

INFORMAZIONI
PERSONALI

PAOLA CORSANO

✉ paola.corsano@unipr.it

ORCID: 0000 0001-5131-3929

POSIZIONE RICOPERTA

Professore Ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (SSD M-PSI/04)

Università degli Studi di Parma

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Sede di lavoro: Borgo Carissimi 10 43121 Parma, tel. 0521/034824.

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

1989

Diploma di Specializzazione Triennale in Psicologia dell'educazione

Punteggio: 70/70 e lode.

Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano,

Titolo della tesi: "La formazione come costruzione della conoscenza: riflessioni psicopedagogiche nella prospettiva della complessità".

1986

Laurea in Pedagogia

Punteggio: 110/110 e lode.

Università degli Studi di Parma - Parma

Titolo della tesi: " Il paradigma della complessità in psicologia: Gregory Bateson e Jean Piaget".

1981

Diploma di Maturità Scientifica,

Punteggio: 53/60

Liceo Scientifico G. Gandini di Lodi

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
Dal 16.01.2020 ad oggi

Università degli Studi di Parma

Professore Ordinario per il SSD M-PSI/04- Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (D.R. n. 63/2020 del 14.01.2020). Afferenza Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.

Principali mansioni:**Ruoli istituzionali:****Dal 2020 a tutt'oggi**

Vicepresidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale per il quadriennio 2020/2023.

Rappresentante dei Professori Ordinari in Giunta di Dipartimento

Presidente del Comitato Esecutivo del Master di I livello: "ABA: strategie Evidence Based nelle professioni educative, sanitarie e sociali", attivato dal Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, per l' A.A. 2020/21.

Presidente del Comitato Esecutivo del Master di II livello: "ABA: strumenti e strategie Evidence Based per l'apprendimento nel ciclo di vita", attivato dal Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, per l' A.A. 2020/21 e 2021/22.

Presidente del "Board per l'etica della ricerca non medica sulla persona" (REB – Research Ethics Board) dell'Università di Parma, dal 2021 a oggi.

Attività didattica: v. Ulteriori informazioni

Attività scientifica: v. Ulteriori informazioni

Attività di terza missione: v. Ulteriori informazioni

Dal 2000 a oggi

Università degli Studi di Parma

Professore Associato per il gruppo disciplinare M11A- Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (D.R. n. 1243 del 29-6-2000).

Conferma in ruolo dall' 1-7-2003 (D.R. n°439 del 24 febbraio 2004).

Principali mansioni:

Attività didattica: v. Ulteriori informazioni

Attività scientifica: v. Ulteriori informazioni

Attività di terza missione: v. Ulteriori informazioni

Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale, per il **triennio 2017/19** (Nomina il 23 dicembre 2016- D.R. n° 3701/2016).

Presidente del Consiglio di Corso di Studi unificato in Scienze e Tecniche Psicologiche, Laurea Magistrale in Psicologia, Corso di Studi in Scienze del Comportamento e delle Relazioni interpersonali e sociali, Laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici, per il **quadriennio 1.11.2009- 30.10.2013** (D.R. n° 894 del 10-11-2009). La funzione è stata svolta fino al 2012.

Presidente del Consiglio di Corso di Studi unificato in Scienze del Comportamento e delle Relazioni interpersonali e sociali (Laurea di I livello) e in Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici (Laurea di II livello), per il quadriennio **1.11.2005- 30.10.2009** (D.R. n° 145 del 25/01/2006).

Presidente del Comitato Esecutivo del Master di I livello: "ABA: strategie Evidence Based nelle professioni educative, sanitarie e sociali", attivato dal Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, negli **A.A. 2017/2018 e 2018/19**

Presidente del Comitato Esecutivo del Master di II livello: "ABA: strumenti e strategie Evidence Based per l'apprendimento nel ciclo di vita", attivato dal Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, negli **A.A. 2017/2018 e 2018/19**.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Homework assistant BES", attivato dal Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, negli **A.A. 2017/2018 e 2018/19**.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Bambini nei contesti educativi: valutare per osservare", attivato presso il Dipartimento di Psicologia negli Anni Accademici **2005/2006, 2006/07, 2007/08**.

Presidente della Commissione Didattica della Facoltà di Psicologia, dal **2005 al 2012**.

Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Università di Parma (Tutor di 4 dottorandi) dal **2009 a oggi**.

Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale

dell'Università di Parma (XXII e XXIII Ciclo) (Tutor di un dottorando) dal **2007 al 2012**.

Delegata per l'orientamento in ingresso e in uscita e tutorato per i Corsi di Laurea Specialistica e Magistrale in "Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici", "Psicologia" e "Psicologia dell'intervento clinico e sociale", dal **2004 a oggi**.

Delegata per l'orientamento in ingresso e in uscita e tutorato per i Corsi di Laurea in "Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali" e "Scienze e tecniche psicologiche", dal **2004 al 2014**.

1992/2000 Università degli Studi di Parma

Ricercatore Universitario per il gruppo disciplinare M10A - Psicologia generale (D.R. n. 74 del 9-9-1992). In servizio presso l'Istituto di Psicologia dal 16-9-1992.

Conferma in ruolo dal 16 settembre 1995 (D.R. n. 1007 del 16 settembre 1997).

Passaggio al raggruppamento disciplinare M11A – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (D.R. n. 663 del 24-8-1998).

Principali mansioni:

Attività didattica: v. Ulteriori informazioni

Attività scientifica: v. Ulteriori informazioni

Attività didattica integrativa:

Ricevimento studenti

Partecipazione a commissioni di esami di profitto e di laurea

Tutorato tesi di laurea

1989/1992 Attività di lavoro autonomo

Attività di Formazione Professionale per educatori e insegnanti.

Principali mansioni:

1991/92

- Corso di formazione su "La progettazione nella Scuola Materna," Direzione Didattica di Forlì.
- Corso di formazione su "Elementi di complessità nell'Asilo Nido", Asilo Nido di Calolziocorte (BG).
- Corso di formazione su " La costruzione della relazione tra educatori e genitori", Comune di Venezia.
- Incarico, da parte dell'USSL 4 di Parma, per l'insegnamento dell'Area Psicosociale presso la Scuola per Educatori Professionali.
- Incarico per l'insegnamento di «Sociologia della devianza», presso la Scuola Regionale per Educatori Professionali, Assessorato alla Sanità, Aosta.

1990/91

- Corso di formazione su "La continuità educativa tra scuola materna e scuola elementare", Direzione Didattica di Bellusco (MI).
- Corso di formazione su "La dinamica di gruppo: elementi introduttivi", Direzione Didattica di Busseto (PR).
- Corso di formazione su "Il colloquio come momento di costruzione della relazione tra educatori e genitori", Asilo Nido di Felino (PR).
- Corso di formazione su "La comunicazione", Asili Nido e Scuole d'Infanzia di Cavriago (RE), S. Ilario (RE) e Montecchio (RE).
- Corso di formazione su "La pluralità degli interventi professionali nelle situazioni educative complesse", Centro Paolo VI di Casalnoceto (AL).
- Incarico, da parte dell'USSL n. 4 di Parma, per l'insegnamento dell'Area Psicologica, presso il Corso triennale e il Corso biennale di riqualificazione per educatori professionali.
- Incarico per l'insegnamento di «Sociologia della devianza», presso la Scuola Regionale per Educatori Professionali, Assessorato alla Sanità, Aosta.

1989/90

- Corso di formazione su "I processi della comunicazione nella relazione tra educatori e genitori", Asilo Nido di Felino (PR).
- Corso di formazione su "La funzione educativa con soggetti portatori di handicap", ANFFAS, Genova.
- Corso di formazione su "L'osservazione come strumento di lettura della complessità del Nido", Asilo Nido di Busto Arsizio (Va).

1986/1989 Ministero della Pubblica Istruzione

Docente supplente presso Istituti Secondari di I e II Grado nelle provincie di Lodi e Milano

Principali mansioni:

Insegnamento di materie letterarie e umanistiche.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B2
Francese	C1	C1	C1	C1	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative	Ottime competenze comunicative acquisite durante la lunga esperienza di didattica, di formazione e di partecipazione a incontri e riunioni istituzionali.
Competenze organizzative e gestionali	Ottime capacità organizzative e gestionali acquisite durante la Presidenza dei Corsi di Studio, la Direzione di Master e Corsi di Perfezionamento e la conduzione di gruppi di ricerca e di formazione.
Competenze professionali	Ottima capacità di progettazione di ricerche e di eventi formativi. Ottima capacità di valutazione della qualità dei Corsi di studio.
Competenze digitali	Buona conoscenza e capacità di utilizzo delle Applicazioni Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. Buona conoscenza e capacità di utilizzo delle piattaforme digitali per la didattica. Buona conoscenza e capacità di utilizzo delle banche dati per la ricerca bibliografica. Conoscenza di base del database statistico per elaborazione dati SPSS
Patente di guida	Patente Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività didattica in ambito accademico	<p>A.A. 2020/21 e 2021/22 Laboratorio di “La scrittura autobiografica: uno strumento di analisi dell’identità paterna durante la detenzione” (1 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell’intervento clinico e sociale dell’Università di Parma.</p> <p>A.A. 2020/21 Laboratorio di “L’intervento con adolescenti in situazioni di malattia” (1 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell’intervento clinico e sociale dell’Università di Parma.</p> <p>A.A. 2018/19, 2019/20 e 2020/21 Insegnamento di 1 modulo (2 CFU) nell’ambito dell’Insegnamento di “Psicologia dei processi di sviluppo (Percorso Formativo PF 24). Attivato dall’Università di Parma.</p> <p>A.A. 2015/16 a tutt’oggi Insegnamento di “Psicologia dello sviluppo (Modulo B)” (6 CFU), presso il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Ateneo di Parma e di Modena e Reggio Emilia</p> <p>A.A.2013/14 a tutt’oggi Insegnamento di “Psicologia dell’educazione e dello sviluppo” (2 CFU), presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell’Università di Parma.</p> <p>A.A.2013/14 a tutt’oggi</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento di “Psicologia dell’adolescenza tra sfide e compiti evolutivi” (6 CFU), presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell’intervento clinico e sociale dell’Università di Parma.• Laboratorio di “Deontologia della ricerca” (1 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell’intervento clinico e sociale
---	---

dell'Università di Parma.

A.A. 2010/11- 2012/13

Insegnamento di "Psicologia dell'adolescenza" (8 CFU), presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università di Parma.

A.A. 2004/05- 2009/10

Insegnamento di "Psicologia dell'adolescenza" (4 CFU), presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici dell'Università di Parma.

A.A. 2002/03 - 2013/14

Insegnamento di "Psicologia dello sviluppo sociale" (8 CFU), presso il Corso di Studi in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali" e Scienze e tecniche psicologiche dell'Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).

A.A. 2000/01 – 2002/03

Insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (Corso Progredito) (60 ore), presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).

A.A. 2000/01 – 2001/02

Insegnamento di "Psicologia dello sviluppo" (60 ore), presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).

A.A. 1999/00

- Affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo" (60 ore), presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).
- Affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (Corso Progredito) (60 ore), presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).

A.A. 1998/99

- Affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo I" (30 ore), presso il Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).
- Affidamento dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (Corso Progredito) (60 ore), presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).

A.A. 1997/98

Affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo I" (30 ore), presso il Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).

A.A. 1996/7

Ciclo di Seminari afferenti al Corso di "Psicologia dello sviluppo I" presso il Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).

A.A. 1994/95

- Ciclo di Seminari afferenti all'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo con elementi di psicopatologia" (I anno), presso la Scuola di Servizio Sociale dell'Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).
- Seminario di Psicopedagogia, afferente all'insegnamento di Psicologia (III anno), presso la Scuola a Fini Speciali per Tecnici della Riabilitazione Linguistica dell'Università di Parma (Facoltà di Medicina e Chirurgia).
- Seminario di Psicologia dello Sviluppo e di Psicologia generale afferente all'insegnamento di "Psicologia", presso il Corso di Diploma Universitario per Terapisti della Riabilitazione dell'Università di Parma

(Facoltà di Medicina e Chirurgia).

A.A. 1993/94

- Ciclo di Seminari afferenti al Corso di “Psicologia dello sviluppo con elementi di psicopatologia” (I anno), presso la Scuola di Servizio Sociale dell’Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).
- Seminario di Psicologia dello Sviluppo afferente all’insegnamento di “Psicologia”, presso il Corso di Diploma Universitario per Terapisti della Riabilitazione dell’Università di Parma (Facoltà di Medicina e Chirurgia).
- Seminario di “Psicologia dello sviluppo”, afferente all’insegnamento di Psicologia (II anno) presso la Scuola a Fini Speciali per Tecnici della Riabilitazione Linguistica dell’Università di Parma (Facoltà di Medicina e Chirurgia).

A.A. 1992/93

- Ciclo di Seminari afferenti all’insegnamento di “Psicologia dello Sviluppo con elementi di psicopatologia” (I anno), presso la Scuola di Servizio Sociale dell’Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).
- Insegnamento di “Psicologia dell’educazione” (30 ore), presso il Corso Biennale Polivalente per Insegnanti di Sostegno, attivato dall’Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).
- Seminario su “L’osservazione come metodo di studio per lo sviluppo”, afferente all’insegnamento di “Psicologia dell’età evolutiva”, attivato dall’Università di Parma (Facoltà di Lettere e Filosofia).

1991/92

Ciclo di Seminari afferenti all’insegnamento di “Psicologia dello sviluppo con elementi di psicopatologia” (I e II anno), presso la Scuola di Servizio Sociale dell’Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).

1990/91

Ciclo di Seminari afferenti all’insegnamento di “Psicologia dello sviluppo con elementi di psicopatologia” (I anno), presso la Scuola di Servizio Sociale dell’Università di Parma (Facoltà di Giurisprudenza).

1989/90

Ciclo di seminari presso l’insegnamento di “Elementi di Psicologia”, presso la Scuola per Fisioterapisti della Riabilitazione dell’Università di Parma (Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Attività didattica nell’ambito del Dottorato di Ricerca**08-03-2021**

Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università degli Studi di Parma
XXXVI Ciclo: “Questioni deontologiche nella ricerca psicologica” 4 ore

15-01-2020

Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università degli Studi di Parma
XXXV Ciclo: “Questioni deontologiche nella ricerca psicologica” 4 ore

22-01-2019

Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università degli Studi di Parma
XXXIV Ciclo: “Questioni deontologiche nella ricerca psicologica” 4 ore

31-01-2018

Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università degli Studi di Parma
XXXIII ciclo: “Questioni deontologiche nella ricerca psicologica” 4 ore

22-04-2016

Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università degli Studi di Parma –
XXXI Ciclo: “La deontologia della ricerca in psicologia”. 4 ore

27-03- 2015

Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università degli Studi di Parma –
XXX Ciclo: “La deontologia della ricerca in psicologia”. 4 ore

08-10-2013

Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università degli Studi di Parma –
XXVIII Ciclo: “Raccontare lo sviluppo: il ciclo di vita tra narrazione e
costruzione del Sé”. 3 ore

06-11-2007

Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale – Università degli Studi di
Parma - XXII ciclo: “Pensiero narrativo e costruzione dell’identità in
adolescenza”. 3 ore

23-05-2006

Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale – Università degli Studi di
Parma - XXI Ciclo: “Bisogni sociali e bisogni di solitudine: approcci
teorici e metodologici”. 3 ore

Attività didattica presso Master**20-02-2019**

ABA: strumenti e strategie Evidence Based per l'apprendimento nel
ciclo di vita"- Università di Parma- Le relazioni tra pari in adolescenza.
In gruppo, a scuola e in rete (Parte II) 4 ore.

13-02-2019

ABA: strumenti e strategie Evidence Based per l'apprendimento nel
ciclo di vita"- Università di Parma- Le relazioni tra pari in adolescenza.
In gruppo, a scuola e in rete (Parte I) 4 ore

**Appartenenza ad
associazioni scientifiche****Dal 2018 a tutt’oggi**

European Association for Research on Adolescence (EARA)
Socio ordinario

Dal 1995 a tutt’oggi

Associazione Italiana di Psicologia (AIP)- Sezione di Psicologia dello sviluppo e
dell’educazione
Socio ordinario

Incarichi redazionali**Dal 2015 a tutt’oggi**

Membro del Comitato Editoriale della Rivista Scientifica “Frontiers in Psychology”
[2009], ISSN: 1664-1078 (Review Editor in Developmental Psychology).

Dal 2014 a tutt’oggi

Condirettrice della Collana Editoriale “Crescendo: Studi, ricerche e strumenti in
psicologia dello sviluppo e dell’educazione”, Editore Junior, Bergamo.

Dal 2012 a tutt’oggi

Membro del Comitato Scientifico della Rivista "International Journal of Psychoanalysis and Education" [2009], ISSN: 2035-4630.

Dal 2010 a tutt'oggi

Revisore ad hoc di numerose riviste nazionali ed internazionali, quali "Journal of Child and Family Studies", "Journal of Family Issues", "Journal of Adolescence", "Journal of Social and Personal Relationships", "Current Issues in Personality Psychology", "International Journal of Psychology", "Psicologia Clinica dello Sviluppo", "Ricerche di Psicologia", "Psicologia dell'Educazione".

Responsabilità scientifica o partecipazione a Progetti di Ricerca ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi

2018/ 2021 EDUCAS: Space and Educare: Creating child and family friendly learning spaces in ECEC centres

Progetto Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201-Strategic Partnerships for school education.

Partnership: Italia, Belgio, Lituania (9 partner)

PARTECIPANTE dell'Unità dell'Università di Parma

2017/ 2020: GARDENS to GROW: Urban Horticulture for Innovative and Inclusive Early Childhood Education

Progetto Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201-Strategic Partnerships for school education.

Partnership: Italia, Spagna, Bulgaria, UK (11 partner)

RESPONSABILE dell'Unità dell'Università di Parma.

2004: Lo studio della memoria di lavoro in età scolare: validazione di una prova di non parole

Progetto finanziato dall'Università degli Studi di Parma (FIL).

RESPONSABILE SCIENTIFICO.

2002/2003: La competenza sociale nei bambini che amano stare da soli

Progetto finanziato dall'Università degli Studi di Parma (FIL).

RESPONSABILE SCIENTIFICO.

2001: Il comportamento solitario in età prescolare: quali stati emotivi vi associa il bambino?

Progetto finanziato dall'Università degli Studi di Parma (FIL).

RESPONSABILE SCIENTIFICO.

2000: Esperienza di solitudine in età prescolare e stati emotivi ad essa associati: bambini e genitori a confronto

Progetto finanziato dall'Università degli Studi di Parma (FIL).

RESPONSABILE SCIENTIFICO.

1999/ 2000: Processi di pianificazione in soggetti sordi profondi

Progetto co-finanziato dal Miur (COFIN), Unità di Ricerca coinvolte: Università degli Studi di Parma (Responsabile Scientifico: prof.ssa Marta Montanini) e Università degli Studi di Padova (Responsabile Scientifico: prof. Gabriele Di Stefano); Coordinatore scientifico nazionale: Prof. Gabriele Di Stefano.

PARTECIPANTE dell'Unità di Ricerca dell'Università di Parma.

Presentazioni a convegni

Convegni di carattere scientifico internazionale

1. Corsano, P., Musetti, A., & Guerisoli, F. "Body esteem, influences of media and hopeful expectations in female adolescents" (Poster). 17th Biennial Meeting of the European Association for Research of Adolescence, Porto (Webinar), 12-15 September 2020.
2. Grazia, V., Molinari, L., & Corsano, P. "Rejection sensitivity and relational well-being at school" (Poster). 16th Biennial Meeting of the European Association for Research of Adolescence, Ghent, 12-15 September 2018.
3. Corsano, P., & Musetti, A. "Secrecy from friends in adolescents: Its relationship with self-esteem and the importance of loneliness as a mediator" (Poster). 16th Biennial Meeting of the European Association for Research of Adolescence, Ghent, 12-15 September 2018.
4. Majorano, M. Corsano, P., Tagliazucchi, S., & Monauni, A., "Loneliness/aloneness, emotional autonomy and social well-being in adolescents with learning disabilities" (Poster). XVII European Conference on Developmental Psychology, Braga, 8-12 September 2015.
5. Majorano, M. Corsano, P., Tagliazucchi, S., & Monauni, A., "Emotional autonomy, social relationships and loneliness/aloneness in adolescents with Learning Disabilities" (Poster). XIV European Conference of Psychology, Milan, 7-10 July 2015.
6. Corsano P., Cigala A., Majorano, M., & Guidotti, L., "Self-awareness and emotional competence in reminiscing between mother and child" (Poster). International Conference N&I 2015: Narrative and Interaction. Promoting and assessing the development of language, literacy and socio-cognitive skills, Paris, 10-12 June 2015.
7. Corsano, P., Majorano, M., & Musetti, A. "Emotional autonomy and solitude in adolescent substance abusers" (Poster), International Conference of Clinical Psychology-AEPC, Siviglia, 14-16 November 2014.
8. Corsano, P., Majorano, M., & Guidotti, L., "Children in a Day Hospital: The waiting room as a relational space" (Oral communication). 12th International Conference on Communication in Healthcare (ICCH), Amsterdam, 28-09/01-10-2014.
9. Corsano, P., Majorano, M., & Musetti, A., "Emotional autonomy profiles: Separation, detachment and loneliness during adolescence" (Poster), 16th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Lausanne- Svizzera- 3-7 September 2013.
10. Zorzi, G., Pelosi, A., Zilioli, C., Majorano, M., & Corsano, P., "Facebook use and body image in Italian adolescents" (Poster), 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Spetses - Grecia, 29/8- 1/9 2012.
11. Corsano, P., Musetti, A., Majorano, M., & Ravasini, A., "Emotional autonomy and loneliness in adolescent substance abusers" (Poster). 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Spetses - Grecia, 29/8- 1/9

- 2012.
12. Corsano, P., Majorano, M., & Musetti, A., "Emotional autonomy and separation process during adolescence" (Poster), 15th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Bergen, Norway, 23-27 August 2011.
 13. Majorano, M., & Corsano, P., "Word recognition in Italian infants: a longitudinal study" (Poster). 15th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Bergen, Norway, 23-27 August 2011
 14. Majorano, M., Cigala, A., Corsano, P., & Venturelli E., "Child-directed language and social referencing in Italian children" (Poster). XIV European Conference on Developmental Psychology – ECDP-, Vilnius, Lituania, August 2009.
 15. Venturelli, S., Majorano, M., & Corsano, P., "Gli adolescenti si raccontano: uno studio narrativo sulla realtà del volontariato giovanile" (Poster). XVI International Conference INFAD, "Psicologia y siglo XXI: competencias relacionales", Torino, 27-30 April 2009.
 16. Barbieri, G., Cigala, A., & Corsano, P., "Telling birth stories: words and silences" (Oral communication), The Prenatal Experience Within Neurosciences, Medicine, Psychology And Education", International Conference, Parma, 24-25 May 2008.
 17. Corsano, P., Majorano, M, & Riccò, S., "Experiencing loneliness and scholastic disease: a study on Italian adolescents" (Poster). XI Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Torino, 7-10 May 2008.
 18. Corsano, P., Majorano, M., & Champretavy, L., "Loneliness during adolescence" (Poster). X Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Antalya, Turkey, 2-6 May 2006.
 19. Corsano, P., & Cigala, A., "The solitary behaviour in pre-school age: what emotional state do children and parents connect it with?" (Poster). III European Congress of Child and Adolescent Psychopathology, Lisbona 31-05/ 02-06- 2001.
 20. Montanini, M., Allegri, A., Cigala, A., & Corsano, P., "Planning in Hanoi Tower problem solving in deaf adolescents" (Poster). II European Congress of Child and Adolescent Psychopathology, Siviglia, 15- 17 October 1998.
 21. Corsano, P., & Montanini, M., "The teacher of a mentally retarded child: an Italian experience" (Oral communication). First Congress of the European Association for Mental Health in Mental Retardation", Amsterdam, 13-16 September 1995.
 22. Corsano, P., & Montanini, M., "Middle-aged fathers and adolescent sons" (Oral communication). 6th Prague International Conference of Psychological Development and Personality Formative Processes, Praga, 26-30 August 1991.

Convegni di carattere scientifico nazionale

1. Corsano, P., & Musetti, A. "Ricerca della solitudine e percezione di sé nella fanciullezza (Poster). XXXII Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli 22-25 settembre 2019.

2. Guidotti, L., Corsano, P., & Balocchi, I. "La relazione fraterna nel disturbo dello spettro autistico" (Poster). XXXII Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli 22-25 settembre 2019.
3. Grazia, V., & Corsano, P. "Ricerca o evitare la solitudine nella prima adolescenza" (Poster). XXXI Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre 2018.
4. Corsano, P., & Guidotti, L., "Favorire il benessere emotivo in bambini di età prescolare e scolare attraverso il reminiscing" (Comunicazione orale). XXXI Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre 2018.
5. Guidotti, L., Corsano, P., Solari, F., & Bertolini P., "Reminiscing: potenzialità applicative in oncologia pediatrica." (Poster) XXIV Congresso Nazionale SICP-Società Italiana di Cure Palliative, Riccione 15/11/2017 al 18/11/2017.
6. Guidotti, L., Corsano, P., Solari, F., & Bertolini P., "Applicazione e strumenti per sostenere la funzione del reminiscing nella famiglia del paziente onco-ematologico in età pediatrica." (Poster) XV Congresso Nazionale SIPO 2017, La Dimensione della Complessità tra Ricerca e Pratica Clinica, Reggio Emilia 5- 7 ottobre 2017.
7. Guidotti, L., Gebennini, E., Ghiaroni, G., Corsano, P., "Il ricordo condiviso di eventi cronici e acuti tra madri e bambini malati di tumore" (Comunicazione orale). XXX Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre 2017.
8. Grazia, V., Molinari, L., Corsano, P., "Sensibilità al rifiuto e benessere a scuola" (Comunicazione orale). XXX Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre 2017.
9. Corsano, P., "La narrazione nei contesti di cura" (Simposio). XXX Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre 2017.
10. Guidotti, L., Corsano, P., Solari, F., & Bertolini P., "Il reminiscing in oncologia pediatrica: uno studio esplorativo." (Poster) Congresso di Psicologia Ospedaliera Pediatrica, Firenze, 26- 28 giugno 2017.
11. Corsano, P., Musetti, A., & Barenzano, M., "Tendenza a mantenere i segreti, qualità dell'amicizia e benessere in adolescenza" (Comunicazione orale). XXIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre 2016.
12. Guidotti, L., Corsano, P., & Majorano, M., "Valutare le abitudini di reminiscing in genitori di bambini prescolari e scolari: uno studio esplorativo." (Poster) XXIX Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre 2016.
13. Corsano, P., "Raccontare lo sviluppo" (Comunicazione orale). Giornata di studio: Linguaggi e narrazioni nella riflessione teorica sullo sviluppo, Parma, 12 maggio 2016.
14. Majorano, M., Tagliazucchi, S., & Corsano, P., "Sentimento di solitudine, relazioni interpersonali, autostima e autonomia emotiva

- in adolescenti con disturbo specifico di apprendimento” (Comunicazione orale). XXVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Parma, 24-26 settembre 2015.
15. Corsano, P., & Aleni Sestito, L., “La competenza sociale come fattore di promozione dello sviluppo e del benessere in adolescenza” (Simposio). XXVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Parma, 24-26 settembre 2015.
 16. Corsano, P., Guidotti, L., Musetti, A., & Capelli, F., “Vivere con un fratello o una sorella affetti da autismo: uno studio qualitativo” (Poster). XXVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Parma, 24-26 settembre 2015.
 17. Corsano, P., Cigala, A., & Majorano, M., “Reminiscing e linguaggio emotivo nelle conversazioni madre e bambino” (Comunicazione orale). XXVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università della Calabria, 18-20 settembre 2014.
 18. Corsano, P., Vignola, V., & Izzi, G.C., “Raccontare le emozioni in ospedale. Il ruolo del personale di cura nelle esperienze emotive dei bambini ospedalizzati” (Poster). XXVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 19-21 settembre 2013.
 19. Corsano, P., Musetti, A., & Majorano, M., “Profili di autonomia emotiva ed esperienze di solitudine in adolescenza” (Poster). XXVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 19-21 settembre 2013.
 20. Corsano, P., Musetti, A., Majorano, M., Pelosi, A., & Ravasini, A., “Separazione e solitudine negli adolescenti con abuso di sostanze” (Poster). XXV Congresso Nazionale delle sezioni dell’AIP: Psicologia, Scienza e Società, Chieti, 20-23 settembre 2012.
 21. Corsano, P., Majorano, M., Musetti, A., & Michelini, G., “Motivazione al comportamento solitario e interpersonale e sentimento di solitudine in adolescenza” (Comunicazione orale). XXIV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Genova, 19-21 Settembre 2011.
 22. Venturelli, E., Cigala, A., Majorano, M., Corsano, P., & Rainieri, C., “Stile comunicativo genitoriale e riferimento sociale in situazioni di gioco triadico: una ricerca longitudinale” (Comunicazione orale). XXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Bressanone, 26-28 Settembre 2010.
 23. Corsano, P., Majorano, M., Musetti, A., Pelosi, A., & Michelini, G., “Autonomia emotiva e processo di separazione/individuazione in adolescenza” (Poster). XXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Bressanone 26-28 Settembre 2010.
 24. Corsano, P., Cigarini, E., Majorano, M., & Musetti, A., “Autonomia emotiva e sentimento di solitudine in adolescenza” (Poster). Giornata di studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e

- dell'educazione dell'AIP: La prevenzione: un bene invisibile. Ricerca e interventi nei contesti di sviluppo, Bari, 4 - 5 dicembre 2009.
25. Corsano, P., Majorano, M., & Musetti, A., "Sentimento di solitudine in adolescenti e giovani adulti" (Poster). XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova, 20-22 settembre 2008.
 26. Corsano, P., Majorano, M., & Riccò, S., "Dimensioni della solitudine e disagio in adolescenza" (Comunicazione orale). XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bergamo, 20- 22 settembre 2007.
 27. Majorano, M., Cigala, A., & Corsano, P., "Stili conversazionali in età prescolare" (Comunicazione orale). XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bergamo, 20-22 settembre 2007.
 28. Majorano, M., & Corsano, P., "Il linguaggio dei bambini in contesti di gioco solitario e sociale" (Comunicazione orale). XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Verona, 15- 17 settembre 2006.
 29. Corsano, P., Majorano, M., & Champretavy, L., "Relazioni interpersonali e esperienze solitarie in adolescenza" (Poster). XIX Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari, 20-23 settembre 2005.
 30. Melotti, G., Corsano, P., & Scarpuzzi, P., "L'applicazione in Italia del Louvain Loneliness Scale for Children and Adolescents (LLCA) di Marcoen, Goossens e Caes (1987)" (Poster). XIX Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari, 20-23 settembre 2005.
 31. Montanini, M., Cigala, A., Majorano, M., & Corsano, P., "Processi di pianificazione in soggetti sordi e udenti: quale differenza?" (Comunicazione orale). Giornata di studi: Dare voce alla sordità, Parma, 26-2-2004.
 32. Majorano, M., Bertelli, B., & Corsano, P., "Una prova di ripetizione di non parole come misura della memoria di lavoro: una indagine preliminare" (Poster). XVII Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 22-25 settembre 2003.
 33. Corsano, P., & Cigala, A., "Comportamento solitario e competenza emotiva in età prescolare" (Poster). Giornata di studio: "I percorsi degli affetti nell'arco di vita", Roma, "Università La Sapienza", 13-6-2003.
 34. Corsano, P., & Cigala, A., "Categorie di comportamento solitario in età prescolare: un'osservazione preliminare nella scuola materna" (Comunicazione orale). XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Rimini-Bellaria, 15-17 settembre 2002.
 35. Corsano, P., & Cigala, A., "Esperienza di solitudine in età prescolare e stati emotivi ad essa associati: bambini e genitori a confronto" (Comunicazione orale). XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Palermo 26-28 settembre 2001.
 36. Montanini, M., Cigala, A., & Corsano, P., "Lo studio dei processi di pianificazione in soggetti sordi in età scolare: problemi

- metodologici” (Comunicazione orale). IX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento), Parma, 27-28 ottobre 2000.
37. Corsano, P., “Star soli in mezzo agli altri: modalità differenti di competenza sociale” (Comunicazione orale). III Congresso Nazionale SIPEF (Società Italiana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione), Napoli, 21-23 settembre 2000.
 38. Corsano, P., “Il ruolo del contesto nell’interpretazione del comportamento solitario del bambino” (Comunicazione orale). XIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Parma, 4 - 6 novembre 1999.
 39. Corsano, P., & Papotti, M., “Star da soli alla Scuola Materna: capacità, bisogno o comportamento a rischio?” (Comunicazione orale). XII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Capri, 24-26 settembre 1997.
 40. Montanini, M., Corsano, P., Gavazzoli, F., & Papotti, M., “Il bambino che ‘sta da solo’. Un’indagine sulle rappresentazioni degli insegnanti di scuola materna” (Comunicazione orale). XI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Cesena, 20 - 22 settembre 1995.
 41. Corsano, P., Ferretti, A., & Maglia, A., “Competenze psicologiche e immagine di ruolo nell’Insegnante di sostegno” (Comunicazione orale). IV Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia Educativa, SIPs. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 14 -16 ottobre 1994.
 42. Corsano, P., "Processi osservativi nell'Asilo Nido: alcuni esempi" (Comunicazione orale). VI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Bologna, 24 - 26 settembre 1990.
 43. Fruggeri, L., & Corsano, P., "Analisi dei modelli culturali e delle relazioni tra figure adulte nel Nido" (Poster), V Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Trieste 27 - 30 settembre 1989.

Presentazioni a convegni su invito

1. Corsano, P. “La DAD in adolescenza: aspetti emotivi, sociali e impatto sulla relazione educativa” (comunicazione orale). Convegno Nazionale AIRIPA “Nuove tecnologie e Scuola all’epoca del Covid-19: l’impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali. Webinar, 12-13 Febbraio 2021.
2. Corsano, P., “Nuovi padri e nuove madri. La ridefinizione dei modelli genitoriali e dell’organizzazione della cura” (Introduzione e coordinamento della sessione). Seminario di studio: “La reinvenzione della paternità”, Parma, 22-23 settembre 2017.
3. Corsano, P., “Crescere con un fratello con sindrome di autismo: uno studio qualitativo”. (Comunicazione orale). Convegno Nazionale: “Avere un fratello tra sfide e risorse”, Bressanone, 26 febbraio 2016.
4. Musetti, A., Pergola F., Cattivelli R., & Corsano, P., “La rete incantata: relazioni virtuali” (Comunicazione orale). XI Convegno Nazionale dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza

- AGIPPsA: ADOLESCENTI E FUTURO Culture, relazioni e disagi”, Parma, 3 - 4 ottobre 2014.
5. Corsano, P., & Musetti, A., “Adolescenti oggi e diritto alla disconnessione” (Comunicazione orale). Giornata Nazionale di studio: Psicoanalisi, democrazia e diritti umani. Senato della Repubblica Italiana, Roma, 14 dicembre 2012.
 6. Corsano, P., “Raccontare lo sviluppo: il ciclo di vita tra narrazione e sviluppo del sé” (Comunicazione orale). Convegno Nazionale SIPRe (Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione): Lo sviluppo dell’essere umano, Bertinoro, 2-3 marzo 2012.
 7. Corsano, P., “Il disegno come strumento per la valutazione dello sviluppo sociale” (Comunicazione orale). Giornata di studio: I colori dell’ospedale. Il disegno infantile e l’esperienza di malattia, Parma, 14 ottobre 2009.
 8. Corsano, P., “Solitary Play and Social Competence” (Oral Communication), International Conference “Education and Social Competences”. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 9 gennaio 2007.
 9. Corsano, P., “Il gioco solitario nei contesti educativi” (Comunicazione orale). Terza Giornata Nazionale di Studio per le Scuole dell’Infanzia: Il Gioco, Napoli, 26-1-2001.
 10. Fruggeri, L., & Corsano, P., “La competenza relazionale dell’educatore di Asilo Nido” (Comunicazione orale). Convegno Nazionale: Con voce di Nido, Piacenza 19-21 ottobre 1989.

Organizzazione Convegni

1. Partecipazione al Comitato Scientifico e Organizzativo del Seminario di Studio “Educazione e Cura. Metodologie per Promuovere il Cambiamento. Università degli Studi di Parma, Parma, 4-5 maggio 2017.
2. Organizzazione della Giornata di Studi “Linguaggi e narrazioni nella riflessione teorica sullo sviluppo”. Università di Parma, 12 maggio 2016.
3. Partecipazione al Comitato Scientifico e Organizzativo del XXVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università di Parma, 24-26 settembre 2015.
4. Partecipazione al Comitato Scientifico e Organizzativo della Giornata di studi “L’intervento psicologico per la promozione della salute. Dialogo tra università e territorio. Università di Parma, 13 marzo 2014.
5. Partecipazione al Comitato Scientifico e Organizzativo della Giornata di studi “La rilevanza sociale della Psicologia”, Università di Parma, 7-8 aprile 2011.
6. Partecipazione al Comitato Scientifico e Organizzativo della Giornata di studi “Dare voce alla sordità”, Università di Parma, 26-2-2004
7. Partecipazione al Comitato Organizzativo del XIII Congresso Nazionale AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università di Parma, 4 - 6 novembre 1999.

Pubblicazioni

Articoli su riviste internazionali indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

1. Musetti, A., Grazia, V., Manari, T., Terrone, G., & **Corsano, P.** (In press). Linking Adolescents' Parent-Related Loneliness to Childhood Emotional Neglect: Self–Other Differentiation and Emotional Detachment from Parents as Mediators. *Child Abuse and Neglect*.
2. Lenzo, V., Franceschini, C., Manari, T., **Corsano, P.**, Quattropiani, M.C, & Musetti, A. (In press). Psychotic experiences and sleep quality in the emerging adulthood: the interplay between emotional neglect, bodily threat, and defense mechanisms. *Journal of Nervous and Mental Disease*
3. Musetti, A., Giammarresi, G., Goth, K., Petralia, A., Barone, R., Rizzo, R., Concas, I., Terrinoni, A., Basile, C., Di Maggio, C., Lopez, F., Terrone, G., Alessandra, A., Messena, M., Imperato, C., Sibilla, F., Caricati, L., Tiziana Mancini, **Corsano, P.**, & Aguglia, E. (In press). Psychometric properties of a culture-adapted Italian version of AIDA (Assessment of Identity Development in Adolescence). *Identity*.
4. Lenzo, V., Sardella, A., Grazia, V., **Corsano, P.**, Quattropiani, M.C., Franceschini, C., & Musetti, A. (2022-On line First). Fear of COVID-19 and future orientation: different profiles in dealing with the pandemic and associations with loneliness and post-traumatic growth. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*. <http://dx.doi.org/10.1037/tra0001319>
5. **Corsano, P.**, Musetti, A., & Favari, D. (2022). Self-concept, loneliness and voluntary aloneness during late childhood. *Current Psychology*, 41(3), 1414-1424. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00675-7>
6. Musetti, A., Manari, T., Dioni, B., Raffin, C., Bravo, G., Mariani, R., Esposito, G., Dimitriou, D., Plazzi, G., Franceschini, C., & **Corsano, P.** (2021). Parental Quality of Life and Involvement in Intervention for Children or Adolescents with Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. *Journal of Personalized Medicine*, 11, 894. <https://doi.org/10.3390/jpm11090894>
7. Musetti, A., Starcevic, V., Boursier, V., **Corsano, P.**, Billieux, J., & Schimmenti, A. (2021). Childhood emotional abuse and problematic social networking sites use in a sample of Italian adolescents: The mediating role of deficiencies in self-other differentiation and uncertain reflective functioning. *Journal of Clinical Psychology*, 77, 1666–1684. <https://doi.org/10.1002/jclp.23138>
8. Musetti, A. Franceschini, C., Pingani, L., Freda, M.F., Saita, E., Vegni, E., Zenesini, C., Quattropiani, M.C., Lenzo, V., Margherita, G., Lemmo, D., **Corsano, P.**, Borghi, L., Cattivelli, R., Plazzi, G., Castelnuovo, G., Somer, E., & Schimmenti, A. (2021). Maladaptive daydreaming in adult Italian population during the COVID-19 lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12: 631979. doi: [10.3389/fpsyg.2021.631979](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.631979)
9. Guidotti, L., Musetti, A., Barbieri, G., Balocchi, I., & **Corsano, P.** (2021). Conflicting and harmonious sibling relationships in children with Autism Spectrum Disorder. *Child: Care, Health and Development*. 47 (2), 163-173. doi: <https://doi.org/10.1111/cch.12823>
10. Musetti, A., Schimmenti, A., & **Corsano, P.** (2021). Mass Media Influences

- on Body Image and Body Esteem in Female Adolescents: The Mediating Role of Hopeful Future Expectations. *Atlantic Journal of Communication*, 29 (4), 189-201. doi: <https://doi.org/10.1080/15456870.2020.1742716>
11. Musetti, A., **Corsano, P.** (2021). Multidimensional Self-Esteem and Secrecy From Friends During Adolescence: The Mediating Role of Loneliness. *Current Psychology*, 40 (5), 2381-2389. doi:10.1007/s12144-019-00180-6.
 12. Molinari, L., Grazia, V., & **Corsano, P.** (2020). School Relations and Solitude in Early Adolescence: A Mediation Model Involving Rejection Sensitivity. *Journal of Early Adolescence*, 40 (3) 426-448. doi: 10.1177/0272431619847523
 13. **Corsano, P.**, Cinotti, M.E, Guidotti, L. (2020). Paediatric Nurses' Knowledge and Experience of Autism Spectrum Disorders: An Italian survey". *Journal of Child Health Care*, 24 (3), 486-495. doi: 10.1177/1367493519875339.
 14. Musetti, A., **Corsano, P.**, Boursier, V., & Schimmenti, A. (2020). Problematic Internet Use in Lonely Adolescents: The Mediating Role of Detachment from Parents. *Clinical Neuropsychiatry*, 17 (1), 3-10.
 15. **Corsano, P.**, Grazia, V., Molinari, L. (2019). Solitude and loneliness profiles in early adolescents: A person-centred approach. *Journal of Child and Family Studies*, 28 (12), 3374-3384. doi: 10.1007/s10826-019-01518-1.
 16. Musetti, A., Mancini, T., **Corsano, P.**, Santoro, G., Cavallini, M.C, Schimmenti, A. (2019). Maladaptive personality functioning and psychopathological symptoms in problematic video game players: A person-centred approach. *Frontiers in Psychology*, 10, article 2559, 1-14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02559>
 17. Musetti, A., Eboli, G., Cavallini, F., & **Corsano, P.** (2019). Social relationships, Self-Esteem and Loneliness in adolescents with Learning Disabilities. *Clinical Neuropsychiatry*, 16(4), 33-40.
 18. Cavallini, F., Carpitelli, A., **Corsano, P.**, Cihon, T.M. (2019). Entrepreneurship education: the case of the ABA Master at the University of Studies of Parma. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22 (1), 1-13.
 19. **Corsano, P.**, Guidotti, L. (2019). Parents' reminiscing training in typically developing and "at-risk" children: A review. *Early Child Development and Care*, 189 (1), 143-156.
 20. Guidotti, L., Solari, F., Bertolini, P., **Corsano, P.** (2019). Reminiscing on acute and chronic events in children with cancer and their parents: An exploratory study. *Child: Care, Health & Development*, 45(4), 568-576.
 21. Musetti, A., & **Corsano, P.** (2018). The Internet is not a tool: Reappraising the model for Internet-addiction disorder based on the constraints and opportunities of the digital environment". *Frontiers in Psychology*, 9, article 558, 1-5
 22. **Corsano, P.**, Musetti, A., Guidotti, L., Capelli, F. (2017). Typically developing adolescents' experience of growing up with a brother with an autism spectrum disorder. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 42 (2), 151-161.
 23. **Corsano, P.**, Musetti, A., Caricati, L., & Magnani, B. (2017). Keeping secrets from friends: Exploring the effects of friendship quality, loneliness and self-esteem on secrecy. *Journal of Adolescence*, 58, 24-32.

24. Musetti, A., Terrone, G., **Corsano, P.**, Magnani, B., Salvatore, S. (2016). Exploring the Link among State of Mind Concerning Childhood Attachment, Attachment in Close Relationships, Parental Bonding, and Psychopathological Symptoms in Substance Users. *Frontiers in Psychology*, 7, article 1193, 1-9.
25. **Corsano, P.**, Cigala, A., Majorano, M., Vignola, V., Cardinale, M., Nuzzo, M.J., Izzi, G.C. (2015). Speaking about emotional events in hospital: The role of healthcare professionals in children's emotional experiences. *Journal of Child Health Care*, 19, 84-92.
26. Majorano, M., **Corsano, P.**, Triffoni, G. (2015). Educators' intervention, Communication and Peers' Conflict in Nurseries. *Child Care in Practice*, 21(2), 98-113.
27. Majorano, M., Musetti, A., Brondino, M., **Corsano, P.** (2015). Loneliness, emotional autonomy and motivation for solitary behavior during adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (11), pp. 3436-3447.
28. **Corsano, P.**, Majorano, M., Vignola, V., Guidotti, L., Izzi, G.C. (2015). The waiting room as a relational space: young patients and their families' experience in a day hospital. *Child: Care, Health and Development*, 41 (6), 1066-1073.
29. **Corsano, P.**, Majorano, M., Vignola, V., Cardinale, E., Izzi, G., Nuzzo, M.J. (2013). Hospitalized children's representation of their relationship with nurses and doctors. *Journal of Child Health Care*, 17 (3), 294-304.
30. Majorano, M., Cigala, A., Venturelli, S., **Corsano, P.** (2013). Educators-peer group communication in Italian nurseries. *Early Child Development and Care*, 183(1), 49-62.
31. Majorano, M., Rainieri, C., **Corsano, P.** (2013). Parents child-directed communication and child language development: A longitudinal Study with Italian toddlers. *Journal of Child Language*, 40 (4), 836-859.
32. Majorano, M., Cigala, A., **Corsano, P.** (2009). Adult's and Children's Language in Different Situational Contexts in Italian Nursery and Infant Schools. *Child Care in Practice*, 15 (4), 279-297.
33. **Corsano, P.**, Champretavy, L., Majorano, M. (2006). Psychological well-being in adolescence: The contribution of interpersonal relations and experience of being alone. *Adolescence*, 41, (162), 341-353.

Articoli su riviste nazionali indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

1. Grazia, V., Corsano, P., & Molinari, L. (in press). Adattamento italiano del *Children's Rejection Sensitivity Questionnaire*. Analisi della struttura fattoriale e dell'invarianza di misurazione. *Giornale Italiano di Psicologia*.
2. Amorotti, G., Guidotti, L., Pelizzoni, I., & **Corsano, P.** (2022- Early Access). L'utilizzo del reminiscing nei contesti psico-educativi: un'esperienza con bambini con Bisogni Educativi Speciali. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. DOI: 10.1449/103818
3. Reho, A., **Corsano, P.**, & Fruggeri, L. (2022). La valutazione delle competenze genitoriali: modelli, criteri e strumenti di valutazione. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 5-30.
4. Reho, A., Corsano, P., & Fruggeri, L. (2021). Co-Parenting in Families with an Imprisoned Parent: A Systematic Review. *Ricerche di Psicologia*, 44, 1-30. Doi: 10.3280/rip2021oa1285.

5. Amorotti, G., Cavallini, F., **Corsano, P.** (2021). Competenze narrative orali di bambini in età scolare con Learning Disabilities e Developmental Language Disorder, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 357-388. DOI: 10.1449/100102
6. Musetti, A., Villani, E., Cavallini, F., & **Corsano, P.** (2021). Orientamento al futuro, prestazione scolastica, autostima generale e specifica in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 239-266. doi: 10.1449/100104
7. Villani, E., Musetti, A., Artoni, V., & **Corsano, P.** (2021). La capacità di orientamento al futuro in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con sviluppo tipico: uno studio preliminare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 119-134. DOI: 10.1449/97009
8. Villani, E., **Corsano, P.**, Artoni, V., & Cavallini, F. (2020). L'orientamento al futuro in età adolescenziale: una rassegna della letteratura. *Ricerche di Psicologia*, 44 (4), 1-39.
9. Eboli, G., **Corsano, P.** (2017). La solitudine in bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento: una rassegna della letteratura. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 25-50.
10. **Corsano, P.**, Musetti, A., Gioia, S. (2016). Tipi di personalità junghiani di estroversione e introversione e solitudine in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 295-305.
11. **Corsano, P.** (2014). Lo specchio come strumento di riflessione del Sé e sul Sé. *Ricerche di s/confine*, V (1), 184-199.
12. **Corsano, P.**, Majorano, M., Musetti, A., Antonioni, M.C. (2014). Autonomia emotiva e solitudine in adolescenti con abuso di sostanze. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 257-278.
13. Pelosi, A., Zorzi, G, **Corsano, P.** (2014). The "Body Image Control in Photos questionnaire" (BICP): A new tool for the analysis of self-presentation of body image on Facebook during adolescence. *BPA. Bollettino di Psicologia Applicata*, 269, 42-52.
14. **Corsano P.**, Cigala A., Majorano M. (2014). Gli effetti del training sulle conversazioni madre- bambino in età prescolare su eventi del passato: implicazioni evolutive e cliniche. *Ricerche di Psicologia*, 4, 639-662.
15. Gatti, E., **Corsano, P.**, Majorano, M., Confalonieri, E. (2013). Percezione corporea e autostima: un confronto tra preadolescenti del nord e sud Italia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 123-134
16. **Corsano, P.**, Majorano, M., Michellini, G., Musetti, A. (2011). Solitudine e autodeterminazione in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 4, 473-498.
17. Cigala, A., Majorano, M., **Corsano, P.**, Albiero, P., Montanini, M. (2007). Processi di pianificazione in bambini sordi e udenti: quale differenza? *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 603-624.
18. Melotti, G., **Corsano, P.**, Majorano, M., e Scarpuzzi, G. (2006). An Italian application of the Louvain Loneliness Scale for Children and adolescents (LLCA). *TPM. Testing, Psicometria e Metodologia*, 13 (3), 237-255.
19. **Corsano, P.** (1999). La solitudine nel bambino: bisogno, capacità, o comportamento a rischio? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 345-361.

Proceedings indicizzati su Web of Science:

20. Majorano M., **Corsano P.**, Morelli M., Tagliazucchi S. (2016). Social relationships and loneliness in adolescents with Learning Disabilities. *XVII European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 39-44.
21. **Corsano P.**, Majorano M., Musetti A. (2013). Emotional autonomy profiles: Separation, detachment and loneliness during adolescence. *XVI European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 43-47.
22. **Corsano P.**, Majorano M., Musetti A. (2011). Emotional autonomy and separation process during adolescence. *XV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 245-249.
23. Majorano M., **Corsano P.** (2011). Word recognition in Italian infants: a longitudinal study. *XV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp. 307-311.
24. Majorano M., Cigala A., **Corsano P.**, Venturelli E. (2009). Child-directed language and social referencing in Italian children. *XIV European Conference on Developmental Psychology – ECDP- Proceedings*, pp.127-130.

Articoli su riviste internazionali non indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

25. Cihon, T.M., Artoni, V., Cavallini, F., & **Corsano, P.** (2018). Creating and Sustaining an International Collaboration in Behavior Analysis. *Behavioural and Social Issues*, 27, 71-90.
26. Musetti, A., **Corsano, P.**, Majorano, M., Mancini, T. (2012). Identity processes and experience of being alone during late adolescence. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, Vol. IV, 1 (8), 44-66.
27. Barbieri, G., Cigala, A., Musetti, A., **Corsano, P.** (2012). Looking forward to the birth of a child: tales of motherhood in forums. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, Vol. IV, 2(9), 4-26.
28. Venturelli, S., Majorano, M., **Corsano, P.** (2009). Gli adolescenti si raccontano. Uno studio narrativo sulla realtà del volontariato giovanile. *Infad Psicol. Infanc. Adolesc.*, 1 (1), 359-365.
29. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1999). Quand les enfants restent seuls à l'école maternelle. *Enfance*, 4, 347-362.

Articoli su riviste a diffusione nazionale non indicizzate su Scopus e/o Web of Science:

30. Cavallini, F., Carpitelli, A., & Corsano, P. (2018). Educazione all'imprenditorialità: il caso del Master ABA dell'Università degli Studi di Parma. *Psicologia dell'Educazione*, 2, 111-125.
31. Guidotti, L., **Corsano, P.** (2016). Le abitudini di reminiscing in genitori di bambini prescolari e scolari: uno studio esplorativo. *Psicologia dell'Educazione*, 3, 73-82.
32. **Corsano, P.**, Zilioli, C., Zorzi, G. (2014). Presentazione dell'immagine corporea su Facebook: un'indagine sui nuovi supporti all'io adolescente. *Ricerca Psicoanalitica*, 2, 71-90.
33. Corvaglia, L., Majorano, M., **Corsano P.** (2008). Persecutori e vittime

- tra i banchi di scuola. Componenti depressive, autostima e differenze di genere nel bullismo. *Età Evolutiva*, n. 89, 40-48.
34. Majorano, M., **Corsano P.** (2008). Il linguaggio dei bambini in contesti di gioco solitario e sociale. *Età Evolutiva*, n. 89, 77-84.
 35. Gilberti N., **Corsano P.** (2007). Aggiornamento delle norme per l'attribuzione dei punteggi nel Test di Creatività Infantile (TCI). *Imparare*, n. 4, 9-38.
 36. Millione, C., **Corsano, P.**, Cassibba, R. (2005). La valutazione dell'attaccamento all'insegnante di scuola materna. Dati preliminari per la validazione dell'Attachment Q-sort in età prescolare. *Età Evolutiva*, 80, 29-42.
 37. Gilberti, N., **Corsano, P.**, Antonietti, A. (2004). La rilevazione del pensiero creativo nei bambini in età prescolare: un'analisi del Test di Creatività Infantile (TCI). *Psicologia dell'educazione e della formazione*, Vol. 6, n. 3, 357-372.
 38. **Corsano, P.**, Elia, L., Mancini, T. (2004). "Star da soli" a casa e a scuola: cosa ne pensano genitori ed insegnanti? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, Vol. 6, n. 2, 171-184.
 39. Vivoli, I., Majorano, M., **Corsano, P.** (2004). Le madri adolescenti sono a maggiore rischio di depressione rispetto alle madri adulte? Un'indagine in un campione italiano. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Vol. 71, n. 3, 505-516.
 40. Allegri, A., Cigala, A., **Corsano, P.**, Montanini, M. (1999). Organizzazione delle azioni nella risoluzione del problema della Torre di Hanoi in soggetti sordi profondi. In G. Di Stefano e M. Montanini Manfredi (a cura di), *Lo sviluppo delle abilità di pianificazione nel bambino. Nucleo monotematico. Età Evolutiva*, 62, 62-70.
 41. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1999). "Star da soli" alla scuola materna: capacità, bisogno o comportamento "a rischio"? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 1, 89-102.
 42. **Corsano, P.** (1996). Padri di media età e figli adolescenti: una doppia sfida. *Adolescenza*, Vol. 7, 1, 77-94.
 43. **Corsano, P.**, Maglia, A. (1996). L'insegnante di sostegno nella Scuola Superiore: aspetti psicosociali della definizione del ruolo. *Studi di Psicologia dell'educazione*, 1/2, 138-150
 44. **Corsano, P.** (1995). Handicap e comunicazione della diagnosi: una ricerca esplorativa. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, Vol. 62, 4, 307-322.
 45. **Corsano, P.**, Montanini, M. (1995). L'insegnante di sostegno del bambino con ritardo mentale in Italia: un'indagine psicologica. *Ital. J. Intellect. Impair./ Riv. Ital. Disturbo Intellett.*, 8, 203-212.
 46. **Corsano, P.**, Montanini, M. (1995). Support teachers for mentally retarded people in Italy: a psychological survey. *Ital. J. Intellect. Impair./ Riv. Ital. Disturbo Intellett.*, 8, 137-145.
 47. Colombo, L., **Corsano, P.**, Damilano, I., Gallicet, M., Antonietti, A., Marchetti, A. (1989). Valutazione della frequenza d'uso di parole del lessico italiano da parte di soggetti maschi e femmine con diverso grado di scolarità. *Contributi del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore*. 3, Milano: ISU - Università Cattolica, 37-41.
 48. **Corsano, P.** (1989). La formazione come processo comunicativo: un'esperienza in un asilo nido. *Contributi di Psicologia*. Padova: U-PSEL, 3, 95-106

Volumi a diffusione nazionale:

49. **Corsano, P.** (2020). In solitudine. Sentirsi ed essere soli nel percorso evolutivo. Milano: San Paolo.
50. Molinari, L., **Corsano, P.**, Cigala, A. (2018). *Psicologia dei processi di sviluppo e di adattamento in classe per la formazione di insegnanti di scuola secondaria*. Bologna: il Mulino.
51. **Corsano P.**, Musetti A. (2012). Dalla solitudine all'autodeterminazione. *Processi di separazione e individuazione in adolescenza*. Milano: Raffaello Cortina
52. Cigala A., **Corsano P.** (2011). *Ricomincio da tre*. Milano: Unicopli.
53. **Corsano, P.** (2007). *Socializzazioni. La costruzione delle competenze relazionali dall'infanzia alla preadolescenza*. Roma: Carocci.
54. Cigala, A., **Corsano, P.** (a cura di) (2007). *Bambini nei contesti educativi: osservare per progettare*. Azzano S. Paolo: Junior.
55. **Corsano, P.**, Cigala, A. (2004). *So-stare in solitudine. Tra competenza emotiva e competenza sociale*. Milano: Mc Graw-Hill Italia.
56. **Corsano, P.** (a cura di) (2003). *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.
57. **Corsano, P.** (1999). *Bambini che amano stare da soli*. Milano: Mc Graw-Hill Italia.

Capitoli in volumi a diffusione internazionale:

58. Molinari, L., Cigala, A., **Corsano, P.** (2019). Triadic interactions in early childhood development and education. In D. Whitebread (Ed.), *The Sage Handbook of Developmental Psychology and Early Childhood Education*. Sage Publishing (pp.184-197).
59. Molinari, L., Cigala, A., **Corsano, P.**, Venturelli, E. (2017). Observation children's triadic play. In T. Bruce, P. Hakkarainen, & M. Bredikyte, (Eds.), *The Routledge International Handbook of Early Childhood Play*. Abingdon, UK: Routledge (pp. 216-229).

Capitoli in volumi a diffusione nazionale:

60. **Corsano P.** (2015). Adolescenti e social network: la presentazione di sé nella rete. In F. Pagnotta (a cura di), *Linguaggi in rete. Conoscere, comprendere, comunicare nella Web society*. Mondadori Education- Le Monnier Università, Milano-Firenze, pp. 207-217.
61. **Corsano, P.**, Majorano, M. (2012). La scuola che accoglie le famiglie per il benessere dei bambini. In L. Cena, A. Imbasciati, F. Baldoni (a cura di), *Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori*. Milano: Springer Italia.
62. **Corsano, P.** (2009). Lo sviluppo sociale: i percorsi di socializzazione. In L. Barone (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Roma: Carocci.
63. Martinelli, P., Majorano, M., **Corsano, P.** (2008). Autostima, ansia e depressione nel percorso d'adattamento dei fratelli e delle sorelle di soggetti con disabilità. In A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di), *Scenari familiari in trasformazione*. Roma: Aracne.
64. **Corsano, P.**, Montanini Manfredi, M. (2006). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. III Edizione. Milano: Mc Graw- Hill Italia.

65. **Corsano, P.** (2003). Adolescenza e solitudini. In P. Corsano (a cura di), *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.
66. **Corsano, P.** (2002). Il gioco solitario nei contesti educativi. In Adamo, S.M.G e Portanova, F. (a cura di), *Gioco*. Azzano San Paolo: Junior Editore.
67. Montanini Manfredi, M., **Corsano, P.** (2001). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. II Edizione. Milano: Mc Graw- Hill Italia.
68. Montanini, M., **Corsano, P.** (1997). La valutazione dello sviluppo. In Moderato, P., Rovetto, F. (a cura di), *Psicologo: verso la professione*. Milano: Mc Graw- Hill Italia, 475-487.
69. **Corsano, P.** (1995). La nascita di un bambino handicappato: fattori di rischio e contesti di informazione alle famiglie. In D'Alessio, M., Ricci Bitti, P.E., Villone Betocchi, G. (a cura di), *Indicatori psicologici e sociali del rischio*. Napoli: Gnocchi, 37-55.
70. Fruggeri, L., **Corsano, P.** (1992). La competenza relazionale dell'educatore di Asilo Nido. In Fornasa, W., Vanni, A. (a cura di), *Con voce di nido*. Milano: Angeli, 143-162.
71. **Corsano, P.** (1992). Il paradigma della complessità. In Groppo, M., Antonietti, A. (a cura di), *Modelli del conoscere. Concezioni recenti su mente, pensiero e intelligenza*. Milano: Vita e Pensiero, 265-282.
72. Colombo, L., **Corsano, P.**, Gallicet, M.(1992). Gardner: le intelligenze multiple. In Groppo, M., Antonietti, A. (a cura di), *Modelli del conoscere. Concezioni recenti su mente, pensiero e intelligenza*. Milano: Vita e Pensiero, 43-60.

Recensioni:

73. **Corsano, P.** (2015). Recensione del libro "La consultazione psicologica con l'adolescente. Il modello psicoanalitico della relazione", di F. Vanni (ed. Franco Angeli, 2015). *Psichiatria & Psicoterapia*, 34 (2), 162-164.
74. **Corsano, P.** (1989). Recensione del libro "I riti del quotidiano" di S. Bonino (ed. Boringhieri, 1987). *Rassegna Italiana di Sociologia*, 2, 294-297.

Articoli su riviste a carattere scientifico/divulgativo:

75. **Corsano, P.** (2018). La solitudine del preadolescente e dell'adolescente. *Psicologia e Scuola*, Gennaio/febbraio, 30-36.
76. **Corsano, P.** (2016). Gli educatori e la solitudine del bambino. *Psicologia e Scuola*. Maggio/giugno, 19-26.
77. **Corsano, P.**, Majorano, M. (2015). I conflitti tra bambini al nido. L'intervento dell'educatore durante i conflitti tra i bambini al nido: tra ostilità e riconciliazione. *Bambini*, 2, 18-22.
78. **Corsano, P.** (2014). Crisi economica e nuove povertà: la ricaduta sociale, educativa ed evolutiva sulle famiglie e lo sviluppo delle nuove generazioni. *Famiglia oggi*, n. 5, 32-37
79. Majorano, M., Cigala, A., **Corsano, P.**, Nasuti, E., Sanelli, G. (2009). Al di là delle parole. *Bambini*, n. 3, 17-23.
80. **Corsano, P.** (2009). Il gioco nella scuola dell'infanzia. *Ambientinfanzia*, n. 5, 33-35.
81. **Corsano, P.** (2008). Un bisogno che aiuta a crescere. *Famiglia oggi*, n. 1,

20-27.

82. **Corsano, P.** (2004). Capacità e bisogno di stare soli. Un'analisi in prospettiva evolutiva. *Bambini a Roma*, 5, 13-15.
83. **Corsano, P.** (2001). Il bambino che "sta da solo". Il contesto della scuola e della famiglia a confronto. *Bambini*, 6, 14-19.
84. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1998). Bambini e bisogno di solitudine. *Bambini*, 6, 28-31.
85. **Corsano, P.**, Papotti, M. (1998). Bambini e bisogno di solitudine: un'indagine sugli insegnanti di Scuola dell'Infanzia. *Bambini*, 10, 25-31.

Articoli inviati:

1. Musetti, A., Grazia, V., Alessia, A., Franceschini, C., **Corsano, P.**, & Marino, C., Vulnerable Narcissism and Problematic Social Networking Sites Use: Focusing the lens on Specific Motivations for Social Networking Sites Use. *Technology and Society*.
2. Reho, A., **Corsano, P.**, Fruggeri, L., La valutazione clinico-trasformativa della genitorialità: dall'ipotesi di maltrattamento alla recuperabilità. Studio di un caso. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*.
3. **Corsano, P.**, Guidotti, L., Molinari, L., Cigala, A., Gardening in Early Childhood Education and Care (ECEC) centres as a developmental and inclusive opportunity. An observational tool for teachers. *Early Child Education Journal*.

Indici di impatto delle pubblicazioni

Scopus:

Documents: 46
Citations: 490
h-index: 12

Web of Science:

Documents: 44
Citations: 421
h-index: 12

Google Scholar:

Citazioni: 1201
Indice H: 19
i10-index: 32

Tutte le attività di ricerca sono inquadrabili nel settore ERC SH.

Principali aree di ricerca

Dal 2000 a oggi

Utilizzo problematico di Internet in adolescenza.
Relazione tra fratelli e qualità di vita familiare in situazioni di sviluppo atipico.
Benessere del bambino ospedalizzato e relazione col personale sanitario.

“Reminiscing” in diadi madre/bambino in situazioni di sviluppo tipico e atipico. Il bambino che “sta da solo”. Modelli di interpretazione dell’esperienza di solitudine nell’infanzia.

Sentimento di solitudine e capacità di stare soli nell’adolescenza.

Processi e contesti di socializzazione, dalla prima infanzia all’adolescenza.

Abilità linguistica, narrativa e conversazionale nei contesti educativi

Competenza emotiva e sociale nella prima e seconda infanzia.

Anni ‘90

Il paradigma epistemologico della complessità in psicologia.

Processi comunicativi e relazionali nei contesti educativi e sociali.

Analisi della relazione tra operatori socio-sanitari e utenti.

Handicap e fattori di rischio in età evolutiva.

L’insegnante di sostegno: aspetti connessi alla definizione del ruolo.

Processi di pianificazione e di soluzione dei problemi in soggetti sordi profondi.

Attività di terza missione 2018/19

Attività di formazione agli educatori sul tema dell’inclusione educativa e di consulenza nella valutazione di questionari di gradimento del progetto, nell’ambito del Progetto “Insieme funziona”, promosso da EXPLORA- Museo dei bambini di Roma ed ENI.

2014/15

Attività di ricerca e formazione agli educatori, nell’ambito del Progetto di ricerca e intervento “Il Sè e l’altro. L’esperienza dei bambini e degli adulti alla Scuola dell’Infanzia”. Il progetto è stato finanziato da Parmainfanzia S.p.A., nell’ambito della Convenzione “Ricerca e formazione per la qualificazione dei servizi per l’infanzia”, stipulata tra Università degli Studi di Parma, Comune di Parma (Settore Educativo), Parmainfanzia S.p.A., Proges e Parma 0-6. Responsabili scientifiche del progetto: Ada Cigala e Paola Corsano

2013 e 2016

Attività di ricerca e formazione agli educatori, nell’ambito del Progetto di ricerca e intervento “Il conflitto tra bambini. L’intervento dell’educatore”. Il progetto è stato finanziato da Parmainfanzia S.p.A. e Proges, nell’ambito della Convenzione “Ricerca e formazione per la qualificazione dei servizi per l’infanzia”, stipulata tra Università degli Studi di Parma, Comune di Parma (Settore Educativo), Parmainfanzia S.p.A., Proges e Parma 0-6. Responsabile scientifico del progetto: Paola Corsano.

2013/14

Attività di ricerca e formazione agli educatori, nell’ambito del Progetto di ricerca e intervento “Nido d’Infanzia: uno spazio per prendersi cura dei bambini e degli adulti”. Il progetto è stato finanziato da Parmainfanzia S.p.A., nell’ambito della Convenzione “Ricerca e formazione per la qualificazione dei servizi per l’infanzia”, stipulata tra Università degli Studi di Parma, Comune di Parma (Settore Educativo), Parmainfanzia S.p.A., Proges e Parma 0-6. Responsabili scientifiche del progetto: Ada Cigala e Paola Corsano

2011/2013

Attività di ricerca e formazione agli educatori, nell'ambito del Progetto di ricerca e intervento "Osservare per significare". Il progetto è stato finanziato da Parmainfanzia S.p.A. e Proges, nell'ambito della Convenzione "Ricerca e formazione per la qualificazione dei servizi per l'infanzia", stipulata da Università degli Studi di Parma, Comune di Parma (Settore Educativo), Parmainfanzia S.p.A., Proges e Parma 0-6. Responsabili Scientifiche del progetto: Ada Cigala e Paola Corsano.

2011/2012

Attività di ricerca e formazione agli educatori, nell'ambito del Progetto di ricerca e intervento "Oltre lo specchio: Osservare il contesto per progettare il cambiamento". Il progetto è stato finanziato dal Comune di Parma, nell'ambito della Convenzione tra Università di Parma, Comune di Parma (settore educativo), Parmainfanzia S.p.A., Proges e Parma 0-6. Responsabili scientifiche del progetto: Ada Cigala e Paola Corsano.

2010/11

Attività di ricerca e formazione agli educatori, nell'ambito del Progetto di ricerca e intervento "So-stare nel gruppo dei bambini al Nido d'Infanzia". Il progetto è stato finanziato da Parmainfanzia S.p.A., nell'ambito della Convenzione "Ricerca e formazione per la qualificazione dei servizi per l'infanzia", stipulata da Università degli Studi di Parma, Comune di Parma (Settore Educativo), Parmainfanzia S.p.A., Proges e Parma 0-6. Responsabili Scientifiche del progetto: Ada Cigala e Paola Corsano.

Parma, luglio 2022