

## INFORMAZIONI PERSONALI

## ROLLO DOLORES

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- 2017 **Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)**  
Università di Parma, Parma (Italia)  
presso Dipartimento di Medicina e Chirurgia-Unità di Neuroscienze.
- 11/2017 **Delegata del rettore per il Servizio di Counseling Psicologico di Ateneo**
- 2014–alla data attuale **Vice presidente del corso di laurea interateneo**  
Università di Parma, Università di Modena e Reggio Emilia  
In Scienze e Tecniche Psicologiche
- 2013–2018 **Membro della Commissione Scientifica**  
Università di Parma, Parma (Italia)  
Nominata dal Consiglio d'Area Commissione Scientifica Area 111 per la valutazione e la attribuzione dei finanziamenti ai progetti di ricerca locali (ex 60%).
- 2012–2013 **Membro della commissione scientifica**  
Università di Parma, Parma (Italia)  
Nominata dal Consiglio d'Area Commissione Scientifica Area 111 per la valutazione e la attribuzione dei finanziamenti ai progetti di ricerca locali (ex 60%).
- 2010–2011 **Membro della Commissione Scientifica**  
Università di Parma, Parma (Italia)  
Nominata dal Consiglio d'Area Commissione Scientifica Area 111 per la valutazione e la attribuzione dei finanziamenti ai progetti di ricerca locali (ex 60%).
- 12/2010 **Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)**  
Università di Parma, Parma (Italia)
- 2010 **Membro del Comitato scientifico della rivista Psicologia dell'educazione**
- 2009–2010 **Membro della Commissione Scientifica**  
Università di Cagliari, Cagliari (Italia)  
Nominata dal Consiglio d'Area 11 per la valutazione e la attribuzione dei finanziamenti ai progetti di ricerca locali (ex 60%).
- 2008–alla data attuale **Membro del Collegio Docenti**  
Università di Parma, Parma (Italia)

Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato di Ricerca in Psicologia, attivo presso il Dipartimento di Psicologia.

2005–2008

Università degli studi di Cagliari, Cagliari (Italia)

Alla prof.ssa Rollo nel triennio di riferimento all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Cagliari sono stati affidati i seguenti incarichi: componente della Giunta del Dipartimento, membro del Comitato Etico della Ricerca Psicologica del Dipartimento.

2005–2008

**Membro del Collegio Docenti**

sede consorziata: Cagliari., Cagliari (Italia)

Membro del Collegio Docenti del corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità, attivo presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma, coordinato dalla Prof.ssa Silvia Perini.

01/2005

**Professore Associato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)**

Università di Cagliari, Cagliari (Italia)

2004–alla data attuale

Titolare di corsi attinenti al SSD M-PSI/04 (Fondamenti di psicologia dello Sviluppo, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dello sviluppo cognitivo, Psicologia dello sviluppo socio-affettivo, Psicologia dello sviluppo socio- emotivo, Psicologia dell'Educazione sia per i Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche che per Corsi Magistrali, oltre ad altri corsi per supplenza).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

2003

**Conseguimento del titolo di DOTTORE DI RICERCA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE**

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Conferimento di una BORSA DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA POST- DOTTORATO, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.

2002

**GUEST SCHOLAR**

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo dell'Università di New York (GRADUATE CENTER).

Supervisore: prof.ssa Katherine Nelson.

2002

Partecipazione alla formazione al metodo osservativo dell'interazione triadica, Losanna Triadic Play e al relativo sistema di codifica e di scoring dell'LTP pre e post natale (22-24 aprile e 2-4 settembre), Centro di Studi per la Famiglia (CENTRE D'ETUDE DE LA FAMILLE) di Losanna.  
Supervisore: Prof.ssa Elisabeth Fivaz-Depeursinge.

2002

**Conferimento di un ASSEGNO PER LA COLLABORAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA**

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova., Padova (Italia)

1993–1994 **LAUREA IN PEDAGOGIA, INDIRIZZO PSICOLOGICO**

Università degli Studi di Parma., PARMA (Italia)

Votazione: 110 su 110 e lode.

Tesi sperimentale in Psicologia dell'Educazione (relatore Prof.ssa Silvia Perini) dal titolo:

"Programmazione e monitoraggio dell'intervento educativo in un caso di grave ritardo socioculturale".

ULTERIORI INFORMAZIONI

Congressi

Dal 1993 la Prof.ssa Rollo ha partecipato a numerosi congressi nazionali ed internazionali presentando relazioni e/o poster inerenti alla propria attività di ricerca.

Tra gli altri, nel 1999 (Parma), nel 2005 (Cagliari) e nel 2015 (Parma) ha fatto parte del Comitato scientifico organizzatore del Congresso nazionale AIP\_Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Nel 2000 (Parma) e nel 2011 (Cagliari) ha fatto parte del Comitato scientifico organizzatore dell'annuale Congresso AIRIPA, dell'Associazione per la ricerca e l'intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento.

Pubblicazioni

Autrice di numerose pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali e in monografie. Di seguito quelle relative agli ultimi sei anni (2013-2019).

**Articoli in riviste**

Pattini, E., Carnevali, L., Troisi, A., Matrella, G., Rollo, D., Fomari, M. & Sgoifo, A. (in press). Psychological characteristics and physiological reactivity to acute stress in mothers of children with Autism Spectrum Disorder. *Stress and Health*

Gizzonio, V., Bazzini M.C., Marsella, C., Papangelo, P., Rollo, D., Rizzolatti, G. & Fabbri Destro, M. (2018). Giocare, narrare, agire: il loro effetto sullo sviluppo cognitivo, linguistico e motorio nei bambini in età prescolare. *Ricerche di Psicologia*, 4, 589-606.

Sulla, F., Rollo, D., Cattivelli, R. & Harrop, A. (2018). The effect of increasing written approval on Italian students' academic performance in higher education. DOI:10.1080/02667363.2018.1438990. *Educational Psychology In Practice*, 1-10.

Tria, A., Ciraci, C. & Rollo, D. (2018). Mindfulness a scuola. Effetti su capacità cognitive di bambini normotipici e con difficoltà. *Psicologia dell'educazione*, 3, 83-91.

Sulla, F., Renati, R., Bonfiglio, S. & Rollo, D. (2018). Italian students and the Grit-S : A self-report questionnaire for measuring perseverance and passion for long-term goals. DOI:10.1109/MeMeA.2018.8438668. In 2018 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA) - ISBN:978-1-5386-3392-2.

Diaferia, C., Artoni, V. & Rollo, D. (2018). Scaffolding in teacher-student interaction : an operationalization for evaluation in educational and clinical settings. DOI:10.1109/MeMeA.2018.8438694. In 2018 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA) - ISBN:978-1-5386-3392-2

Pelizzoni, I., Derba, F., Tirelli, V. & Rollo, D. (2017). Studio: strategie e metodi per allenare un'abilità multicomponentiale. *Psicologia dell'educazione*, 2, 105-118.

Rollo, D., Longobardi, E., Spataro, P., & Sulla, F. (2017). The Construction Of Self In Relationships. Narratives And Reference To Mental States Between Mothers And Their Young Children. *Frontiers in Psychology*, 8, 2060.

Rollo, D., & Sulla, F. (2016). Maternal Talk in Cognitive Development:

Relations between Psychological Lexicon, Semantic Development, Empathy, and Temperament. *Frontiers in Psychology*, 7.

Pattini, E., & Rollo, D. (2016). Response to stress in the parents of children with autism spectrum disorder. In *Medical Measurements and Applications (MeMeA), 2016 IEEE International Symposium on* (pp. 1-7). IEEE.

Jotta, V., Sulla, F. & Rollo, D. (2016). La disposizione dei banchi: effetti e rapporto con le attività in classe. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 77-94.

Rollo, D. (2015). La narrazione nello sviluppo del bambino. *Rivista internazionale di Filosofia e Psicologia*, 6 (2), 341-349.

Sulla F., Armenia, E., PP., Eramo, & Rollo, D. (2015). Gli effetti di un training breve volto a modificare i feedback verbali di un gruppo di insegnanti di scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 107-122.

Pedditz, M. L., & Rollo, D. (2014). Attachment in nursery schools: The teachers have a monotropic or polyadic view?. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 18(1), 143-152.

Rollo, D. (2013). Presentazione della monografia: le relazioni insegnante-studente nel contesto didattico. *Psicologia dell'educazione*, 7(2), 153-159. ISSN 1971-3711.

Sulla, F., Perini, S., & Rollo, D. (2013). Analisi funzionale dei comportamenti di approvazione nelle interazioni insegnante-allievo: una rassegna. *Psicologia dell'educazione*, 7(2), 193-216. ISSN 1971-3711.

Pedditz, M.L., & Rollo, D. (2013). Intersoggettività studente-insegnante e motivazione: uno studio sugli obiettivi di riuscita. *Psicologia dell'educazione*, 7(2), 231-241. ISSN 1971-3711.

#### **Monografie**

Rollo, D. & Fogassi, L. (2018). *L'altro sono io. I neuroni specchio nello sviluppo dell'uomo. Cosa sono e a cosa servono*. Milano: San Paolo Ed.

#### **Capitoli in libro collettivo internazionale**

Rollo, D., Sulla, F., Massarini, M. A., & Perini, S. (2016). The Effect of Written Approval on Pupils' Academic and Social Behavior: An Exploratory Study in a Northern Italian Middle School. In *Towards a Post-Bertalanffy Systemics* (pp. 251-256). Springer International Publishing.

#### **Capitoli in libro collettivo nazionale**

Rollo, D. (2019). Lo sviluppo e di metodi per studiarlo. In D. Rollo (Ed.), *Le età dello sviluppo*. (pp.15-32). Milano: Franco Angeli.

Rollo, D. (2019). Intersoggettività e legami affettivi nella prima infanzia. In D. Rollo (Ed.), *Le età dello sviluppo*. (pp.33-53). Milano: Franco Angeli.

Trifirò, B. & Rollo, D. (2019). La scolarizzazione: le performance scolastiche tra valutazione e buone prassi. In D. Rollo (Ed.), *Le età dello sviluppo*. (pp.54- 80). Milano: Franco Angeli.

Riseri, P. & Rollo, D. (2019). Valutare per orientare nell'ottica dell'inclusione sociale. In D. Rollo (Ed.), *Le età dello sviluppo*. (pp.136-155). Milano: Franco Angeli.

Rollo, D., Sulla, F., Armenia, E., & Ferrari, S. (2016). Counselling e riabilitazione scolastica: quali prospettive per lo psicologo a scuola? In S. Soresi, L. Nota & M.C. Ginevra (Eds.), *Il counselling in Italia. Funzioni, criticità, prospettive e applicazioni*. Padova: Cleup

Rollo, D. (2015). Il prefisso "neuro" nello studio dello sviluppo. In P. Moderato & F. Rovetto (Eds.), *Psicologo: verso la professione. Dall'esame di stato al mondo del lavoro*. (pp. 621-632). Milano: Mc Graw Hill Education.

Rollo, D., & Pinelli, M. (2015). Lo psicologo nella scuola: dall'utopia alla realtà. In P. Moderato & F. Rovetto (Eds.), *Psicologo: verso la professione. Dall'esame di stato al mondo del lavoro*. (pp. 633-644). Milano: Mc Graw Hill Education.

Fadda R., Rollo D., Farci G., Melis G., Campus G. E Sbressa, L. (2013), Continuità educativa e integrazione degli alunni con disturbo dello spettro autistico nell'esperienza di un progetto "I CARE". In M. Pontis (Ed.), *Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace*, Milano: Franco Angeli, pp.59-71.

Fadda R., Rollo D., Farci G., Melis G. (2013), Insegnare agli alunni con Disturbo Pervasivo dello sviluppo: quali standard per un'inclusione efficace. In M. Pontis (Ed.), *Autismo e bisogni educativi speciali. Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace*, Milano: Franco Angeli, pp.97-107.

**Curatele**

Rollo, D. (a cura di) (2017). *Psicologia dello sviluppo* di J.W. Santrock (III edizione italiana a cura di D. Rollo). Milano: McGraw-Hill Educational.5

Rollo, D. (a cura di ) (2019). *Le età dello sviluppo. Strumenti di valutazione e di intervento*. Milano: Franco Angeli.

Firma 