

**Andrea Pintus**  
CURRICULUM VITAE

**PERSONAL INFORMATIONS**

<b>E-MAIL</b>	andrea.pintus@unipr.it
<b>CITIZENSHIP</b>	ITALIAN
<b>DATE OF BIRTH</b>	[ 02, 03, 1976 ]

**ACTUAL POSITION**

---

- Since 1/11/2019: Fixed-term Assistant professor (L. 240/10 - B) in Educational Research (M-PED/04), Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries – University of Parma.

**NATIONAL PROFESSORSHIP LICENSE**

---

- 28/03/2017 - 28/03/2026: Associate professor (SSD 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA).

**EDUCATION**

---

- 16/03/2007: **PhD in Theoretical and Applied Social Sciences** (XIX cycle). Department of Social, Cognitive and Quantitative Sciences - University of Modena and Reggio Emilia.
- 10/07/2003: **Master's degree in Psychology** (100/110). Department of Psychology, University of Parma.

**TEACHING APPOINTMENTS**

---

**Assistant professor at University of Parma**

**AA 2021/2022**

- DESIGN OF INTERVENTIONS IN SOCIO-EDUCATIONAL SERVICES (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- INSTRUCTIONAL DESIGN AND EDUCATIONAL EVALUATION (M-PED/04)

**AA 2020/2021**

- EDUCATIONAL METHODOLOGIES AND TECHNOLOGIES (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- INSTRUCTIONAL DESIGN AND EDUCATIONAL EVALUATION (M-PED/04)

**AA 2019/2020**

- EDUCATIONAL METHODOLOGIES AND TECHNOLOGIES (M-PED/04)

- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- RESEARCH METHODOLOGY AND SELF-EVALUATION PROCESSES (M-PED/04)
- DESIGNING THE PDF AND PEI-LIFE PROJECT AND LIFE QUALITY MODEL: FROM INSTRUCTIONAL DESIGN TO EVALUATION (M-PED/03)

#### **Lecturer at University of Modena and Reggio Emilia**

##### **AA 2018/2019**

- EXTRA-SCHOLASTIC TEACHING (M-PED/03)
- LABORATORY OF DIDACTICS OF READING AND COMPREHENSION (M-PED/03)
- MULTICULTURAL EDUCATION ISSUES (USAC)
- EDUCATION FOR A CHANGING WORLD (USAC)

##### **AA 2017/2018**

- GENERAL DIDACTICS (M-PED/03)
- EDUCATIONAL TECHNOLOGY (M-PED/03)
- ITALIAN/INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPROACH: REGGIO AND MONTESSORI (USAC)
- MULTICULTURAL EDUCATION ISSUES (USAC)

##### **AA 2016/2017**

- LABORATORY OF EVALUATION (M-PED/04)
- EDUCATION FOR A CHANGING WORLD (USAC)
- ITALIAN/INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPROACH: REGGIO AND MONTESSORI (USAC)
- MULTICULTURAL EDUCATION ISSUES (USAC)

##### **AA 2015/2016**

- EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY (M-PED/04)
- LABORATORY OF EVALUATION (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

##### **AA 2014/2015**

- EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY (M-PED/04)
- LABORATORY OF EVALUATION (M-PED/04)
- ITALIAN/INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPROACH: REGGIO AND MONTESSORI (USAC)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

##### **AA 2013/2014**

- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

##### **AA 2011/2012**

- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

##### **AA 2008/2009**

- SOCIAL PSYCHOLOGY OF INTERETHNIC RELATIONSHIPS (M-PSI/P5)

##### **AA 2005/2006**

- LABORATORY OF OBSERVATION (M-PSI/P5)

##### **AA 2004/2005**

- LABORATORY OF OBSERVATION (M-PSI/P5)

## RESEARCH

---

- 16/04/2016 – 31/10/2019: Research fellow in Didactics and Special Pedagogy (M-PED/03), University of Modena and Reggio Emilia.
- 1/1/2013 - 1/12/2013: Research fellow in Educational Research (M-PED/04), University of Modena and Reggio Emilia.
- 28/09/2009 - 27/09/2012: Young researcher (FIRB National Project), University of Modena and Reggio Emilia.
- 16/04/2008 – 15/04/2009: Research fellow in Social Psychology (M-PSI/P5), University of Modena and Reggio Emilia.
- 16/04/2005 - 16/04/2007: Scholarship in Social Psychology (M-PSI/P5), University of Modena and Reggio Emilia.

## MEMBERSHIPS

---

- Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (SAPIE)
- Società italiana di Pedagogia (SIPED)
- Società italiana di ricerca didattica" (SIRD)
- Centro di Ricerche Educative sulla Professionalità Insegnante (CRESPI)
- Centro di Ricerca "insegnanti e innovazione didattica" (CERIID)

## CONFERENCE PAPERS

---

### International conferences

- Pintus A., Landi L. "The schoolyard as a teachable space: a research-training project with teachers and parents". 2nd International Conference of Journal Scuola Democratica, 2-5/6/2021. Online conference.
- Pintus A., "Reggio Emilia: a Method, an Approach, or a City?". Comunicazione 2nd International Conference of Journal Scuola Democratica, 2-5/6/2021. Online conference.
- Pintus A., Cardarello R., Antonietti M., "Education in the city: young children, public spaces and participation". 1st International Conference of Journal Scuola Democratica, 5-7/6/2019, Cagliari, Italy.
- Scipione L., Antonietti M., Cardarello R., Bertolini C., Pintus A., "Teacher self-efficacy: a study on validity and reliability of an Italian version of the 'Ohio scale' ". 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, 27/8 – 2/9/2017, Tampere, Finland.
- Stegelin A.D., Allegri. R., Pintus A., "Expanding the Use of the Global Guidelines Assessment Tool in Italy: Blending Assessment and Teaching Training in the Municipal Kindergartens of Parma". Comunicazione ACEI's 2011 Annual International Conference, 14/4/2011, New Orleans, Louisiana, USA
- Pintus A., Zini A., "The student population within Nursing degree course of the University of Modena and Reggio Emilia: social and cultural features". Adaptive Message Learning Conference. Università Roma TRE, 16/4/2010.
- Pintus A., Giovannini, D., Vezzali L., "Host member preferred and perceived acculturation attitudes, quality of intergroup relations and social dominance orientation". XV General Meeting EASP, European Association of Experimental Social Psychology. Opatja, Croatia, 10-15/6/2008.
- Giovannini D., Pintus A. "Metacognition of learning among university students: The relationship between cognitive style, learning style, need for closure and locomotion". XV General Meeting EASP, European Association of Experimental Social Psychology. Opatja, Croatia, 10-15/6/2008.
- Giovannini D., Ferrari, B., Pintus A., Vezzali L. "Social cohesion, perceived safety and immigration in a

rundown district in Reggio Emilia". Il Conferenza Internazionale di Psicologia di Comunità. Lisboa, Portugal, 4-6/6/2008.

- Giovannini D., Pintus A., "The social representation of acculturation strategies: when the press meets the immigrants". XI International Metropolis Conference. Lisboa, Portugal, 2-6/10/2006.
- Pintus A., Giovannini D., Patroncini E., "Environmental Concern and Recycling: the Relationship Between Ambivalence and Ecological Behaviour". XIV General Meeting EASP, European Association of Experimental Social Psychology. Würzburg, Germany, 19-23/7/2005.
- Giovannini D., Pintus A., Rinaldi V., "The Attitude Towards Foreign Workers: A Study About Blatant And Subtle Prejudice Among Italian Entrepreneurs". IX International Metropolis Conference. Geneve, Switzerland, 27/09 – 1/10/ 2004.
- Monacelli N., Pintus A., "Enfants étrangers a l'école: les représentations sociales de l'intégration ethnique chez les enseignants". VII International Conference on Social Representation. Guadalajara, Jalisco, Messico, 10-14/9/2004.

### National conferences

- Pintus A., Scipione L., Bertolini C., Vezzani C. "La valutazione come problema: la scuola primaria e la sfida del cambiamento". Convegno nazionale SIRD 2022 "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills", Palermo, 30/6 - 1-2/7/2022.
- Pintus A., Bertolini Chiara "Come cambia la valutazione nella scuola primaria: un percorso di ricerca-formazione". Convegno Nazionale SIPed "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte". Roma, Università degli Studi di Roma Tre. 27-28-29/1/2022. Online conference.
- Pintus A. "Problemi aperti e modalità di pensiero degli insegnanti in formazione e in servizio". X Congresso scientifico SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione". 9-10/4/2021. Online conference.
- Pintus A. "Cosa è bene, cosa è male: costruzione e collaudo di uno strumento per indagare la competenza etica degli insegnanti". Comunicazione Convegno Nazionale SIPed "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive". Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore. 14-15-16/1/2021. Online conference.
- Pintus A. "Lo spazio che fa la differenza: l'esperienza dei bambini, oltre la soglia". Convegno Nazionale SIPed "Memoria ed educazione Identità, narrazione, diversità". Università di Padova. 30/6 – 1/7/2020. Online conference.
- Pintus A. "Bambini in città, oltre le mura". Comunicazione 7° convegno nazionale "OUTDOOR EDUCATION L'educazione si-cura all'aperto". Comune di Bologna, in collaborazione con l'Università di Bologna. Teatro Testoni, Bologna, 16/11/2019.
- Antonietti M., Pintus A., "I parchi". Convegno nazionale organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la formazione dell'Università di Milano Bicocca con l'associazione culturale Bambini e Natura "Contesti intelligenti. I luoghi di apprendimento oltre le porte delle scuole". MUBA Museo dei Bambini. Milano, 13/1/2019.
- Cardarello R., Pintus A., "Didattica della comprensione del testo in ambiente collaborativo. Una ricerca esplorativa". Convegno nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno". Impianto istituzionale e modelli educativi". Università degli Studi Roma Tre. Roma, 13-14/6/2018.
- Cardarello R., Bertolini C., Antonietti M., Pintus A., Scipione L., "Aspetti di qualità dell'insegnante attraverso una scala di self efficacy". Convegno di studio SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15/4/2016.
- Cecconi L, Pintus A., "L'analisi dei bisogni formativi dei docenti. Una indagine nelle scuole di Parma, Reggio Emilia e Modena". Convegno di studio SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15/4/2016.
- Cerrocchi L, Antonietti M., Pintus A., Ramploud A., Malpeli G., "Il laboratorio: tra curriculum formativo e

profilo professionale nella LMCU in Scienze della Formazione Primaria. Un'indagine esplorativa sul contributo pedagogico-didattico della sede di Reggio Emilia al rapporto tra didattica, ricerca e terza missione". Convegno nazionale "Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nel Corso di Scienze della Formazione Primaria". 7-8/4/2016, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca.

- Pintus A., "La rappresentazione del lavoro negli studenti della facoltà di Scienze della Formazione". Convegno "Giovani e lavoro: orientamento, competenze e start up d'impresa". Centro internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia, 25/1/2013.
- Pintus A., "La sperimentazione dello strumento valutativo ACEI-IGA nelle scuole dell'infanzia comunali di Parma: un percorso di ricerca-formazione". VII Congresso Scientifico Nazionale SIRD. Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA), Università di PADOVA, 1-2-3/12/2011.
- Giovannini D., Pintus A., Vezzali L., "L'atteggiamento maggioritario nei confronti delle strategie di acculturazione minoritarie: L'importanza di considerare più livelli di analisi". Giornata di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale, "Spazi interculturali: trame, percorsi, incontri", Roma, 18-19/9/2008.
- Giovannini D., Ferrari B., Pintus A., Vezzali L., "Immigrazione, percezione di sicurezza e mediazione sociale dei conflitti: Il caso "zona stazione" a Reggio Emilia". VII Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità, Firenze, 25-27/9/2008.
- Pintus A., Giovannini D., " Atteggiamento acculturativo maggioritario, percezione delle strategie di acculturazione minoritarie e qualità delle relazioni intergruppi ". VIII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Cesena, 24-26/9/2007.
- Giovannini D., Pintus A., "Atteggiamento acculturativo minoritario, percezione delle strategie di acculturazione maggioritarie e valutazione della propria esperienza in Italia". VIII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Cesena, 24-26/9/2007.
- Giovannini D., Pintus A., Corradini E., "Sport e riduzione del pregiudizio: uno studio sul contatto interculturale e l'atteggiamento interetnico in squadre giovanili a Reggio Emilia". VI convegno nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Padova, 28-30/6/2007.
- Pintus A., Giovannini D., "Atteggiamento acculturativo maggioritario: uno studio con tre target di immigrati a confronto". VII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Genova, 18-20/9/2006.
- Giovannini D., Pintus A., Viola S., "Gli italiani emigrati in Baviera: strategie di acculturazione tra esperienze ed emozioni". VII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Genova, 18-20/9/2006.
- Pintus A., Giovannini D., Patroncini E., "Intenzione Comportamentale e Salvaguardia Dell'ambiente: Il Ruolo Moderatore Dell'ambivalenza Attitudinale". VI congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Siacca (AG), 22-24/9/2004.
- Giovannini D., Pintus A., Bedini C., "La Caverna Della Belva: Comportamento Intergruppi, Natura delle Relazioni Dirette Allo Scopo e Funzione del Contatto In Contesti Virtuali Mediati dal Computer" VI congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Siacca (AG), 22-24/9/2004.
- Pintus A., Monacelli N., "Le rappresentazioni sociali dei processi di integrazione etnica negli insegnanti della scuola dell'obbligo". V congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Bari, 26-27/9/2003.

## PUBLICATIONS

---

- **Pintus A.** (2022), "Distanti, ma non da soli. L'accoglienza fuori e dentro la scuola italiana dei minori ucraini", *Aggiornamenti Sociali*, agosto-settembre, pp. 473-479. I SSN 0002-094X.
- Landi L., **Pintus A.** (2022), "A critical approach to the Reggio Emilia Approach", *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, XI(1), pp. 107-125. ISSN 2280-7837.
- **Pintus A.**, Bertolini C., (2022), " Osservare per valutare: la scuola primaria e la sfida del cambiamento", *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, Vol. 18 N. 40, pp. 112-123. ISSN 2279-9001.
- Bertolini C., **Pintus A.** (2022), "L'Ordinanza 172/2020 e la valutazione nella scuola primaria: la proposta di un modello di ricerca-formazione ", *Pedagogia Oggi*, XX(1), pp. 93-100. ISSN 1827-0824.
- **Pintus A.** (2022). Attorno casa e fuori la scuola, un mondo da scoprire per diventare cittadini. In M. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra e M. Schenetti. *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*, pp. 127-134. ISBN: 9788835134695.
- **Pintus A.**, Bertolini C., Scipione L., Antonietti M. (2021), "Validity and reliability of the Italian version of the Teachers' Sense of Efficacy Scale", *International Journal of Educational Management*, Vol. 35 No. 6, pp. 1166-1175. <https://doi.org/10.1108/IJEM-08-2019-0279>.
- **Pintus, A.**, Landi, L., (2021). The Schoolyard as a Teachable Space: A Research-Training Project with Teachers and Parents, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time, 794-803.
- **Pintus A.** (2021). Comunque andando. In M. Antonietti & A. Ferrari (a cura di). *Scuola in Golena. Possibilità e ricerche di un'esperienza in natura*. pp. 205-207. Parma: edizioni junior.
- **Pintus A.** (2021). Baksätessgeneration och bollhav. *Modern Barndom*, 1, pp. pp. 15-17. ISSN: 1400-0733.
- **Pintus A.** (2021). Problemi aperti e modalità di pensiero degli insegnanti in formazione e in servizio In P. Lucisano (a cura di). *Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. I tomo*. pp. 133-140. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-832-4.
- **Pintus A.** (2020). Che cosa è bene, che cosa è male: costruzione e collaudo di uno strumento per indagare la competenza etica degli insegnanti. S. Polenghi, C. Ferdinando, P. Zini (a cura di). *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. Sessioni parallele*. pp. 1245-1251. Lecce: Pensa MultiMedia Editore. ISBN: 9788867608287.
- Gariboldi A., Antonietti M., Bertolini C., **Pintus A.**, Pugnaghi A. (2021). Monitorare e valutare la formazione degli insegnanti di sostegno in una prospettiva di miglioramento. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, vol. 21, n. 1, pp. 287-304. ISSN 1825-7321.
- **Pintus A.** (2020). Lo spazio che fa la differenza: l'esperienza dei bambini, oltre la soglia. In G. Zago, S. Polenghi & L. Agostinetto (a cura di). *Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità*. pp. 199-210. Lecce: Pensa MultiMedia Editore. ISBN: 978-88-6760-787-7.
- **Pintus A.**, Antonietti M. (2020). Parchi. Spazi pubblici ed invadenti. In M. Guerra & F. Bertolino (a cura di). *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare*. pp. 60-71. Parma: edizioni junior.
- Cardarello R., Cerrocchi L., **Pintus A.** (2020). Riattivare le energie di quartiere. Una Ricerca-Formazione con il Ce.I.S. di Reggio Emilia. *PEDAGOGIA OGGI*, n. 2, XVIII, 2, pp. 141-153. ISSN: 2611-6561.
- Antonietti M., **Pintus A.** (2020). Attraversare il mondo con le mappe. Spunti per una riflessione pedagogica e didattica. *BAMBINI*, n. 9, pp. 29-31. ISSN: 0393-4209.
- **Pintus A.** (2020). Con i bambini, oltre le mura. *BAMBINI*, n. 7, pp. 16-19. ISSN: 0393-4209.
- **Pintus A.**, Bertolini C., Cardarello R., Vezzani A. (2019). Valutare l'efficacia di una sperimentazione didattica basata sull'insegnamento reciproco: il ruolo della complessità delle classi e della competenza iniziale nella comprensione dei testi. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*. anno XII, n. 23, pp. 69-85. ISSN: 2038-9744.
- Antonietti M., **Pintus A.** (2019). Per un'educazione 'oltre la soglia' nella prima infanzia: premesse teoriche, prospettive e auspici. *FORMAZIONE, LAVORO, PERSONA*, n. 29, pp. 39-46. ISSN: 2039-4039.
- Cardarello R., **Pintus A.** (2019). La comprensione del testo nella scuola italiana: un bilancio storico e critico. In A. Calvani & L. Chiappetta Cajola (a cura di). *Strategie efficaci per la comprensione del testo*. pp. 47-75. Firenze: SApIE.

- **Pintus A.**, Bertolini C., Cardarello R., Vezzani, A. (2019). Riassumere e comprendere a confronto. In A. Calvani & L. Chiappetta Cajola (a cura di). Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching. pp. 361-376. Firenze: SApIE.
- Bertolini C., **Pintus A.**, Vezzani, A. (2019). Dentro alle classi: un approfondimento sulla implementazione del programma RC-RT. In A. Calvani & L. Chiappetta Cajola (a cura di). Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching. pp. 393-407. Firenze: SApIE.
- **Pintus A.**, Antonietti M., Cardarello R. (2019). Education in the City: Young children, Public Spaces and Participation. In Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica “Education and postdemocracy”, VOL. 1, Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion, pp. 63-68.
- Cardarello R., **Pintus A.** (a cura di) (2019). Oltre le mura. L’infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. Parma: edizioni junior. ISBN 978-88-8434-855-5.
- **Pintus** (2019). Spazio urbano, contesti relazionali e infanzia. In R. Cardarello, A. Pintus (a cura di). Oltre le mura. L’infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. pp. 51-66. Parma: edizioni junior. ISBN 978-88-8434-855-5.
- **Pintus** (2019). Uno sguardo nei parchi pubblici. In R. Cardarello, A. Pintus (a cura di). Oltre le mura. L’infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. pp. 105-117. Parma: edizioni junior. ISBN 978-88-8434-855-5.
- **Pintus** (2019). Bambini e città: un binomio possibile. In R. Cardarello, A. Pintus (a cura di). Oltre le mura. L’infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. pp. 147-153. Parma: edizioni junior. ISBN: 978-88-8434-855-5.
- Cardarello R., **Pintus A.** (2019). Didattica della comprensione del testo in ambiente collaborativo. Una ricerca quasi sperimentale. In P. Lucisano (a cura di). Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi. pp. 145-152. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-641-2.
- Cardarello R., **Pintus A.** (2018). Insegnare la comprensione a scuola. Un percorso didattico sperimentale centrato sui testi e sul confronto “tra pari”. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, anno XI, n. 21, pp. 189-204, ISSN: 2038-9744.
- Cardarello R., Bertolini, **Pintus A.**, Antonietti M, Scipione L. (2017). Dimensioni soggettive della qualità: self-efficacy e giudizi di rilevanza per insegnanti in servizio della scuola secondaria. In P. Magnoler, A. Notti, L. Perla (a cura di). La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. pp. 129-147. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-470-8
- Cerrocchi L., Ramploud A., **Pintus A.**, Antonietti M., Bertolini C., Ruscica V. (2017). La funzione pedagogica e didattica del laboratorio: un’indagine esplorativa tra curriculum formativo e profilo professionale nella laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria della sede di Reggio Emilia. In S. Kanizsa (a cura di), Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti. pp. 143-153. Parma: Junior – Bambini. ISBN: 978-88-8434-798-5
- **Pintus A.** (2016). La valutazione della qualità dei servizi rivolti all’educazione e alla cura della prima infanzia: uno studio sull’attendibilità dello strumento valutativo ACEI-IGA. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, anno IX, n. 16, pp. 117-128. ISSN: 2038-9736.
- **Pintus A.** (2016). La scuola di fronte all’immigrazione. La diversità culturale come sfida di conoscenza. Bari: Mario Adda Editore. ISBN: 9788867172634
- Stegelin D. A, Cecconi L., **Pintus A.**, (2015). Utilizing the Global Guidelines Assessment (GGA) Tool for Teacher. Professional Development in the U. S. and Italy. CHILDHOOD EDUCATION, 91(4), pp. 265-273. ISSN: 0009-4056.
- Cecconi L., **Pintus A.** (2014). Bisogni formativi e problemi della professione nella percezione dei docenti. Un’indagine nelle scuole statali dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione di Modena, Parma e Reggio Emilia. CADMO. GIORNALE ITALIANO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE, 22(1), pp. 69-88, ISSN: 1122-5165.
- Cecconi L., Stegelin D. A., **Pintus A.**, Allegri R. (2014). Utilizing a Global Environmental Assessment Tool to Facilitate Professional Development: The Voices of Kindergarten Teachers in Italy. INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, 46(2), pp 205-229. DOI: 10.1007/s13158-014-0106-9.

- **Pintus A.** (2012). La sperimentazione dello strumento ACEI-IGA nelle scuole dell'infanzia comunali di Parma: un percorso di ricerca-formazione. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, Numero speciale, pp. 145-156. ISSN: 2038-9736.
- **Pintus A.** (2012). L'analisi dei bisogni formativi. In L. Cecconi (a cura di). *Intento e azione nella progettazione educativa*. pp. 85-98. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820417802.
- **Pintus A.** (2012). Progettare una ricerca. In L. Cecconi (a cura di). *Intento e azione nella progettazione educativa*. pp. 76-84. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820417802.
- **Pintus A.** (2012). Le rappresentazioni degli insegnanti. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 83-98. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- **Pintus A.** (2012). La continuità. In L. Cecconi (a cura di), *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 72-82. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820408053.
- **Pintus A., Cecconi L.** (2012). Per un lessico della progettazione. In L. Cecconi (a cura di). *Intento e azione nella progettazione educativa*. pp. 62-75. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820417802.
- **Pintus A., Paoletta F.** (2012). A tempo debito: la precarietà finisce. *INCHIESTA*, 178, pp. 26-33. ISBN: 9788822082718.
- Antonietti M., **Pintus A.** (2012). Le interviste. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 200-228. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Cecconi L., **Pintus A.** (2012). Rappresentazioni in continuità. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 255-270. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Cecconi L., **Pintus A.** (2012). Il disegno della ricerca. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 28-35. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Cecconi L., **Pintus A.** (2012). Progettare la valutazione. In L. Cecconi (a cura di). *Intento e azione nella progettazione educativa*. pp. 99-111. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820417802.
- Cecconi L., Cerrocchi L., **Pintus A.** (2012). Gli strumenti della ricerca e l'analisi dei dati. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 36-51. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Giovannini D., Ferrari B., **Pintus A., Vezzali L.** (2012). Social cohesion, perceived safety and immigration in a run-down district in Reggio Emilia. pp. 226-232. *GLOBAL JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY PRACTICE*, 3 (4), ISSN 2163-8667.
- Stegelin D. A., Cecconi L., **Pintus A., Allegri R.** (2011). Teachers' Perceptions of the Use of the Global Guidelines Assessment Tool in Italy: Blending Assessment and Teacher Training in the Kindergartens of Parma. *TEACHER EDUCATION JOURNAL OF SOUTH CAROLINA*, 11(1), pp. 104-109. DOI: E217273.
- **Pintus A.** (2011). I figli dell'immigrazione. In L. Cerrocchi, A. Contini (a cura di). *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*. pp. 139-148, Trento: Erickson. ISBN: 9788861377363
- **Pintus A., Rinaldini M.** (2011). Insicurezza, degrado urbano e immigrazione. In D. Giovannini, L. Vezzali (a cura di). *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione*. pp. 65-85. Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838.
- Procentese F., **Pintus A.**, (2011). Quale convivenza nella zona stazione di Reggio Emilia? Le interviste a testimoni privilegiati. In D. Giovannini, L. Vezzali (a cura di). *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione*. pp. 137-163. Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838.
- **Pintus A.** (2010). I figli degli altri: la selezione che parte dalla classe. *RIVISTA SPERIMENTALE DI FRENIA TRIA*, 3, pp. 35-45. ISSN: 1129-6437.
- **Pintus A.** (2010). Nascere e crescere stranieri in Italia. *ERE*, 89-95, ISSN: 2036-3141.
- **Pintus A.** (2010). Una fotografia mossa in avanti. In A. Paoletta, *Questi qui. Il lavoro degli immigrati nel processo produttivo della società*. pp. 16-21. Milano: Silvana Editore. ISBN: 9788836615971.



- **Pintus A.** (2010). La Lega nel sindacato tra passato e futuro: uno studio in sei province dell'Emilia Romagna. In M. P. Del Rossi (a cura di). La Lega nel sindacato tra passato e futuro. pp. 109-136. Roma: Ediesse. ISBN: 9788823014824.
- Giovannini D., **Pintus A.**, Vezzali L. (2010). Processi di acculturazione e orientamento alla dominanza sociale. In B. M. Mazzara (a cura di). L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi. pp. 55-62. Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014609.
- Rinaldini M., **Pintus A.** (2010). Prove per una produzione strutturata di conoscenza del rapporto tra immigrati e sindacato. Approfondire la conoscenza degli immigrati attraverso l'analisi del database della CGIL di Reggio Emilia. In F. Carchedi, F. Carrera, G. Mottura (a cura di). Immigrazione e sindacato. Lavoro, cittadinanza e territorio. pp. 281-314. Roma: Ediesse. ISBN: 9788823014831.
- **Pintus A.** (2008). Psicologia sociale e multiculturalità. Roma: Carocci. ISBN: 8843047531.
- Giovannini D., **Pintus A.** (2008). Salvaguardia dell'ambiente e ambivalenza attitudinale. In S. Di Nuovo, G. Sprini (a cura di). Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana, psicologo in terra di confine. pp. 242-258. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788846492982.
- Giovannini D., **Pintus A.**, Rinaldi, L. (2007). Immigrazione e pregiudizio: l'atteggiamento dei datori di lavoro verso i dipendenti extracomunitari in piccole e medie imprese trentine. In R. Brown, D. Capozza e O. Licciardello (a cura di). Immigrazione, acculturazione e ipotesi del contatto. pp. 233-248. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788846485250.
- Cadamuro A. Giovannini D., **Pintus A.** (2006). Modi di pensare e modi di apprendere: uno studio correlazionale con studenti di Scienze della Formazione. PSYCHOFENIA, 15, pp. 137-160. ISSN: 1722-8093.
- **Pintus A.** (2005). L'atteggiamento nei confronti della cooperazione e Bellacoopia: uno studio tra gli studenti della provincia di Reggio Emilia. In D. Giovannini (a cura di). Insegnare l'impresa cooperativa. Bellacoopia: una esperienza di comunicazione con la scuola. pp. 159-185. Roma: Carocci. ISBN: 9788843035632.
- Giovannini D., **Pintus A.** (2005). Acculturazione, Contatto Interetnico e Relazioni Intergruppi. in G. Sarchielli e B. Zani (a cura di). Persone, Gruppi e Comunità. Scritti in onore di Augusto Palmonari. pp. 53-80. Bologna: Il Mulino. ISBN: 9788815108999.