atenei Parm. 2022;93(S2):e2022192–e2022192. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13080>

Italian validation of the DEMQOL-PROXY: Exploratory Factor Analysis, Convergent and Divergent Validity Raineri AM, Bonfigliuoli C, Guasconi M, Camaiani F, Artioli G, Sarli L. Italian validation of the DEMQOL-PROXY: Exploratory Factor Analysis, Convergent and Divergent Validity. Acta Biomed Atenei Parm. 2022;93(S2):e2022151–e2022151. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/12933>

Interprofessional Training and Commitment to Research increasingly useful for the Health Professions Sarli L, Guasconi M, Artioli G. Interprofessional Training and Commitment to Research increasingly useful for the Health Professions. Acta Biomed Atenei Parm. 2022;93(S2):e2022241–e2022241. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13182>

Randomised controlled prospective study of the use of adhesive elastic tape for the control of hand oedema in patients with a wrist fracture treated in a cast: a study protocol. Guasconi M, Riboni DZ, Granata C, Bolzoni M, Beretta M, Mozzarelli F, Maniscalco P. Randomized and controlled prospective study protocol on use of the adhesive elastic tape for the control of hand oedema in patients with a wrist fracture treated in a cast. Int J Orthop Trauma Nurs. 2022;44:100881. DOI: 10.1016/j.ijotn.2021.100881. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1878124121000460>.

Protocollo di ricerca per la validazione della versione italiana della Behavioral Pain Scale nei pazienti ricoverati in terapia intensiva pediatrica, sedati, intubati e ventilati meccanicamente Sulla F, Guasconi M, Crudeli I, Giovannone D, Giuffredi S, Zardo C, Sarli L, Artioli G, Scelsi S. Protocollo di ricerca per la validazione della versione italiana della Behavioral Pain Scale nei pazienti ricoverati in terapia intensiva pediatrica, sedati, intubati e ventilati meccanicamente. SCENARIO. 2022;38(4):5–8. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/496>

Validation of the Italian version of Behavioral Pain Scale in sedated, intubated, and mechanically ventilated pediatric patients Guasconi M, Granata C, Sulla F, Rubbi I, Artioli G, Sarli L, Scelsi S. Validation of the Italian version of Behavioral Pain Scale in sedated, intubated, and mechanically ventilated pediatric patients. Acta Biomed. 2021;92(S2):e2021370. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/12429>

Traduzione e adattamento in italiano dell'indice " Modified Early Warning Score"(MEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica. Beretta M, Popolla A, Subbe CP, Cornelli S, Bolzoni M, Grossi C, Capelli P, Lucenti E, **Guasconi M**, Granata C. Traduzione e adattamento in italiano dell'indice " Modified Early Warning Score"(MEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica. SCENARIO. 2021;(3):5-9. Available from: <http://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/issue/view/167/showToc>

Utilizzo della scheda IPOS per la valutazione dei sintomi psicoemotivi e dei bisogni sociali all'ingresso in hospice del paziente oncologico. Indagine retrospettiva presso l'hospice di Piacenza **Guasconi M**, Gennari A, Crosignani N, Granata C, Lucenti E, Bertè R, Bosco M. Utilizzo della scheda IPOS per la valutazione dei sintomi psicoemotivi e dei bisogni sociali all'ingresso in hospice del paziente oncologico. Indagine retrospettiva presso l'hospice di Piacenza. Riv Ital Cure Palliat. 2021;23(3):163-72. Available from: <https://www.ricp.it/archivio/3663/articoli/36482/>

La soddisfazione del personale tecnico non sanitario del sistema di emergenza-urgenza territoriale dopo intervento formativo dell'infermiere mediante simulazione: uno studio retrospettivo. Zanardi E, Sorrentino D, Inglese L, Beghi M, Gandolfi A, Nani S, Beretta M, **Guasconi M**, Lucenti E. La soddisfazione del personale tecnico non sanitario del sistema di emergenza-urgenza territoriale dopo intervento formativo dell'infermiere mediante simulazione: uno studio retrospettivo. SCENARIO. 2021 Jul 26;38(2):35-40. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/478>

Dispositivi di ventilazione non invasiva nell'emergenza-urgenza pre-ospedaliera. Beretta M, **Guasconi M**, Veneziani A, Branchini L, Lucenti E. Dispositivi di ventilazione non invasiva nell'emergenza-urgenza pre-ospedaliera. SCENARIO. 2021;(1). Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/466>

First Italian validation of the "Satisfaction with simulation experience" scale (SSE) for the evaluation of the learning experience through simulation **Guasconi M**, Tansini B, Granata C, Beretta M, Bertuol M, Lucenti E, Deiana L, Artioli G, Sarli L. First Italian validation of the "satisfaction with simulation experience" scale (SSE) for the evaluation of the learning experience through simulation. Acta Biomed. 2021 Mar 31;92(S2):e2021002. DOI: 10.23750/abm.v92iS2.11339. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/11339>

Traduzione e adattamento in italiano del Pediatric Early Warning Score (PEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica dei pazienti pediatrici Granata C, Cornelli S, Monaghan A, Popolla A, Bolzoni M, Grossi C, Cella A, Biasucci G, **Guasconi M**, Beretta M. Traduzione e adattamento in italiano del Pediatric Early Warning Score (PEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica dei pazienti pediatrici. L'Infermiere. 2021;58(1):e1-6. Available from: <https://www.infermiereonline.org/2021/03/03/traduzione-e-adattamento-del-pews/>

Digital Story Telling in tempo di didattica a distanza Casella G, Posla S, Sanfratello R, Beretta M, Costa F, Opizzi D, Pompini P, **Guasconi M**, Merlini C. Digital Story Telling in tempo di didattica a distanza. Med Humanit Med Narrat. 2020;2:59-73

Assessment and pain management during the triage phase of children with extremity trauma. A retrospective analysis in a Pediatric Emergency Room after the introduction of the PIPER recommendations. Granata C, **Guasconi M**, Ruggeri F, Bolzoni M, Grossi CF, Biasucci G, Cella A. Assessment and pain management during the triage phase of children with extremity trauma. A retrospective analysis in a Pediatric Emergency Room after the introduction of the PIPER recommendations. Acta Biomed. 2020 Nov 30;91(12-S):e2020006. DOI: 10.23750/abm.v91i12-S.10618. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/10618>

Gestione non farmacologica delle emorragie nel setting pre-ospedaliero Sorrentino D, **Guasconi M**, Calò F, Lucenti E. Gestione non farmacologica delle emorragie nel setting pre-ospedaliero. SCENARIO. 2020;37(3):28-34. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/442>

Use of traffic crash as a risk assessment scale in hospitalized seniors: a perspective observational study Guasconi M, Pisaroni N, Bertuol M, Scazzariello M, Delfino F, Bolzoni M, Grossi CF, Beretta M, Marchetti A, Boselli A, Sarli L, Artioli G. Use of traffic crash as a risk assessment scale in hospitalized seniors: a perspective observational study. Acta Biomed. 2020 Jun;91(6-S):92–9. DOI: 10.23750/abm.v91i6-S.9673. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/9673>

Online access and motivation of tutors of health professions higher education Monaco F, Sarli L, Guasconi M, Alfieri E. Online access and motivation of tutors of health professions higher education. Acta Biomed. 2016 Nov 22;87(4-S):5–12. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/5948>

La relazione infermiere paziente in pronto soccorso Guasconi M. La relazione infermiere-paziente in pronto soccorso. Neu. 2009;28(1):15–18

AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision

Bonacaro A, Rubbi I, Artioli G, Monaco F, Sarli L, **Guasconi M**. AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision. Nursing Informatics 2024. Luglio 2024 Manchester

Artificial Intelligence and Big Data. Exploring Current and Future Nursing Practitioners' Views on the Future of Healthcare and Education

Bonacaro A, Rubbi I, Artioli A, Sarli L, Monaco F, **Guasconi M**. Artificial Intelligence and Big Data. Exploring Current and Future Nursing Practitioners' Views on the Future of Healthcare and Education. Presentato a RCN International Nursing Research Conference 2023 Embedding a Culture of Research in Nursing. Manchester (UK) 6-8 settembre 2023

Ricaduta di un intervento formativo di promozione della salute in studenti del Corso di Studio in Infermieristica

Dosi A, **Guasconi M**, Casella G, Porcu N, Martucci MT, Artioli G, Sarli L, Pugliese F, Martucci G. Ricaduta di un intervento formativo di promozione della salute in studenti del Corso di Studio in Infermieristica. X Meeting Nazionale SIPS. Dicembre 2022

Nursing University - training center of Piacenza

Beretta M, Casella G, Costa F, Granata C, **Guasconi M**, Lucenti E, Merlini C, Mozzarelli F, Opizzi D, Pompini P, Posla S, Sanfratello R. Nursing University - training center of Piacenza. Research Day, Department of Medicine and Surgery. 7 novembre 2022

The impact of Covid-19 and Long Covid on health professionals and patients

Moretti C, D'Apice C, **Guasconi M**, Rossi S, Artioli G. and Sarli L. The impact of Covid-19 and Long Covid on health professionals and patients. Research Day, Department of Medicine and Surgery. 7 novembre 2022

Interprofessional research in medical humanities for global health

Sarli L, Artioli G, Bonacaro A, D'Apice C, **Guasconi M**, Rossi S, Monaco F, Moretti C, Bertuol M, Cervantes Camacho V, Cosentino C, Deiana L, De Simone R, Di Bennardo F, Foà C, Lorenzano A, Sorrentino F, Torsello A. Interprofessional research in medical humanities for global health. Research Day, Department of Medicine and Surgery. 7 novembre 2022

Interprofessionalism in Healthcare

Guasconi M, Bonacaro A, D'Apice C, Rossi S, Artioli G. and Sarli L. Interprofessionalism in Healthcare. Research Day, Department of Medicine and Surgery. 7 novembre 2022

Psycho-social and spiritual dimension of care in health emergencies in high and low income countries

Rossi S, D'Apice C, **Guasconi M**, Artioli G. and Sarli L. Psycho-social and spiritual dimension of care in health emergencies in high and low income countries. Research Day, Department of Medicine and Surgery. 7 novembre 2022

Promuovere la prevenzione oncologica nelle comunità: LILT e operatori del territorio uniti per migliorare il contrasto al tabagismo e l'adesione agli screening. Ricerca-azione partecipativa

Dosi A, **Guasconi M**, Martucci MT, Bernardi E, Casella G, Costantini L, Mindrican P, Talarico M, Bosi S, Martucci G. Promuovere la prevenzione oncologica nelle comunità: LILT e operatori del territorio uniti per migliorare il contrasto al tabagismo e l'adesione agli screening. Ricerca-azione partecipativa. IX Meeting Nazionale SIPS. One Health: nuova sfida ed opportunità per la Salute. Novembre 2021

Il tutor clinico: il vero “influencer” dello studente

Merlini C, Beretta M, Casella G, **Guasconi M**, Opizzi D, Posla S. Il tutor clinico: il vero “influencer” dello studente. In Bologna: Meeting Nazionale Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie; 2019.

Docenze non Universitarie

- Docente del corso di aggiornamento "Traumatologia dello sport: generalità, prevenzione e trattamento dei traumi distorsivi".
- Docente del corso di aggiornamento "Bendaggi, gessi e presidi di immobilizzazione, teoria e pratica".
- Docente del corso di aggiornamento FAD "Patologie di ordine ortopedico e traumatologico".
- Docente e responsabile scientifico del corso "Gestione dei dispositivi di immobilizzazione nella traumatologia minore in età pediatrica".
- Docente del corso "Tesi di laurea in infermieristica: tipologie, struttura, ruoli e responsabilità".
- Istruttore American Heart Association per corsi "BLS-D".

AA 2012/13

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.

AA 2013/14

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.

AA 2014/15

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.

AA 2015/16

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea - Università di Parma.

AA 2016/17

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo". Master I livello "Management Interprofessionale della Cronicità in Ospedale e sul Territorio" - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2017/18

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.
- Professore a contratto "Laboratorio attività tecnico-professionali e della mobilizzazione sicura". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo". Master I livello "Management Interprofessionale della Cronicità in Ospedale e sul Territorio" - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2018/19

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo". Master I livello "Management Interprofessionale della Cronicità in Ospedale e sul Territorio" - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2019/20

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2020/21

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo, fasi, disegni di ricerca", "Laboratorio ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario" e "Laboratorio di revisione della letteratura: gestione bibliografica con Zotero" Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "La ricerca quantitativa" Master I livello "Management del rischio infettivo correlato all'assistenza sanitaria" Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca quantitativa" Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.

AA 2021/22

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo, fasi, disegni di ricerca" e "Laboratorio ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.

- Lezione "Metodologia della ricerca quantitativa" Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work" Master I livello "Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" Università di Parma.
- Lezione "Check-list di valutazione articolo quantitativo e software di supporto alla ricerca" e "Revisioni sistematiche quantitative" Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.

AA 2022/23

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca". Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Laboratorio ricerca quantitativa" e "Validazione di scale e costruzione questionari". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca quantitativa". Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work". Master I livello "Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" Università di Parma.

AA 2023/24

- Docente integrativo "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Docente integrativo "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work". Master I livello "Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" Università di Parma
- Lezione "Revisione della letteratura". Master II livello "Strategie formative in ambito sociale e sanitario; standard europei ed innovazione" Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario e gestione bibliografica". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico e Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma

AA 2024/2025

- Docente integrativo "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Docente integrativo "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.

- Lezione "Raccogliere, analizzare e sintetizzare tutte le evidenze scientifiche attraverso una revisione della letteratura". Master I livello "Case care management in ospedale e sul territorio per le professioni sanitarie" - Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma
- Lezione "La ricerca della letteratura". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma
- Lezione "Introduzione ricerca quantitativa". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma
- Lezione Laboratorio
ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario e gestione bibliografica". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma
- Lezione "Ricerca bibliografica". Master I livello "Cure palliative e terapia del dolore per professioni sanitarie" - Università di Parma

Docenze internazionali

- Docenza nell'ambito del programma Blended Intensive Programme (BIP) - Erasmus+ ospitato da "Metropolia University of Applied Science" - Helsinki (Finland) . 05-09/05/2025
- Docenza nell'ambito del programma ICT and Advanced practice to Reconsider learning Outcome (ICARO) ospitato da "Università di Parma" - Parma (Italy). 12-14/05/2025

AA 2025/26

- Docente integrativo "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.

CONFERENZE E SEMINARI

FINE Europe Conference 2026 - Strengthening nursing education for a safer tomorrow Membro del Comitato Scientifico

[18/09/2025] Parma

Oltre i confini - Nuove sinergie nella formazione per valorizzare il ruolo di leadership e ricerca qualitativa nei contesti di cura Relatore al convegno "Oltre i confini - Nuove sinergie nella formazione per valorizzare il ruolo di leadership e ricerca qualitativa nei contesti di cura" con l'intervento: "la ricerca qualitativa nelle organizzazioni e nei corsi di studi

[12/04/2025] Piacenza

XI congresso O.T.O.D.I. young Emilia Romagna Relatore al XI congresso O.T.O.D.I. young Emilia Romagna "Le fratture complesse del piatto tibiale" con l'intervento "assistenza infermieristica". 12 aprile 2025, Piacenza

[27/10/2024 – 30/10/2024]

Enhancing nursing Education with Artificial Intelligence: A Randomized Controlled Trial to Optimize Learning Outcomes Relatore al congresso "9th International nurse education conference – NETNEP2024" con la presentazione "Enhancing nursing Education with Artificial Intelligence: A Randomized Controlled Trial to Optimize Learning Outcomes". 27-30 ottobre 2024 Singapore

[05/06/2024 – 07/06/2024] Milano

Orthopedic patients and plaster casts, what evidence? A scoping review Relatore al congresso ESNO 2024 con l'intervento "Orthopedic patients and plaster casts, what evidence? A scoping review"

[05/10/2023] Riccione

Corso infermieri nell'ambito del 15° Trauma Meeting Relatore al congresso "Corso infermieri nell'ambito del 15° Trauma Meeting" con l'intervento "L'utilizzo della skin traction nei pazienti adulti con frattura di femore prossimale. Quali sono gli effetti, i vantaggi e gli svantaggi? Una scoping review".

[31/03/2023] Firenze

CEU 2023 - Terzo congresso nazionale di emergenza urgenza Relatore al congresso "CEU 2023 - Terzo congresso nazionale di emergenza urgenza" con l'intervento: "L'handover fra il servizio di emergenza territoriale ed il Pronto Soccorso: esiste un gold standard?"

[30/01/2018] Piacenza

Un viaggio all'interno del Corso di Studio in Infermieristica Relatore al corso di aggiornamento "Un viaggio all'interno del Corso di Studio in Infermieristica" con l'intervento: "Introduzione alla metodologia didattica del PBL (Problem Based Learning) e simulazione.

[21/09/2016 – 23/09/2016] Milano

Orthopea Relatore al convegno "Orthopea", con l'intervento: "Il triage in PS Ortopedico: confronto con il triage del PS generale e utilizzo del codice numerico.

[21/03/2013] Piacenza

Prevenire e gestire le infezioni in ortopedia e traumatologia Relatore al convegno "Prevenire e gestire le infezioni in ortopedia e traumatologia" con l'intervento: "Diagnostica microbiologica delle infezioni in ortopedia: il ruolo dell'infermiere".

PROGETTI

[07/2025 – Attuale]

Effetti della musica sull'ansia preoperatoria nei pazienti con frattura di femore candidati a intervento chirurgico: uno studio randomizzato e controllato PI dello studio "Effetti della musica sull'ansia preoperatoria nei pazienti con frattura di femore candidati a intervento chirurgico: uno studio randomizzato e controllato" approvato da Comitato Etico AVEN

[05/2025]

Confronto ed evoluzione sulla capacità di interpretazione dell'ECG tra studenti di infermieristica ed infermieri: uno studio trasversale PI dello studio "Confronto ed evoluzione sulla capacità di interpretazione dell'ECG tra studenti di infermieristica ed infermieri: uno studio trasversale" approvato da Comitato Etico AVEN

Clinical Pediatrics and Research | ISSN: 2642-4967

2022

SCENARIO

2022 - 2023 - 2024 - 2025

L'infermiere

2022 - 2023 - 2024 - 2025

Nursing Open

2022 - 2024

SAGE Open Medicine

2022

Acta Biomedica

2022 - 2023 - 2024 - 2025

Psychology Research and Behavior Management

2023

BMC Nursing

2023

Journal of Healthcare Leadership

2023

BMJ Open

2023 - 2024

Nursing Informatics 2024

2024

Frontiers in Oncology

2024

Emergency and Critical Care Medicine

2024

Nurse Education in Practice

2024 - 2025

Journal of Research in Nursing

2024

BMJ Public Health

2024

Nurse Education Today

2025

Frontiers in Pain Research

2024 - 2025

Disability and Rehabilitation

2025

Healthcare

2025

Dissertation Nursing

2025

Frontiers in cardiovascular medicine

2025

FORMAZIONE ACCREDITATA ECM E NON

[01/09/2025]

L'infermiere di pratica avanzata: riflessioni su ruolo, competenze e formazione

03-05-11-13/06/2024

[27/10/2024 – 30/10/2024]

9th International nurse education conference - NETNEP 2024

20/03/2024

[08/08/2024]

L'orgoglio di lavorare nel servizio sanitario pubblico: le regole del codice di comportamento

14/04/2023 e 21/04/2023

[07/08/2024]

Tutela della Privacy in ambito sanitario (online)

Mod1 - Formazione generale 11/03/2022

Mod3 - Formazione specifica - rischio medio 16/03/2022

Mod2 - Formazione specifica - rischio basso 18/03/2022

[06/08/2024]

Formazione alla sicurezza dei lavoratori in Sanità D.Lgs.81 - AUSL Piacenza (online)

- Livello base 12/09/2020
- Livello avanzato 1 13/09/2020
- Livello avanzato 2 02/10/2020

[05/06/2024 – 07/06/2024]

"The Specialist Nurse in European Healthcare towards 2030" - ESNO 2024

06/02/2018 - 13/04/2018 - 10/05/2018 - 28/09/2018 - 09/11/2018 - 06/12/2018

VIRT2UE blended learning program on research integrity. Etica e integrità della ricerca

04/10/2016, 11/10/2016, 22/11/2016 e 29/11/2016

Corso istruttore BLS (Basic Life Support) ITC BIOS (American Heart Association)

27/10/2016, 03/11/2016, 14/11/2016, 18/11/2016 e 25/11/2016

[15/01/2024]

Aspetti etici della ricerca – Redazione del manoscritto – Dalla submission alla pubblicazione

Mod1 - Formazione generale 09/09/2014

Mod3 - Formazione specifica - rischio medio 13/09/2014

Mod2 - Formazione specifica - rischio basso 10/09/2014

[12/12/2023]

Sistema di Gestione Dati CdS Infermieristica e CDL Fisioterapia in uso presso l'AUSL di Piacenza

8 ore complessive

[07/12/2023]

"How to write a peer review report with expert editor Nancy Vesta" - Reviewcredits webinar

8 ore complessive

[22/11/2023]

American Heart Association Basic Life Support (CPR and AED)

Formazione sul campo

[06/09/2023 – 08/09/2023]

RCN International Nursing Research Conference 2023 Embedding a Culture of Research in Nursing. Manchester (UK)

8 ore complessive

[09/05/2023]

Progettazione di una sperimentazione clinica e approfondimenti sulla stesura di un protocollo di ricerca delle P.S.

24 ore complessive

Il ruolo del tutor clinico

30/10/2009

[11/11/2022 – 27/01/2023]

La documentazione scientifica per il sistema sanitario: Percorso formativo per bibliotecari e documentalisti biomedici del Servizio Sanitario Regionale dell'Emilia -Romagna"

[15/11/2022]

Innovare la Ricerca Clinica: "Rischi e opportunità insiti nella pubblicazione degli articoli scientifici"

[04/10/2022]

Innovare la Ricerca Clinica: "Saper creare e lavorare in team di ricerca"

[09/2022]

"Evidence based – core curriculum" – GIMBE

[20/09/2022]

Innovare la Ricerca Clinica: "Differenze di sesso e genere nella ricerca scientifica come ridurre il gender research gap"

[28/06/2022]

"Come sintetizzare le evidenze scientifiche" - GIMBE

[05/04/2022]

Lavoro e disturbi muscolo scheletrici. Conoscere per prevenire. La back school at work at smart working

Corso sicurezza

[10/11/2021 – 14/12/2021]

Corso di formazione obbligatoria per animatori di ricerca. RIR. ROT. RTR.

[13/10/2021]

BLS-D Retraining

[10/03/2021 – 06/05/2021]

Introduzione alla ricerca qualitativa in ambito sanitario

[25/05/2021]

Health as a common good - Sharing international experiences during the COVID-19 pandemic

[16/12/2020]

Linee guida di buona pratica clinica GCP - ICH "Good Clinical Practice for Investigators and Trial Sites based on ICH E6 (R2) What's Up!"

Corso Leukotaping® Method

[09/05/2019]

Linee di indirizzo regionali sulle cadute in ospedale. Corso FAD

[02/01/2019 – 05/03/2019]

Formazione formatori docenti V edizione - sviluppo e gestione dei processi di apprendimento nelle aziende sanitarie dell'Emilia Romagna: un laboratorio di idee

[21/01/2019]

La gestione del rischio nell'Azienda USL di Piacenza

[31/05/2018]

La responsabilità professionale sanitaria dopo la legge Gelli e i nuovi ordini professionali

[24/05/2018 – 25/05/2018]

XI Congresso Nazionale Associazione Italiana Infermieri di Sala Gessi

[2017]

La ricerca infermieristica nel corso di laurea in infermieristica

[04/12/2017]

Ecografia applicata alla pratica infermieristica - SIMEU

[27/11/2017]

BLS-D

[06/11/2017]

La sicurezza delle cure e la responsabilità sanitaria: cosa cambia con la legge Gelli

[12/04/2017]

Le principali banche dati scientifiche: impariamo ad usarle

[26/05/2016 – 27/05/2016]

IX Congresso Nazionale Associazione Italiana Infermieri di Sala Gessi

[2015]

Il PBL come metodologia di apprendimento attivo

[2015]

Il metodo PBL nel corso di laurea in infermieristica

Corso sicurezza

[16/10/2013]

Ortogeriatria: un percorso clinico assistenziale multiprofessionale

[16/05/2013 – 17/05/2013]

VI Congresso Nazionale Associazione Italiana Infermieri di Sala Gessi

[17/04/2013]

Retraining BLS-D (Rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce)

[26/11/2012 – 28/11/2012]

La facilitazione dell'apprendimento: il ruolo del tutor clinico

[18/11/2012 – 21/11/2012]

Strategie di ricerca nella banca dati e utilizzo delle risorse di rete

[21/10/2012]

Corso teorico-pratico sul trattamento delle ferite e delle ustioni in Pronto Soccorso

[24/05/2012 – 25/05/2012]

V Congresso Nazionale Associazione Italiana Infermieri di Sala Gessi

[11/12/2011]

Triage nell'AUSL di Piacenza

[13/11/2011 – 30/11/2011]

Laboratorio teorico-pratico: il bendaggio e l'immobilizzazione

[09/10/2011 – 14/11/2011]

La gestione infermieristica nell'ambulatorio traumatologico/ortopedico

[26/01/2011]

Corso BLS-D (Rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce)

[12/04/2010 – 09/05/2010]

Novità in Ortopedia e Traumatologia: polso e spalla

[13/12/2009 – 17/12/2009]

Approfondire le competenze per il trattamento delle principali patologie traumatologiche

[01/12/2009]

Pediatric Basic Life Support – Early Defibrillation (PBLIS – D)

[08/10/2009 – 25/10/2009]

Aggiornamento Clinico in Ortopedia

[28/05/2009 – 29/05/2009]

II Congresso Nazionale Associazione Italiana Infermieri di Sala Gessi

[12/05/2009 – 13/05/2009]

Corso P.H.T.P. (Pre Hospital Trauma and Preside)

[19/03/2009 – 29/04/2009]

Trasporti sanitari protetti: corso teorico-pratico sull'assistenza infermieristica nei trasporti sanitari protetti con ambulanza

[25/03/2009 – 26/03/2009]

Corso di confezionamento bendaggi rigidi semirigidi in traumatologia

[27/11/2008]

L'equilibrio acido base ed elettrolitico: l'essenziale

[04/11/2008 – 17/11/2008]

Profilassi del tromboembolismo venoso nel paziente ospedalizzato

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

francese

ASCOLTO A1 LETTURA A1 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".