

CURRICULUM VITAE PAOLA CORSANO

EDUCATION

1986: Master Degree in Pedagogy - University of Parma- grade 110/110 cum laude.

1989: Specialization Diploma in Educational and Developmental Psychology, Catholic University of Milan – grade 70/70 cum laude.

ACADEMIC ROLES

1992: Researcher - University of Parma, SSD M-10/A- General Psychology

1998: Researcher - University of Parma, SSD M-11/A- Educational and Developmental Psychology

2000: Associate Professor - University of Parma, SSD M-11/A- Educational and Developmental Psychology.

2020: Full Professor- University of Parma, SSD M-PSI/04- Educational and Developmental Psychology.

INSTITUTIONAL POSITIONS

2021/present:

Chair of the Research Ethics Board- University of Parma.

Quality Assurance Manager (RAQ), of the Master Degree in Clinical Applied Psychology, University of Parma.

2017/present:

Chair of the Master (I and II level) in "Applied Behavior Analysis", University of Parma.

2020/2023

Vice-Chair of the Board of the Master Degree in Clinical Applied Psychology, University of Parma.

2017/19:

Chair of the Board of the Master Degree in Clinical Applied Psychology, University of Parma.

2006/2012:

Chair of the Board of Bachelor and Master Degree in Psychological Sciences and Techniques and Psychology - University of Parma.

TEACHING

1997/02: Teaching of "Developmental Psychology" and " Developmental Psychology (advanced course)" – Psychology Degree course - University of Parma. 2003/12: "Social Development Psychology" – "Psychological Sciences and Techniques Degree Course" – University of Parma.

2004/2013: "Psychology of Adolescence" – Master Degree course in Psychology - University of Parma.

2013/now: "Psychology of Adolescence" – Master Degree course in Clinical Applied Psychology - University of Parma.

2015/now: "Developmental Psychology" - Psychological Sciences and Techniques course – University of Parma and University of Modena and Reggio Emilia.

2018/now: "Developmental Processes Psychology" PF 24 Course - University of Parma

2017/now: "Developmental and Educational Psychology"- Master Degree Course in Nursing and Midwifery Sciences- University of Parma.

Numerous educational workshops for Master Degree course in Clinical Applied Psychology - University of Parma.

MAIN RESEARCH TOPICS

Social needs and the needs of solitude in the different stages of a lifespan. Processes and contexts of socialization from early childhood to adolescence. Loneliness and capacity to be alone in childhood and adolescence. Emotional autonomy in adolescence. Relations between the hospitalized child and care staff. Reminiscing in parent/child relationship. Inclusiveness in Early Childhood Education and Care. Problematic Internet Use during adolescence.

PUBLICATIONS

Paola Corsano is the author of about one hundred scientific publications in national or international journals. Impact indices of publications (June 2024) Scopus: Documents: 51, Citations: 777, h-index: 17. Web of Science: Documents: 51, Citations: 672, h-index: 17. Google Scholar: Citazioni: 1832, h-index: 25, i10-index: 45. All the research activities are part of the ERC SH sector.

Papers in international journals indexed on Scopus and/or Web of Science:

Pezzi, M., Corsano, P., Santoro, G., Gori, A., Gámez-Guadix, M. o Musetti, A. (in press). Solitary experience and problematic social media use among young adults: A systematic review with recommendations for future research. *Clinical Neuropsychiatry*.

Pezzi, M., Musetti, A., Caricati, L., Palgi, Y. & Corsano, P. (2024). Italian validation of the Positive Solitude Scale. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*. 1–14. <https://doi.org/10.1080/10911359.2024.2346557>

Santangelo, M., Persici, V., Caricati, L., Corsano, P., Gordon, R., Majorano, M. (2023). The adaptation and validation of the Goldsmiths Musical Sophistication Index (Gold-MSI) in Italian: The Gold-MSI-IT. *Psychology of Music*.

Lenzo, V., Sardella, A., Grazia, V., Corsano, P., Quattropiani, M.C., Franceschini, C., & Musetti, A. (2022). Fear of COVID-19 and future orientation: different profiles in dealing with the pandemic and associations with loneliness and post-traumatic growth. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 15 (3), 458-468.

Musetti, A., Grazia, V., Alessia, A., Franceschini, C., Corsano, P., & Marino, C. (2022). Vulnerable Narcissism and Problematic Social Networking Sites Use: Focusing the lens on Specific Motivations for Social Networking Sites Use. *Healthcare*. 10, 1719. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091719>

Corsano, P., Musetti, A., & Favari, D. (2022). Self-concept, loneliness and voluntary aloneness during late childhood. *Current Psychology*, 41(3), 1414-1424. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00675-7>

- Lenzo, V., Franceschini, C., Manari, T., Corsano, P., Quattropani, M.C., & Musetti, A. (2022). Psychotic experiences and sleep quality in the emerging adulthood: the interplay between emotional neglect, bodily threat, and defense mechanisms. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 210 (5), 365-372.
- Musetti, A., Grazia, V., Manari, T., Terrone, G., & Corsano, P. (2021). Linking childhood emotional neglect to adolescents' parent-related loneliness: Self-other differentiation and emotional detachment from parents as mediators. *Child Abuse and Neglect*, 122, 105338, 1-12 .
- Musetti, A., Giammarresi, G., Goth, K., Petralia, A., Barone, R., Rizzo, R., Concas, I., Terrinoni, A., Basile, C., Di Maggio, C., Lopez, F., Terrone, G., Alessandra, A., Messina, M., Imperato, C., Sibilla, F., Caricati, L., Tiziana Mancini, Corsano, P., & Aguglia, E. (2021). Psychometric properties of a culture-adapted Italian version of AIDA (Assessment of Identity Development in Adolescence). *Identity*, 21(3), 255-269.
- Musetti, A., Manari, T., Dioni, B., Raffin, C., Bravo, G., Mariani, R., Esposito, G., Dimitriou, D., Plazzi, G., Franceschini, C., & Corsano, P. (2021). Parental Quality of Life and Involvement in Intervention for Children or Adolescents with Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. *Journal of Personalized Medicine*, 11, 894. <https://doi.org/10.3390/jpm11090894>
- Musetti, A., Starcevic, V., Boursier, V., Corsano, P., Billieux, J., & Schimmenti, A. (2021). Childhood emotional abuse and problematic social networking sites use in a sample of Italian adolescents: The mediating role of deficiencies in self-other differentiation and uncertain reflective functioning. *Journal of Clinical Psychology*, 77, 1666–1684. <https://doi.org/10.1002/jclp.23138>
- Musetti, A., Franceschini, C., Pingani, L., Freda, M.F., Saita, E., Vegni, E., Zenesini, C., Quattropani, M.C., Lenzo, V., Margherita, G., Lemmo, D., Corsano, P., Borghi, L., Cattivelli, R., Plazzi, G., Castelnovo, G., Somer, E., & Schimmenti, A. (2021). Maladaptive daydreaming in adult Italian population during the COVID-19 lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12: 631979. doi: 10.3389/fpsyg.2021.631979
- Guidotti, L., Musetti, A., Barbieri, G., Balocchi, I., & Corsano, P. (2021). Conflicting and harmonious sibling relationships in children with Autism Spectrum Disorder. *Child: Care, Health and Development*. 47 (2), 163-173. doi: <https://doi.org/10.1111/cch.12823>
- Musetti, A., Schimmenti, A., & Corsano, P. (2021). Mass Media Influences on Body Image and Body Esteem in Female Adolescents: The Mediating Role of Hopeful Future Expectations. *Atlantic Journal of Communication*, 29 (4), 189-201. doi: <https://doi.org/10.1080/15456870.2020.1742716>
- Musetti, A., Corsano, P. (2021). Multidimensional Self-Esteem and Secrecy From Friends During Adolescence: The Mediating Role of Loneliness. *Current Psychology*, 40 (5), 2381-2389. doi:10.1007/s12144-019-00180-6.
- Molinari, L., Grazia, V., & Corsano, P. (2020). School Relations and Solitude in Early Adolescence: A Mediation Model Involving Rejection Sensitivity. *Journal of Early Adolescence*, 40 (3) 426-448. doi: 10.1177/0272431619847523
- Corsano, P., Cinotti, M.E., Guidotti, L. (2020). Paediatric Nurses' Knowledge and Experience of Autism Spectrum Disorders: An Italian survey". *Journal of Child Health Care*, 24 (3), 486-495. doi: 10.1177/1367493519875339.
- Musetti, A., Corsano, P., Boursier, V., & Schimmenti, A. (2020). Problematic Internet Use in Lonely Adolescents: The Mediating Role of Detachment from Parents. *Clinical Neuropsychiatry*, 17 (1), 3-10.
- Corsano, P., Grazia, V., Molinari, L. (2019). Solitude and loneliness profiles in early adolescents: A person-centred approach. *Journal of Child and Family Studies*, 28 (12), 3374-3384. doi: 10.1007/s10826-019-01518-1.
- Musetti, A., Mancini, T., Corsano, P., Santoro, G., Cavallini, M.C., Schimmenti, A. (2019). Maladaptive personality functioning and psychopathological symptoms in problematic video game players: A person-centred approach. *Frontiers in Psychology*, 10, article 2559, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02559>
- Musetti, A., Eboli, G., Cavallini, F., & Corsano, P. (2019). Social relationships, Self-Esteem and Loneliness in adolescents with Learning Disabilities. *Clinical Neuropsychiatry*, 16(4), 33-40.

Cavallini, F., Carpitelli, A., Corsano, P., Cihon, T.M. (2019). Entrepreneurship education: the case of the ABA Master at the University of Studies of Parma. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22 (1), 1-13.

Corsano, P., Guidotti, L. (2019). Parents' reminiscing training in typically developing and "at-risk" children: A review. *Early Child Development and Care*, 189 (1), 143-156.

Guidotti, L., Solari, F., Bertolini, P., Corsano, P. (2019). Reminiscing on acute and chronic events in children with cancer and their parents: An exploratory study. *Child: Care, Health & Development*, 45(4), 568-576.

Musetti, A., & Corsano, P. (2018). The Internet is not a tool: Reappraising the model for Internet-addiction disorder based on the constraints and opportunities of the digital environment". *Frontiers in Psychology*, 9, article 558, 1-5

Corsano, P., Musetti, A., Guidotti, L., Capelli, F. (2017). Typically developing adolescents' experience of growing up with a brother with an autism spectrum disorder. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 42 (2), 151-161.

Corsano, P., Musetti, A., Caricati, L., & Magnani, B. (2017). Keeping secrets from friends: Exploring the effects of friendship quality, loneliness and self-esteem on secrecy. *Journal of Adolescence*, 58, 24-32.

Musetti, A., Terrone, G., Corsano, P., Magnani, B., Salvatore, S. (2016). Exploring the Link among State of Mind Concerning Childhood Attachment, Attachment in Close Relationships, Parental Bonding, and Psychopathological Symptoms in Substance Users. *Frontiers in Psychology*, 7, article 1193, 1-9.

Corsano, P., Cigala, A., Majorano, M., Vignola, V., Cardinale, M., Nuzzo, M.J., Izzi, G.C. (2015). Speaking about emotional events in hospital: The role of healthcare professionals in children's emotional experiences. *Journal of Child Health Care*, 19, 84-92.

Majorano, M., Corsano, P., Triffoni, G. (2015). Educators' intervention, Communication and Peers' Conflict in Nurseries. *Child Care in Practice*, 21(2), 98-113.

Majorano, M., Musetti, A., Brondino, M., Corsano, P. (2015). Loneliness, emotional autonomy and motivation for solitary behavior during adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (11), pp. 3436-3447.

Corsano, P., Majorano, M., Vignola, V., Guidotti, L., Izzi, G.C. (2015). The waiting room as a relational space: young patients and their families' experience in a day hospital. *Child: Care, Health and Development*, 41 (6), 1066-1073.

Corsano, P., Majorano, M., Vignola, V., Cardinale, E., Izzi, G., Nuzzo, M.J. (2013). Hospitalized children's representation of their relationship with nurses and doctors. *Journal of Child Health Care*, 17 (3), 294-304.

Majorano, M., Cigala, A., Venturelli, S., Corsano, P. (2013). Educators-peer group communication in Italian nurseries. *Early Child Development and Care*, 183(1), 49-62.

Majorano, M., Rainieri, C., Corsano, P. (2013). Parents child-directed communication and child language development: A longitudinal Study with Italian toddlers. *Journal of Child Language*, 40 (4), 836-859.

Majorano, M., Cigala, A., Corsano, P. (2009). Adult's and Children's Language in Different Situational Contexts in Italian Nursery and Infant Schools. *Child Care in Practice*, 15 (4), 279-297.

Corsano, P., Champretavy, L., Majorano, M. (2006). Psychological well-being in adolescence: The contribution of interpersonal relations and experience of being alone. *Adolescence*, 41, (162), 341-353.

Papers in Italian Journals indexed on Scopus and/or Web of Science:

Amorotti, G., Guidotti, L., Pelizzoni, I., & Corsano, P. (2023). L'utilizzo del reminiscing nei contesti psico-educativi: un'esperienza con bambini con Bisogni Educativi Speciali. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 143-150. DOI: 10.1449/103818

- Grazia, V., Corsano, P., & Molinari, L. (2022). Adattamento italiano del Children's Rejection Sensitivity Questionnaire. Analisi della struttura fattoriale e dell'invarianza di misurazione. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 819-841.
- Reho, A., Corsano, P., & Fruggeri, L. (2022). La valutazione delle competenze genitoriali: modelli, criteri e strumenti di valutazione. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 5-30.
- Reho, A., Corsano, P., & Fruggeri, L. (2021). Co-Parenting in Families with an Imprisoned Parent: A Systematic Review. *Ricerche di Psicologia*, 44, 1-30. Doi: 10.3280/rip2021oa1285.
- Amorotti, G., Cavallini, F., Corsano, P. (2021). Competenze narrative orali di bambini in età scolare con Learning Disabilities e Developmental Language Disorder, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 357-388. DOI: 10.1449/100102
- Musetti, A., Villani, E., Cavallini, F., & Corsano, P. (2021). Orientamento al futuro, prestazione scolastica, autostima generale e specifica in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. 2, 239-266. doi: 10.1449/100104
- Villani, E., Musetti, A., Artoni, V., & Corsano, P. (2021). La capacità di orientamento al futuro in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con sviluppo tipico: uno studio preliminare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-134. DOI: 10.1449/97009
- Villani, E., Corsano, P., Artoni, V., & Cavallini, F. (2020). L'orientamento al futuro in età adolescenziale: una rassegna della letteratura. *Ricerche di Psicologia*, 44 (4), 1-39.
- Eboli, G., Corsano, P. (2017). La solitudine in bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento: una rassegna della letteratura. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 25-50.
- Corsano, P., Musetti, A., Gioia, S. (2016). Tipi di personalità jungiani di estroversione e introversione e solitudine in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 295-305.
- Corsano, P. (2014). Lo specchio come strumento di riflessione del Sé e sul Sé. *Ricerche di s/confine*, V (1), 184-199.
- Corsano, P., Majorano, M., Musetti, A., Antonioni, M.C. (2014). Autonomia emotiva e solitudine in adolescenti con abuso di sostanze. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 257-278.
- Pelosi, A., Zorzi, G., Corsano, P. (2014). The "Body Image Control in Photos questionnaire" (BICP): A new tool for the analysis of self-presentation of body image on Facebook during adolescence. *BPA. Bollettino di Psicologia Applicata*, 269, 42-52.
- Corsano P., Cigala A., Majorano M. (2014). Gli effetti del training sulle conversazioni madre- bambino in età prescolare su eventi del passato: implicazioni evolutive e cliniche. *Ricerche di Psicologia*, 4, 639-662.
- Gatti, E., Corsano, P., Majorano, M., Confalonieri, E. (2013). Percezione corporea e autostima: un confronto tra preadolescenti del nord e sud Italia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 123-134
- Corsano, P., Majorano, M., Michelini, G., Musetti, A. (2011). Solitudine e autodeterminazione in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 4, 473-498.
- Cigala, A., Majorano, M., Corsano, P., Albiero, P., Montanini, M. (2007). Processi di pianificazione in bambini sordi e udenti: quale differenza? *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 603-624.
- Melotti, G., Corsano, P., Majorano, M., e Scarpuzzi, G. (2006). An Italian application of the Louvain Loneliness Scale for Children and adolescents (LLCA). *TPM. Testing, Psicometria e Metodologia*, 13 (3), 237-255.
- Corsano, P. (1999). La solitudine nel bambino: bisogno, capacità, o comportamento a rischio? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 345-361.

Proceedings:

Amorotti, G., Guidotti, L., & Corsano, P. (2024). Reminiscing training and special needs children". In M. Carmo (Ed). Education and New Developments Vol. 1, pp.419-423. Lisboa: Science Press.

Majorano M., Corsano P., Morelli M., Tagliazucchi S. (2016). Social relationships and loneliness in adolescents with Learning Disabilities. XVII European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings, pp. 39-44.

Corsano P., Majorano M., Musetti A. (2013). Emotional autonomy profiles: Separation, detachment and loneliness during adolescence. XVI European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings, pp. 43-47.

Corsano P., Majorano M., Musetti A. (2011). Emotional autonomy and separation process during adolescence. XV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings, pp. 245-249.

Majorano M., Corsano P. (2011). Word recognition in Italian infants: a longitudinal study. XV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings, pp. 307-311.

Majorano M., Cigala A., Corsano P., Venturelli E. (2009). Child-directed language and social referencing in Italian children. XIV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings, pp.127-130.

Papers in International Journals not indexed on Scopus and/or Web of Science:

Cihon, T.M., Artoni, V., Cavallini, F., & Corsano, P. (2018). Creating and Sustaining an International Collaboration in Behavior Analysis. *Behavioural and Social Issues*, 27, 71-90.

Musetti, A., Corsano, P., Majorano, M., Mancini, T. (2012). Identity processes and experience of being alone during late adolescence. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, Vol. IV, 1 (8), 44-66.

Barbieri, G., Cigala, A., Musetti, A., Corsano, P. (2012). Looking forward to the birth of a child: tales of motherhood in forums. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, Vol. IV, 2(9), 4-26.

Venturelli, S., Majorano, M., Corsano, P. (2009). Gli adolescenti si raccontano. Uno studio narrativo sulla realtà del volontariato giovanile. *Infad Psicol. Infanc. Adolesc.*, 1 (1), 359-365.

Corsano, P., Papotti, M. (1999). Quand les enfants restent seuls à l'école maternelle. *Enfance*, 4, 347-362.

Papers in Italian Journals not indexed on Scopus and/or Web of Science:

Cavallini, F., Carpitelli, A., & Corsano, P. (2018). Educazione all'imprenditorialità: il caso del Master ABA dell'Università degli Studi di Parma. *Psicologia dell'Educazione*, 2, 111-125.

Guidotti, L., Corsano, P. (2016). Le abitudini di reminiscing in genitori di bambini prescolari e scolari: uno studio esplorativo. *Psicologia dell'Educazione*, 3, 73-82.

Corsano, P., Zilioli, C., Zorzi, G. (2014). Presentazione dell'immagine corporea su Facebook: un'indagine sui nuovi supporti all'io adolescente. *Ricerca Psicoanalitica*, 2, 71-90.

Corvaglia, L., Majorano, M., Corsano P. (2008). Persecutori e vittime tra i banchi di scuola. Componenti depressive, autostima e differenze di genere nel bullismo. *Età Evolutiva*, n. 89, 40-48.

Majorano, M., Corsano P. (2008). Il linguaggio dei bambini in contesti di gioco solitario e sociale. *Età Evolutiva*, n. 89, 77-84.

Gilberti N., Corsano P. (2007). Aggiornamento delle norme per l'attribuzione dei punteggi nel Test di Creatività Infantile (TCI). *Imparare*, n. 4, 9-38.

Millione, C., Corsano, P., Cassibba, R. (2005). La valutazione dell'attaccamento all'insegnante di scuola materna. Dati preliminari per la validazione dell'Attachment Q-sort in età prescolare. *Età Evolutiva*, 80, 29-42.

Gilberti, N., Corsano, P., Antonietti, A. (2004). La rilevazione del pensiero creativo nei bambini in età prescolare: un'analisi del Test di Creatività Infantile (TCI). *Psicologia dell'educazione e della formazione*, Vol. 6, n. 3, 357-372.

Corsano, P., Elia, L., Mancini, T. (2004). "Star da soli" a casa e a scuola: cosa ne pensano genitori ed insegnanti? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, Vol. 6, n. 2, 171-184.

Vivoli, I., Majorano, M., Corsano, P. (2004). Le madri adolescenti sono a maggiore rischio di depressione rispetto alle madri adulte? Un'indagine in un campione italiano. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Vol. 71, n. 3, 505-516.

Allegrì, A., Cigala, A., Corsano, P., Montanini, M. (1999). Organizzazione delle azioni nella risoluzione del problema della Torre di Hanoi in soggetti sordi profondi. In G. Di Stefano e M. Montanini Manfredi (a cura di), *Lo sviluppo delle abilità di pianificazione nel bambino*. Nucleo monotematico. *Età Evolutiva*, 62, 62-70.

Corsano, P., Papotti, M. (1999). "Star da soli" alla scuola materna: capacità, bisogno o comportamento "a rischio"? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 1, 89-102.

Corsano, P. (1996). Padri di media età e figli adolescenti: una doppia sfida. *Adolescenza*, Vol. 7, 1, 77-94.

Corsano, P., Maglia, A. (1996). L'insegnante di sostegno nella Scuola Superiore: aspetti psicosociali della definizione del ruolo. *Studi di Psicologia dell'educazione*, 1/2, 138-150

Corsano, P. (1995). Handicap e comunicazione della diagnosi: una ricerca esplorativa. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Vol. 62, 4, 307-322.

Corsano, P., Montanini, M. (1995). L'insegnante di sostegno del bambino con ritardo mentale in Italia: un'indagine psicologica. *Ital. J. Intellect. Impair./ Riv. Ital. Disturbo Intellett.*, 8, 203-212.

Corsano, P., Montanini, M. (1995). Support teachers for mentally retarded people in Italy: a psychological survey. *Ital. J. Intellect. Impair./ Riv. Ital. Disturbo Intellett.*, 8, 137-145.

Colombo, L., Corsano, P., Damilano, I., Gallicet, M., Antonietti, A., Marchetti, A. (1989). Valutazione della frequenza d'uso di parole del lessico italiano da parte di soggetti maschi e femmine con diverso grado di scolarità. *Contributi del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore*. 3, Milano: ISU - Università Cattolica, 37-41.

Corsano, P. (1989). La formazione come processo comunicativo: un'esperienza in un asilo nido. *Contributi di Psicologia*. Padova: U-PSEL, 3, 95-106

Books:

Corsano, P. (2020). *In solitudine. Sentirsi ed essere soli nel percorso evolutivo*. Milano: San Paolo.

Molinari, L., Corsano, P., Cigala, A. (2018). *Psicologia dei processi di sviluppo e di adattamento in classe per la formazione di insegnanti di scuola secondaria*. Bologna: il Mulino.

Corsano P., Musetti A. (2012). *Dalla solitudine all'autodeterminazione. Processi di separazione e individuazione in adolescenza*. Milano: Raffaello Cortina

Cigala A., Corsano P. (2011). *Ricomincio da tre*. Milano: Unicopli.

Corsano, P. (2007). *Socializzazioni. La costruzione delle competenze relazionali dall'infanzia alla preadolescenza*. Roma: Carocci.

Cigala, A., Corsano, P. (a cura di) (2007). *Bambini nei contesti educativi: osservare per progettare*. Azzano S. Paolo: Junior.

Corsano, P., Cigala, A. (2004). *So-stare in solitudine. Tra competenza emotiva e competenza sociale*. Milano: Mc Graw-Hill Italia.

Corsano, P. (a cura di) (2003). *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.

Corsano, P. (1999). *Bambini che amano stare da soli*. Milano: Mc Graw-Hill Italia.

Chapters in Books:

Molinari, L., Cigala, A., Corsano, P. (2019). Triadic interactions in early childhood development and education. In D. Whitebread (Ed.), *The Sage Handbook of Developmental Psychology and Early Childhood Education*. Sage Publishing (pp.184-197).

Molinari, L., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2017). Observation children's triadic play. In T. Bruce, P. Hakkarainen, & M. Bredikyte, (Eds.), *The Routledge International Handbook of Early Childhood Play*. Abingdon, UK: Routledge (pp. 216-229).

Corsano P. (2015). Adolescenti e social network: la presentazione di sé nella rete. In F. Pagnotta (a cura di), *Linguaggi in rete. Conoscere, comprendere, comunicare nella Web society*. Mondadori Education- Le Monnier Università, Milano-Firenze, pp. 207-217.

Corsano, P., Majorano, M. (2012). La scuola che accoglie le famiglie per il benessere dei bambini. In L. Cena, A. Imbasciati, F. Baldoni (a cura di), *Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori*. Milano: Springer Italia.

Corsano, P. (2009). Lo sviluppo sociale: i percorsi di socializzazione. In L. Barone (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Roma: Carocci.

Martinelli, P., Majorano, M., Corsano, P. (2008). Autostima, ansia e depressione nel percorso d'adattamento dei fratelli e delle sorelle di soggetti con disabilità. In A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di), *Scenari familiari in trasformazione*. Roma: Aracne.

Corsano, P., Montanini Manfredi, M. (2006). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. III Edizione. Milano: Mc Graw- Hill Italia.

Corsano, P. (2003). Adolescenza e solitudini. In P. Corsano (a cura di), *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.

Corsano, P. (2002). Il gioco solitario nei contesti educativi. In Adamo, S.M.G e Portanova, F. (a cura di), *Gioco*. Azzano San Paolo: Junior Editore.

Montanini Manfredi, M., Corsano, P. (2001). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. II Edizione. Milano: Mc Graw- Hill Italia.

Montanini, M., Corsano, P. (1997). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. Milano: Mc Graw- Hill Italia, 475-487.

Corsano, P. (1995). La nascita di un bambino handicappato: fattori di rischio e contesti di informazione alle famiglie. In D'Alessio, M., Ricci Bitti, P.E., Villone Betocchi, G. (a cura di), *Indicatori psicologici e sociali del rischio*. Napoli: Gnocchi, 37-55.

Fruggeri, L., Corsano, P. (1992). La competenza relazionale dell'educatore di Asilo Nido. In Fornasa, W., Vanni, A. (a cura di), *Con voce di nido*. Milano: Angeli, 143-162.

Corsano, P. (1992). Il paradigma della complessità. In Groppo, M., Antonietti, A. (a cura di), *Modelli del conoscere. Concezioni recenti su mente, pensiero e intelligenza*. Milano: Vita e Pensiero, 265-282.

Colombo, L., Corsano, P., Gallicet, M.(1992). Gardner: le intelligenze multiple. In Groppo, M., Antonietti, A. (a cura di), *Modelli del conoscere. Concezioni recenti su mente, pensiero e intelligenza*. Milano: Vita e Pensiero, 43-60.

Parma, 19.06.2024