

CURRICULUM VITAE

Prof.ssa ADA CIGALA,

Ph.D. in Psicologia
Università di Padova

Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Università di Parma
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Borgo Carissimi 10
43100 PARMA
tel. 0521-034821
e-mail: ada.cigala@unipr.it

ATTIVITÀ DIDATTICA

L'intervento psicologico nelle comunità per l'infanzia (6 cfu) - Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale, Università di Parma

La regolazione delle emozioni: sviluppo tipico e atipico (4 cfu) – Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (corso interateneo), Università di Parma e Università di Modena e Reggio Emilia

Psicologia dei gruppi nei contesti educativi (6 cfu) – Laurea Magistrale in Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi, Università di Parma.

Laboratorio di Osservazione del comportamento infantile (2 cfu) - Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale, Università di Parma.

Laboratorio Il colloqui clinico (2 cfu) - Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale, Università di Parma.

Psicologia dello sviluppo (6 cfu) – Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi, Università di Parma

PRINCIPALI INCARICHI DIDATTICI e ISTITUZIONALI

Dal 2023 coordinatrice del Dottorato in Psicologia, Università di Parma

Dal 2022 ad oggi membro della Commissione “Polo per l'Infanzia” dell'Università di Parma

Dal 2014 ad oggi vice coordinatore del Collegio Docenti del Dottorato in Psicologia, Università di Parma.

Dal 2016 ad oggi Membro della Commissione Ricerca e Terza Missione del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC), Università degli Studi di Parma.

Dal 2017 ad oggi Membro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC), Università degli Studi di Parma.

Dal 2009 ad oggi membro del Collegio Docenti del Dottorato in Psicologia, Università di Parma.

Dal 2008 al 2016 membro della Commissione paritetica Ordine degli Psicologi-Università, Università di Parma

Dal 2008 al 2016 responsabile dei tirocini pre-laurea e post-laurea in materie psicologiche, Università degli Studi di Parma

Dal 2008 ad oggi responsabile del Laboratorio di Osservazione, Università degli Studi di Parma

Dal 2008 al 2010 Coordinatore Scientifico del corso di Perfezionamento post-laurea Bambini in contesti educativi. Valutare per progettare, Università degli Studi di Parma.

Dal 2008 al 2016 – membro del Centro di Video-Analisi dell'Interazione CAVI, Università di Parma.

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

-Associazione Italiana Psicologi, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

-Albo Professionale degli Psicologi della Regione Emilia Romagna.

-European Association of Developmental Psychology.

-“Premio giovani ricercatori”, AIP Associazione Italiana Psicologi, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (2001). Per migliore tesi di dottorato dal titolo “Processi di Socializzazione emotiva nell'interazione genitori-figlio e conoscenza emotiva in bambini in età prescolare” (Università di Padova).

ATTIVITÀ EDITORIALE

-Dal 2015 ad oggi: Collana “*Crescendo. Studi, ricerche e strumenti in psicologia dello sviluppo e dell'educazione*”, diretta da Paola Corsano e Ilaria Grazzani, per la casa editrice Edizioni Junior, Bergamo. Membro del Comitato Scientifico

-Dal 2016 ad oggi: *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY* [2009], ISSN: 1664-1078: Member of Editorial Board as Review Editor for Developmental Psychology

-Dal 2020 ad oggi: *INTERNATIONAL JOURNAL OF EMOTIONAL EDUCATION*. [2009] ISSN: 2073-7629: Member of Editorial Board <https://www.um.edu.mt/ijee/editorialboard>

-Regolare attività di referee esterno per riviste indicizzate internazionali e nazionali.

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- *EDUCAS Creating child and family friendly learning spaces in ECEC centres*

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-BE02-KA201-046845>

ERASMUS +, KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices; KA201 - Strategic Partnerships for school education (03/12/2018; 02/07/2021)

PARTNERSHIP:VBJK Center for Innovation in the Early Years (Coordinator, Belgium); UNIPR Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries of the University of Parma (Italy); UIC Center for Innovative Education (Lithuania); ISSA (International Step by Step Association)

-*GardensTo Grow: Urban horticulture for innovative and inclusive early childhood education (2017-2020)*. Erasmus+ Project. PARTNERSHIP: Museo dei Bambini Roma (Italia, coordinator); Università di Bologna (Italia); Università di Parma (Italia); STEPS srl (Italia); Istituto comprensivo Claudio Abbado (Italia); Muzeiko Foundation (Bulgaria); Cosmos Kids (Bulgaria); South west College (UK); Dungannon primary school (UK); Fundación tierra integral (Spagna); Escuela de educación infantil (Spagna).

- *Processi di pianificazione in soggetti sordi profondi*. Progetto co-finanziato dal Miur (COFIN), Unità di Ricerca coinvolte: Università degli Studi di Parma; Università degli Studi di Padova

-*Emotional regulation from infancy to adulthood* PROGETTO FIRB (d.r. n. 1276/ric. 10/12/2003) Unità di Ricerca coinvolte: Università di Padova; Università di Parma; Seconda Università di Napoli.

PRINCIPALI CONFERENZE SU INVITO

-Montanini M., Corsano P., Cigala A., Majorano M. (2003). *The study of planning processes in profoundly deaf school-aged children*. Scuola Estiva Internazionale: "Cross-cultural issues in deaf education: An European approach", Università di Parma, 8-10 luglio.

-Cigala A. (2010). *Contesto familiare e competenza emotiva in età prescolare: percorsi evolutivi e disadattativi*. La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico. Giornata di Studio, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 26 febbraio.

-Cigala A. (2010). *Quando il gioco al rimbalzo tra scuola e famiglia non è funzionale all'apprendimento delle regole*. Il Triangolo Critico, Giornata di Studi, Comune di Parma, 16 ottobre.

-Cigala A. (2010) *Le modalità espressive e di scoperta dei bambini e il ruolo dell'adulto: strutturare o osservare?* Convegno Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia, Torino, 11-13 marzo.

-Cigala A. (2011). *Competenza emotiva, perspective-taking e comportamento pro-sociale: relazioni e percorsi di sviluppo nel contesto della scuola dell'infanzia*. Giornata di Studio sull'Intelligenza Emotiva, Università degli Studi di Bologna, 20 maggio.

-Cigala A. (2014). *Resilienza e sviluppo delle competenze emotive nei bambini vittime di abusi*. XXII Convegno Nazionale sulla tutela del bambino: Proteggere i bambini, curare gli adulti modelli integrati di presa in carico e di intervento nel maltrattamento infantile e familiare. Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio de Annunziis" Scerne di Pineto (Teramo), 12-13 dicembre.

-Cigala A. (2014). *"Il bambino e il gruppo: due prospettive veramente inconciliabili?"*. Convegno Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia: Educazione e/è politica. Gruppo Nazionale Nidi e Scuole dell'Infanzia e Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 21-23 febbraio

-Cigala A. (2015). *Processi di socializzazione emotiva nei momenti di accoglienza e ricongiungimento al Nido d'Infanzia: rappresentazioni e azioni*. Giornata di studi: La socializzazione emotiva nei contesti educativi per la prima infanzia. Università degli Studi di Milano-Bicocca, 28 maggio.

-Cigala A. (2015). *Il punto di vista della ricerca: i servizi dell'infanzia come "luoghi familiari": prospettive di lettura per un'azione educativa co-costruita*. Convegno: Vivere e Condividere il Nido. Le famiglie, una storia di reciproche consultazioni. Enti organizzatori: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Società Dolce, Comune di Modena, Provincia di Modena, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, Policlinico, Modena, 13 giugno.

-Cigala A. (2015). *Lo sviluppo dell'intersoggettività nei primi tre anni: individui, contesti e relazioni*. Convegno: Sapere, saper essere, saper accompagnare. Enti organizzatori: Centro Nascita Montessori (città di Roma), Roma, 5 dicembre.

-Cigala A (2016). *Curricolo: continuità/discontinuità e cambiamento*. XX Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia. Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0-6 e oltre. 26-28 febbraio, Università di Milano Bicocca.

-Cigala A (2018). *Il gruppo di lavoro educativo come un «contesto sicuro»*. XXI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia. Narrare le infanzie. Differenze, Diversità, diritti/doveri. 11-13 maggio Palermo.

-Cigala, A. (2018). *La regolazione delle emozioni nel contesto educativo*. Convegno SISSA, Fin da Piccoli Lo sviluppo delle emozioni nei primi anni. Trieste, 6 ottobre.

-Cigala, A., (2018). *Interventi educativi per la prima infanzia: a chi fa bene il nido?* Giornate di

aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo (XV edizione). Bologna, 9-10 marzo.
-Cigala, A. (2020). *Educas Space and Educare. The Case Study in Italy*. International Meeting, Bruges (Belgium), 18th-21th February.

PRINCIPALI INTERESSI E AREE DI RICERCA

Analisi dei processi relazionali in contesti educativi
Analisi dei processi relazionali in contesti familiari tipici e atipici
Sviluppo socio-emotivo in età prescolare
Processi di socializzazione emotiva
Metodi osservativi
Interventi di promozione della competenza emotiva in età pre-scolare
Sviluppo delle funzioni esecutive

PRINCIPALI CONTRIBUTI A CONGRESSI SCIENTIFICI INTERNAZIONALI

-Zammuner V.L., Cigala A. (2000). Parents' strategies and expectations in their socialization of children's emotion expression: anger and sadness. *XIth Conference of International Society for Research on Emotion. ISRE*, Quebec, august 16-20.
-Zammuner V.L., Cigala A. (2000). Strategies and expectations in parents' socialization of children's emotion expression. *3rd Conference of the International Society for quality of life studies (ISQOLS)*, Girona, July 20-22.
-Corsano, P., Cigala, A. (2001). The solitary behaviour in pre-school age: what emotional state do children and parents connect it with? *III European Congress of Child and Adolescent Psychopathology*. Lisbona 31-05/ 02-06.
-Cigala A., Marozza G., Venturelli E., Fruggeri L. (2008). Family transitions: observation of triadic family relations. - *4th Congress of the European Society of Family Relations-ESFR*. University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland, 24-27 September.
-Barbieri, G.L., Cigala, A., Corsano, P. (2008). Telling Birth Stories. *International Conference "Prenatal experience between neuroscience, medicine, psychology and education"*. Università degli Studi di Parma, Parma, 23-24 maggio.
-Majorano, M., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2009). Child-directed language and social referencing in Italian children. *XVI European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Vilnius Lithuania, August 18-22.
-Venturelli E., Cigala A., (2010). Family microtransitions and preschoolers' social interactions with peers. *5th Congress of the European Society of Family Relations-ESFR, Family transition and families in transition*. Catholic University of Milan, 29 September - 2 October.
-Cigala A., Mori, A. (2015). Perspective taking and pro-social behavior: an intervention with preschoolers. *17th European Conference on Developmental Psychology, (ECDP)*. University of Minho, Braga- Portugal, September 8-12.
-Corsano, P., Cigala, A., Majorano, M., Guidotti, L. (2015). Self-awareness and emotional competences in reminiscing between mother and child. *International Conference N&I, Narrative and interaction: Promoting and assessing the development of language, literacy and socio-cognitive skills*. Paris, Paris Descartes University, June 10-12.
-Mori, A., Cigala, A. (2017). Perspective taking as a promoter of positive interactions during preschool age. *18th European Conference on Developmental Psychology. (ECDP)*, University of Utrecht, Holland, 29 August-01 September.
-Berti, S., Cigala, A. (2018). Prevention through Mindfulness: Improving Social-Emotional Competence in Preschool Age. *Developmental Psychology and Prevention. The European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Tel Aviv, 8-10 October.
-Mori, A., Cigala, A., Berti, S. (2019). Perspective taking ability in preschool children victims of psychological maltreatment, *19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Athens, 29 August – 1st September.

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA NAZIONALE O INTERNAZIONALE

-Gruppo di ricerca nazionale sul tema: *“La competenza emotiva in età prescolare: fattori e contesti di sviluppo tipici e atipici”*. Ricercatori coinvolti: Ada Cigala (Università di Parma); Ilaria Grazzani (Università Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa); Cristina Riva Crugnola (Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca).
Pubblicazioni Scientifiche:
-Cigala A. (2004). Competenza emotiva: ricerca e intervento tra fattori sociali e cognitivi. In Grazzani Gavazzi I. (a cura di). *La competenza emotiva. Studi e ricerche nel ciclo di vita*. Milano: Unicopli,

pp.99-120, ISBN: 9788840009704.

Cigala, A. (2011). Contesto familiare e competenza emotiva in età prescolare in situazioni di maltrattamento psicologico. In Grazzani Gavazzi, I., Riva Crugnola, C. (Eds.), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione*, Milano: Unicopli, pp. 27-54, ISBN:9788840015217.

dal 01-01-2004 al 30-12-2011

-Gruppo di ricerca internazionale sul tema: “*Validazione italiana del Test of Emotion Comprehension*” (Pons & Harris, 2000).

Responsabili scientifiche: Ottavia Albanese (Università di Milano Bicocca) e Paola Molina (Università di Torino)

Università coinvolte: University of Oslo (Francisco Pons); University of Wollongong (Marc De Rosnay); Università di Parma (Ada Cigala), Università di Milano-Bicocca (Ottavia Albanese e Ilaria Grazzani), Università di Torino (Paola Molina), Università di Roma Lumsa (Caterina Fiorilli e Simona Destasio), Università di Firenze (Ersilia Menesini e Enrica Ciucci); Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Liverta Sempio, Antonella Marchetti); Università di Pavia (Assunta Zanetti, Serena Lecce)

Pubblicazione Scientifica: Cigala A., Sala A. (2008). Conoscenza delle emozioni in età prescolare e processi di socializzazione emotiva in famiglia. In O. Albanese, P. Molina (a cura di) *Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione. La standardizzazione italiana del Test di Comprensione delle Emozioni (TEC) (I edizione)*. Milano: Unicopli. ISBN 9788840012636.

<http://hdl.handle.net/10281/6791>

dal 01-01-2006 al 30-12-2008

-Gruppo di Ricerca Internazionale sul tema: *Early Childhood Education and Care (ECEC) and child development processes: new perspectives*.

Ricercatori coinvolti: Ada Cigala (Università di Parma), Sara Berti (Università di Parma), Nima Sharmahd (VBJK, Center for Innovation in the Early Years, Ghent, Belgium).

Pubblicazioni scientifiche:

Berti, S.; Cigala, A.; Sharmahd, N. (2019). Physical Environment and Child Development: State of the art and Reflections on Future Orientations and Methodologies. *Educational Psychology Review*, 31 (4).

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-019-09486-0>

Cigala, A.; Venturelli, E.; Bassetti, M. (2019). Reflective Practice: A Method to Improve Teachers' Well Being. A Longitudinal Training in Early Childhood Education and Care Centers. *Frontiers in Psychology*, 10. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02574.

PRINCIPALI CONTRIBUTI A CONGRESSI SCIENTIFICI NAZIONALI (ultimi anni)

-Cigala A., Mori A. (2016). Un intervento di promozione dell'abilità di perspective taking in bambini vittime di maltrattamento psicologico. XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.

-Mori A., Cigala A. (2016). “Da un altro punto di vista...”: Abilità di perspective taking, comportamenti prosociali e aggressività alla scuola dell'infanzia. XXIX Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.

-Cigala, A., Venturelli, E., Scarafilo, C., Mori, A. (2017). Lo spazio e il tempo del ricongiungimento al nido d'infanzia come microtransizione. Uno studio osservativo. XXX Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre.

-Berti, S., Cigala, A. (2018). “Il respiro nostro amico”: gli effetti di un intervento mindfulness-based sulle competenze socio-emotive in età prescolare. XXXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.

-Venturelli, E., Cigala, A. (2018). Costruire un sistema integrato 0-6: Un laboratorio di metodo e pensiero. XXXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.

-Mori, A., Cigala, A. (2018). Stili di socializzazione emotiva familiare e abilità di perspective taking in età prescolare. XXXI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, 17-19 settembre.

-Mori, A., Cigala, A. (2019). Misurare la filosofia meta emotiva parentale: uno studio preliminare alla validazione italiana della Emotion-Related Parenting Styles scale (ERPS). XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23-25 Settembre

-Cigala, A., Bassetti, M. (2019). Il disegno delle interazioni al nido d'infanzia: uno studio preliminare. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Napoli, 23-25th Settembre

-Berti, S., Cigala, A. (2021). Gli spazi per le routine nei servizi educativi per l'infanzia: la percezione di adulti e bambini. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-22 settembre

-Cigala, A., Mori, A. (2021). Processi di Socializzazione emotiva parentale e regolazione emotiva in bambini con ADHD. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-22 settembre

-Cigala, A., Mori, A. (2022). Prosocial behavior as an indicator of maltreated children's social adjustment among peers at pre-school age: a training focused on perspective taking. XXX Congresso Nazionale di Psicologia (tutte le sezioni AIP), Padova, 27-30 settembre.

-Cigala, A., Venturelli, E., Cigala, A. (2022). Family functioning in micro-transition and socio-emotional competence in preschoolers. XXX Congresso Nazionale di Psicologia (tutte le sezioni AIP), Padova, 27-30 settembre.

-Berti, S., Cigala, A., Grazia, V. (2022). Drawing as a tool to explore children's representation of ECEC spaces. XXX Congresso Nazionale di Psicologia (tutte le sezioni AIP), Padova, 27-30 settembre.

PRINCIPALI CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO A CARATTERE SCIENTIFICO

ORGANIZZATI (ultimi anni)

-2010 *La video-osservazione dei processi interattivi: quali percorsi di ricerca e formazione*, Seminario internazionale di studio e formazione, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma, 3-4 dicembre.

-2011 *La rilevanza Sociale della Ricerca Psicologica*. Convegno Nazionale, Dipartimento di Psicologia, Università di Parma, 7-8-aprile.

-2015 XXVIII *Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Università di Parma, Parma, 24-26 settembre.

-2017 *Educazione e Cura. Metodologie per promuovere il cambiamento. Seminario di studio*, Università di Parma, 4-5 maggio 2017 *Sistemi educativi di qualità per la prima infanzia: tra servizi e ricerca. Seminario di studio*, Università di Parma, 6 marzo.

-2018 *Lo sviluppo psicologico tra continuità e cambiamento Verso un sistema integrato 0-6 anni*, Evento scientifico internazionale, Università di Parma, 12 aprile.

-2019 *Etica e Integrità della Ricerca: Le sfide del XXI secolo*, Giornata di Studio, Università di Parma, 21 maggio.

-2019 *EDUCAS Space and Educare: creating child and family friendly space in ECEC centres*, Seminario di Studi Internazionale, Università di Parma in collaborazione con VBJK (Centre for Innovation in the Early Years, Gent, Belgium) e UIC (Center for Innovative Education, Vilnius Lithuania), Università di Parma, 12 giugno.

-2020 *Giardini per Crescere*, Seminario di Studi internazionale (Progetto europeo Erasmus+ GARDENStoGROW). Università di Parma in collaborazione con Impresa Sociale Pro.Ges e VBJK (Centre for Innovation in the Early Years, Ghent, Belgium), Università di Parma, 21 gennaio.

-2021 *Spazi EduCare: Sperimentare, Progettare e Interiorizzare*. Seminario di studi (Progetto Europeo Erasmus+ "EDUCAS: Space and Educare. Creating child and family friendly learning spaces in ECEC centres), Università di Parma in collaborazione con Impresa Sociale Pro.Ges, Università di Parma, 17 giugno.

-2022 *La ricerca in psicologia e il dialogo con le professioni del "care"*, Università di Parma, 10 Novembre.