

Andrea Pintus
CURRICULUM VITAE

PERSONAL INFORMATIONS

E-MAIL	andrea.pintus@unipr.it
CITIZENSHIP	ITALIAN
DATE OF BIRTH	[02, 03, 1976]

POSITION

- Since 2022: Associate professor in Educational Research (M-PED/04 > PAED-02/B), Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries, University of Parma.
- Since 2026: Acting President of the Bachelor's Degree Course in Educational Sciences and Training Processes and of the Master's Degree Course in Design and Coordination of Educational Services.
- Since 2024: Coordinator of the Quality Assurance Committee of Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries, University of Parma.
- Since 2025: Member of the Teaching Rewards Committee, responsible for evaluating, proposing and monitoring the application of criteria for the allocation of internal reward resources aimed at enhancing the quality of teaching at the University of Parma.
- Since 2025: contact person for the University of Parma at the Interuniversity Centre for Educational Research on Teaching Professionalism (CRESPI).
- Since 2024: Member of the University Working Group for the prevention of dropout, University of Parma.
- Since 2022: Member of the University of Parma team on didactics within the European alliance EU-Green (Work Package 2). Work Package 2: An educational model centered on sustainability and the SDGs.

EDUCATION

- 16/03/2007: PhD in Theoretical and Applied Social Sciences (XIX cycle). Department of Social, Cognitive and Quantitative Sciences - University of Modena and Reggio Emilia.
- 10/07/2003: Master's degree in Psychology (100/110). Department of Psychology, University of Parma.

TEACHING APPOINTMENTS

Assistant professor at University of Parma

AA 2025/2026

- DESIGN OF INTERVENTIONS IN SOCIO-EDUCATIONAL SERVICES (M-PED/04 > PAED-02/B)
- ELEMENTS OF EMPIRICAL RESEARCH IN EDUCATION (M-PED/04 > PAED-02/B)
- DESIGN THINKING AND EDUCATION (M-PED/04 > PAED-02/B)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04 > PAED-02/B)

AA 2024/2025

- DESIGN OF INTERVENTIONS IN SOCIO-EDUCATIONAL SERVICES (M-PED/04 > PAED-02/B)
- ELEMENTS OF EMPIRICAL RESEARCH IN EDUCATION (M-PED/04 > PAED-02/B)
- INSTRUCTIONAL DESIGN AND EDUCATIONAL E VALUATION (M-PED/04 > PAED-02/B)

AA 2023/2024

- DESIGN AND EVALUATION IN SOCIO-EDUCATIONAL SERVICES (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- INSTRUCTIONAL DESIGN AND EDUCATIONAL E VALUATION (M-PED/04)

AA 2022/2023

- DESIGN OF INTERVENTIONS IN SOCIO-EDUCATIONAL SERVICES (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- INSTRUCTIONAL DESIGN AND EDUCATIONAL E VALUATION (M-PED/04)

AA 2021/2022

- DESIGN OF INTERVENTIONS IN SOCIO-EDUCATIONAL SERVICES (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- INSTRUCTIONAL DESIGN AND EDUCATIONAL E VALUATION (M-PED/04)

AA 2020/2021

- EDUCATIONAL METHODOLOGIES AND TECHNOLOGIES (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- INSTRUCTIONAL DESIGN AND EDUCATIONAL E VALUATION (M-PED/04)

AA 2019/2020

- EDUCATIONAL METHODOLOGIES AND TECHNOLOGIES (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)
- RESEARCH METHODOLOGY AND SELF-EVALUATION PROCESSES (M-PED/04)
- DESIGNING THE PDF AND PEI-LIFE PROJECT AND LIFE QUALITY MODEL: FROM INSTRUCTIONAL DESIGN TO EVALUATION (M-PED/03)

Lecturer at University of Modena and Reggio Emilia

AA 2018/2019

- EXTRA-SCHOLASTIC TEACHING (M-PED/03)
- LABORATORY OF DIDACTICS OF READING AND COMPREHENSION (M-PED/03)
- MULTICULTURAL EDUCATION ISSUES (USAC)
- EDUCATION FOR A CHANGING WORLD (USAC)

AA 2017/2018

- GENERAL DIDACTICS (M-PED/03)
- EDUCATIONAL TECHNOLOGY (M-PED/03)
- ITALIAN/INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPROACH: REGGIO AND MONTESSORI (USAC)
- MULTICULTURAL EDUCATION ISSUES (USAC)

AA 2016/2017

- LABORATORY OF EVALUATION (M-PED/04)
- EDUCATION FOR A CHANGING WORLD (USAC)
- ITALIAN/INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPROACH: REGGIO AND MONTESSORI (USAC)
- MULTICULTURAL EDUCATION ISSUES (USAC)

AA 2015/2016

- EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY (M-PED/04)
- LABORATORY OF EVALUATION (M-PED/04)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

AA 2014/2015

- EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY (M-PED/04)
- LABORATORY OF EVALUATION (M-PED/04)
- ITALIAN/INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPROACH: REGGIO AND MONTESSORI (USAC)
- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

AA 2013/2014

- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

AA 2011/2012

- EDUCATIONAL RESEARCH (M-PED/04)

AA 2008/2009

- SOCIAL PSYCHOLOGY OF INTERETHNIC RELATIONSHIPS (M-PSI/P5)

AA 2005/2006

- LABORATORY OF OBSERVATION (M-PSI/P5)

AA 2004/2005

- LABORATORY OF OBSERVATION (M-PSI/P5)

RESEARCH

- 15/10/2023 – 28/02/2026. Member of the Research Group. PRIN project - Project of National Relevant Interest "Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible" (Scientific Coordinator: Prof. Chiara Bertolini, University of Modena and Reggio Emilia).
- 03/11/2023 – 28/02/2026. Member of the Research Group. PRIN project - Project of National Relevant Interest "TASCLE: Training pathway Addressed to Support and Curricular teachers of secondary Level' school" (Scientific Coordinator: Prof. Filippo Dettori, University of Sassari).
- 01/3/2023 – 01/03/2024. Principal investigator/Scientific director of the research project "Minors and educators in residential care. The challenge of moral education" ("Bando di Ateneo per la Ricerca 2022" CUP code D91B21005370003).

- 16/04/2016 – 31/10/2019: Research fellow in Didactics and Special Pedagogy (M-PED/03), University of Modena and Reggio Emilia.
- 1/1/2013 - 1/12/2013: Research fellow in Educational Research (M-PED/04), University of Modena and Reggio Emilia.
- 28/09/2009 - 27/09/2012: Young researcher (FIRB National Project), University of Modena and Reggio Emilia.
- 16/04/2008 – 15/04/2009: Research fellow in Social Psychology (M-PSI/P5), University of Modena and Reggio Emilia.
- 16/04/2005 - 16/04/2007: Scholarship in Social Psychology (M-PSI/P5), University of Modena and Reggio Emilia.

MEMBERSHIPS

- Società per l’Apprendimento e l’Istruzione informati da Evidenza (SAPIE)
- Società italiana di Pedagogia (SIPED)
- Società italiana di ricerca didattica” (SIRD)
- Centro interuniversitario di Ricerca Educativa Sulla Professionalità Insegante (CRESPI)
- Centro di Ricerca “insegnanti e innovazione didattica” (CERIID)
- Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell’apprendimento e dell’insegnamento in università (ASDUNI)

CONFERENCE PAPERS

- Pintus A., “Dalla ricerca all’azione: alcune proposte per prevenire l’abbandono universitario a partire dallo studio delle carriere degli studenti fin dai primi mesi come matricole”. Convegno Nazionale SIPed, Torino 22-24 gennaio 2026.
- Landi L., Bertolini C., Pintus A., “Assessing teacher agency: validation of the Italian version of an ecological model questionnaire”. EARLI 2025, 25-29/08/2025, University of Graz, Austria.
- Pintus A., Degli Antoni A., Baglioni S. “Orientare gli studenti nel percorso universitario. Alcune proposte a partire da una survey”. XXIV Congresso Nazionale SIO “L’Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all’inclusione e alla giustizia eco-sociale”. Parma, 12-13/09/2025.
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno Nazionale SIPed “La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione”. Parma, 19-21/06/2025.
- Pintus A., Sansone F. “Mettere al centro lo studente ed il processo di apprendimento attraverso l’orientamento allo studio e la formazione dei tutor universitari”. Didacta 2025, Didacta Italia, Firenze, 12-14/03/2025.
- Pintus A., Zobbi E., Ascari S., Fugalli L. “Le comunità educative per minori. Storie e progetti di vita in dialogo”. Workshop all’interno del Convegno del Centro di Ricerca CRESPI “Alla Ricerca della Formazione perduta”. DAMSLab, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 27-28/03/2025.
- Pintus A., Dal Palù A., Bertini F., Salvarani L. “Monitorare le carriere degli studenti per promuoverne le competenze strategiche e ridurre la dispersione universitaria”. IV Convegno Nazionale sul Faculty Development “Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università”, ASDUNI, Università di Genova. Genova, 26-27/01/2023.
- Antonietti M., Luciano E., Pintus A. “La formazione dei tutor presso l’Università di Parma: una sfida

pedagogica necessaria". IV Convegno Nazionale sul *Faculty Development* "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università", ASDUNI, Università di Genova. Genova, 26-27/01/2023.

- Bertini F., Dal Palù A., Formisano A., Pintus A., Rainieri S., Salvarani L. (2023). "Students' Careers and AI: a decision-making support system for Academia". 3rd National Conference on Artificial Intelligence, organized by CINI, Pisa, Italy, May 29–31, 2023.
- Bartolucci M., Pintus A. "Disposizione alla lettura e competenze di comprensione del testo nelle matricole universitarie. Un caso di studio dell'Università di Parma". Primo Convegno Scientifico Internazionale Lettura ad Alta Voce Condivisa Shared Reading Aloud, 1-2/12/2022, Perugia, Italy.
- Pintus A., Scipione L., Bertolini C., Vezzani C. "La valutazione come problema: la scuola primaria e la sfida del cambiamento". Convegno nazionale SIRD 2022 "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills". Palermo, 30/6 - 1-2/7/2022.
- Pintus A., Bertolini Chiara "Come cambia la valutazione nella scuola primaria: un percorso di ricerca-formazione". Convegno Nazionale SIPed "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte". Roma, Università degli Studi di Roma Tre. Online conference, 27-28-29/1/2022.
- Pintus A., Landi L. "The schoolyard as a teachable space: a research-training project with teachers and parents". 2nd International Conference of Journal Scuola Democratica, Online conference, 2-5/6/2021.
- Pintus A., "Reggio Emilia: a Method, an Approach, or a City?". Comunicazione 2nd International Conference of Journal Scuola Democratica, Online conference, 2-5/6/2021.
- Pintus A. "Problemi aperti e modalità di pensiero degli insegnanti in formazione e in servizio". X Congresso scientifico SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione". Online conference, 9-10/4/2021.
- Pintus A. "Cosa è bene, cosa è male: costruzione e collaudo di uno strumento per indagare la competenza etica degli insegnanti". Comunicazione Convegno Nazionale SIPed "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive". Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore. Online conference, 14-15-16/1/2021.
- Pintus A. "Lo spazio che fa la differenza: l'esperienza dei bambini, oltre la soglia". Convegno Nazionale SIPed "Memoria ed educazione Identità, narrazione, diversità". Università di Padova. Online conference, 30/6 – 1/7/2020.
- Pintus A. "Bambini in città, oltre le mura". Comunicazione 7° convegno nazionale "OUTDOOR EDUCATION L'educazione si-cura all'aperto". Comune di Bologna, in collaborazione con l'Università di Bologna. Teatro Testoni, Bologna, 16/11/2019.
- Pintus A., Cardarello R., Antonietti M., "Education in the city: young children, public spaces and participation". 1st International Conference of Journal Scuola Democratica, 5-7/6/2019, Cagliari, Italy.
- Antonietti M., Pintus A., "I parchi". Convegno nazionale organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la formazione dell'Università di Milano Bicocca con l'associazione culturale Bambini e Natura "Contesti intelligenti. I luoghi di apprendimento oltre le porte delle scuole". MUBA Museo dei Bambini. Milano, 13/1/2019.
- Cardarello R., Pintus A., "Didattica della comprensione del testo in ambiente collaborativo. Una ricerca esplorativa". Convegno nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno". Impianto istituzionale e modelli educativi". Università degli Studi Roma Tre. Roma, 13-14/6/2018.
- Scipione L., Antonietti M., Cardarello R., Bertolini C., Pintus A., "Teacher self-efficacy: a study on validity and reliability of an Italian version of the 'Ohio scale' ". 17th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland, 27/8 – 2/9/2017.
- Cardarello R., Bertolini C., Antonietti M., Pintus A., Scipione L., "Aspetti di qualità dell'insegnante attraverso una scala di self efficacy". Convegno di studio SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15/4/2016.
- Cecconi L., Pintus A., "L'analisi dei bisogni formativi dei docenti. Una indagine nelle scuole di Parma, Reggio Emilia e Modena". Convegno di studio SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15/4/2016.
- Cerrocchi L., Antonietti M., Pintus A., Ramploud A., Malpeli G., "Il laboratorio: tra curricolo formativo e

profilo professionale nella LMCU in Scienze della Formazione Primaria. Un'indagine esplorativa sul contributo pedagogico-didattico della sede di Reggio Emilia al rapporto tra didattica, ricerca e terza missione". Convegno nazionale "Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nel Corso di Scienze della Formazione Primaria". 7-8/4/2016, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca.

- Pintus A., "La rappresentazione del lavoro negli studenti della facoltà di Scienze della Formazione". Convegno "Giovani e lavoro: orientamento, competenze e start up d'impresa". Centro internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia, 25/1/2013.
- Pintus A., "La sperimentazione dello strumento valutativo ACEI-IGA nelle scuole dell'infanzia comunali di Parma: un percorso di ricerca-formazione". VII Congresso Scientifico Nazionale SIRD. Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA), Università di PADOVA, 1-2-3/12/2011.
- Stegelin A.D., Allegri. R., Pintus A., "Expanding the Use of the Global Guidelines Assessment Tool in Italy: Blending Assessment and Teaching Training in the Municipal Kindergartens of Parma". Comunicazione ACEI's 2011 Annual International Conference, New Orleans, Louisiana, USA, 14/4/2011.
- Pintus A., Zini A., "The student population within Nursing degree course of the University of Modena and Reggio Emilia: social and cultural features". Adaptive Message Learning Conference. Università Roma TRE, 16/4/2010.
- Giovannini D., Pintus A., Vezzali L., "L'atteggiamento maggioritario nei confronti delle strategie di acculturazione minoritarie: L'importanza di considerare più livelli di analisi". Giornata di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale, "Spazi interculturali: trame, percorsi, incontri", Roma, 18-19/9/2008.
- Giovannini D., Ferrari B., Pintus A., Vezzali L., "Immigrazione, percezione di sicurezza e mediazione sociale dei conflitti: Il caso "zona stazione" a Reggio Emilia". VII Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità, Firenze, 25-27/9/2008.
- Pintus A., Giovannini, D., Vezzali L., "Host member preferred and perceived acculturation attitudes, quality of intergroup relations and social dominance orientation". XV General Meeting EASP, European Association of Experimental Social Psychology. Opatja, Croatia, 10-15/6/2008.
- Giovannini D., Pintus A. "Metacognition of learning among university students: The relationship between cognitive style, learning style, need for closure and locomotion". XV General Meeting EASP, European Association of Experimental Social Psychology. Opatja, Croatia, 10-15/6/2008.
- Giovannini D., Ferrari, B., Pintus A., Vezzali L. "Social cohesion, perceived safety and immigration in a rundown district in Reggio Emilia". II Conferenza Internazionale di Psicologia di Comunità. Lisboa, Portugal, 4-6/6/2008.
- Pintus A., Giovannini D., " Atteggiamento acculturativo maggioritario, percezione delle strategie di acculturazione minoritarie e qualità delle relazioni intergruppi ". VIII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Cesena, 24-26/9/2007.
- Giovannini D., Pintus A., "Atteggiamento acculturativo minoritario, percezione delle strategie di acculturazione maggioritarie e valutazione della propria esperienza in Italia". VIII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Cesena, 24-26/9/2007.
- Giovannini D., Pintus A., Corradini E., "Sport e riduzione del pregiudizio: uno studio sul contatto interculturale e l'atteggiamento interetnico in squadre giovanili a Reggio Emilia". VI convegno nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Padova, 28-30/6/2007.
- Giovannini D., Pintus A., "The social representation of acculturation strategies: when the press meets the immigrants". XI International Metropolis Conference. Lisboa, Portogal, 2-6/10/2006.
- Pintus A., Giovannini D., "Atteggiamento acculturativo maggioritario: uno studio con tre target di immigrati a confronto". VII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Genova, 18-20/9/2006.
- Pintus A., Giovannini D., Patroncini E., "Environmental Concern and Recycling: the Relationship Between Ambivalence and Ecological Behaviour". XIV General Meeting EASP, European Association of Experimental Social Psychology. Würzburg, Germany, 19-23/7/2005.

- Giovannini D., Pintus A., Viola S., "Gli italiani emigrati in Baviera: strategie di acculturazione tra esperienze ed emozioni". VII congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Genova, 18-20/9/2006.
- Giovannini D., Pintus A., Rinaldi V., "The Attitude Towards Foreign Workers: A Study About Blatant And Subtle Prejudice Among Italian Entrepreneurs". IX International Metropolis Conference. Geneve, Switzerland, 27/09 – 1/10/ 2004.
- Pintus A., Giovannini D., Patroncini E., "Intenzione Comportamentale e Salvaguardia Dell'ambiente: Il Ruolo Moderatore Dell'ambivalenza Attitudinale". VI congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Sciacca (AG), 22-24/9/2004.
- Giovannini D., Pintus A., Bedini C., "La Caverna Della Belva: Comportamento Intergruppi, Natura delle Relazioni Dirette Allo Scopo e Funzione del Contatto In Contesti Virtuali Mediati dal Computer" VI congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Siacca (AG), 22-24/9/2004.
- Monacelli N., Pintus A., "Enfants étrangers a l'école: les représentations sociales de l'intégration ethnique chez les enseignants". VII International Conference on Social Representation. Guadalajara, Jalisco, Messico, 10-14/9/2004.
- Pintus A., Monacelli N., "Le rappresentazioni sociali dei processi di integrazione etnica negli insegnanti della scuola dell'obbligo". V congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale). Bari, 26-27/9/2003.

PUBLICATIONS

- **Pintus A.** (2025). *Introduzione alla progettazione socioeducativa. Principi, strumenti e metodi*. Roma: Carocci, ISBN: 9788829034123
- **Pintus A.**, Ascari S. (2025). Crisi della professione educativa: il reverse mentoring come risorsa per le comunità. *LIFELONG LIFEWIDE LEARNING*, 24 (47), pp. 226 - 236. ISSN 2279-9001.
- **Pintus A.**, Zobbi E. (a cura di) (2025). *Comunità educative per minorenni. Storie e progetti di vita in dialogo*. FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788835179511.
- **Pintus A.** (2025). In ricerca con le comunità residenziali per minorenni. In A. Pintus A., E. Zobbi (a cura di) (2025). *Comunità educative per minorenni. Storie e progetti di vita in dialogo*, pp. 53-62. FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788835179511.
- Passalacqua F., **Pintus A.**, Schenetti M., Pagani V., Pastori G., Bonaiuti G., Cardarello R. (2025). Valutare le "ricadute" della formazione in servizio degli insegnanti. Limiti e possibilità nel confronto con la letteratura internazionale. In M. Dodman, R. Cardarello, V. Damiani, A. Ciani (a cura di), *La Ricerca-Formazione. Impatti, strumenti, fattori*, pp. 21-50, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835178446.
- Antonietti M., Muratori M., **Pintus A.** (2025). Spunti per una manutenzione del costrutto BES dalla letteratura internazionale. *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, XIV, 1, pp. 129-158. ISSN 2280-7837.
- **Pintus A.**, Antonietti M. (2025). La documentazione come ricerca: una prospettiva metodologica per promuovere la valutazione dell'impatto della progettazione educativa. In AAVV (a cura di), *La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*, p. 667-671, Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9791255682806
- Bonaiuti G., Cardarello R., Passalacqua F., Pastori G. G. E., **Pintus A.**, Schenetti M. (2024). Valutare gli impatti della formazione in servizio degli insegnanti: una riconoscenza, CADMO, 2, pp 5-19. DOI: 10.3280/CAD2024-002002
- Zobbi E., **Pintus A.** (2024). Voci di comunità. Una ricerca-formazione con i coordinatori di comunità educative per minori, *CULTURA PEDAGOGICA E SCENARI EDUCATIVI*, 2, 2, pp. 148-155. ISSN 2975-0113.
- Bartolucci M., Catania D., **Pintus A.** (2024). Comprensione del testo e creatività tra sperimentazione e gioco. In F. Batini (a cura di), *La lettura ad alta voce condivisa. Shared reading aloud. Atti del Secondo*

Convegno Scientifico Internazionale Perugia, 4-6 dicembre 2024, pp. 353-364. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9791255682349.

- **Pintus A.**, Bassoli M. (2024). Il sasso nello stagno. Valutare l'impatto dei progetti educativi attraverso le storie di cambiamento, BAMBINI, 40, 4, pp. 15-18. ISSN 0393-4209.
- **Pintus A**, Dal Palù A., Bertini F., Salvarani L. (2024). Monitorare le carriere degli studenti per promuoverne le competenze strategiche e ridurre la dispersione universitaria. QUADERNI DEL GLIA, 2, pp. 153-162. ISSN 2975-0075.
- Antonietti M., Luciano E., **Pintus A.**, Scarpini M. (2023). Tutor universitari e orientamento: riflessioni dalla ricerca per la formazione di una figura di sistema, LIFELONG, LIFEWIDE LEARNING (LLL), Vol. 20 N. 43, pp. 313 - 323. ISSN 2279-9001.
- **Pintus A.**, Mambriani S. (2023). Il tutor universitario: una rassegna della letteratura italiana, LIFELONG, LIFEWIDE LEARNING (LLL), Vol. 20 N. 43, pp. 301 - 312. ISSN 2279-9001.
- Montanari R., Abdel-Malek A., Ferretti G., Bernazzoli A., Bottani E., Volpi A., Solari F., Tebaldi L., Giorgia Casella G., Lysova N., Bocelli M., Suppini C., Orlandini C., Bertoli M., **Pintus A.** (2023). The MEM project: 5 years of experiences, challenges, and outcomes of an international double master-level degree, in Proceedings of the 9th International Conference on Higher Education Advances HEAd'23. ISBN: 978-84-1396-085-2. DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD23.2023.16871>.
- **Pintus A.**, Bartolucci M. (2023). Disorientati e inclusi. La valutazione della comprensione in ingresso per sostenere percorsi di supporto rivolti alle matricole e ridurre la dispersione universitaria, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, pp. 788-791. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9791255680598.
- Bertini F., Dal Palù A.D., Formisano A., **Pintus A.**, Rainieri S., Salvarani L. (2023). Students' Careers and AI: a decision-making support system for Academia, in Proceedings of the 3rd National Conference on Artificial Intelligence, Ital-IA. ISSN: 16130073. Codice Scopus: [2-s2.0-85173809426](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/2-s2.0-85173809426).
- **Pintus A.**, Zobbi E., Robasto D. (2022). Che cosa è bene, che cosa è male? L'atmosfera morale scolastica, le modalità di pensiero e i valori di riferimento dell'insegnante, in P. Calidoni (a cura di), *Phronèsis. Coltivare la competenza etica Spunti da una ricerca sul campo*, pp. 33-51. FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788835144885.
- Zobbi E., **Pintus A.** (2022). Quanto mi sento in grado di? La percezione di autoefficacia degli insegnanti in formazione in relazione all'atmosfera morale scolastica, in P. Calidoni (a cura di), *Phronèsis. Coltivare la competenza etica Spunti da una ricerca sul campo*, pp. 91-100. FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788835144885.
- **Pintus A.**, Scipione L., Bertolini C., Vezzani A. (2022). La valutazione come problema. La scuola primaria e la sfida del cambiamento, in A. La Marca, A. Marzano (a cura di), *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills Atti del convegno Nazionale SIRD Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022*, pp. 734-746, Lecce, Pensa MultiMedia srl. ISBN: 9788867609857.
- **Pintus A.** (2022). Distanti, ma non da soli. L'accoglienza fuori e dentro la scuola italiana dei minori ucraini. AGGIORNAMENTI SOCIALI, agosto-settembre, pp. 473-479. ISSN 0002-094X.
- Landi L., **Pintus A.** (2022). A critical approach to the Reggio Emilia Approach. EDUCAZIONE. GIORNALE DI PEDAGOGIA CRITICA, XI(1), pp. 107-125. ISSN 2280-7837.
- **Pintus A.**, Bertolini C., (2022). Osservare per valutare: la scuola primaria e la sfida del cambiamento, LIFELONG, LIFEWIDE LEARNING (LLL), Vol. 18 N. 40, pp. 112-123. ISSN 2279-9001.
- Bertolini C., **Pintus A.** (2022). L'Ordinanza 172/2020 e la valutazione nella scuola primaria: la proposta di un modello di ricerca-formazione. PEDAGOGIA OGGI, XX(1), pp. 93-100. ISSN 1827-0824.
- **Pintus A.** (2022). Attorno casa e fuori la scuola, un mondo da scoprire per diventare cittadini. In M. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra e M. Schenetti. *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*, pp. 127-134. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835134695.
- **Pintus A.**, Bertolini C., Scipione L., Antonietti M. (2021). Validity and reliability of the Italian version of the Teachers' Sense of Efficacy Scale. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, Vol. 35 No. 6, pp. 1166-1175. <https://doi.org/10.1108/IJEM-08-2019-0279>.

- **Pintus, A.**, Landi, L., (2021). The Schoolyard as a Teachable Space: A Research-Training Project with Teachers and Parents, in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time, 794-803.
- **Pintus A.** (2021). Comunque andando. In M. Antonietti & A. Ferrari (a cura di). *Scuola in Golena. Possibilità e ricerche di un'esperienza in natura.* pp. 205-207. Parma: edizioni junior.
- **Pintus A.** (2021). Baksätesgeneration och bollhav. Modern Barndom, 1, pp. pp. 15-17. ISSN: 1400-0733.
- **Pintus A.** (2021). Problemi aperti e modalità di pensiero degli insegnanti in formazione e in servizio In P. Lucisano (a cura di). *Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. I tomo.* pp. 133-140. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-832-4.
- **Pintus A.** (2020). Che cosa è bene, che cosa è male: costruzione e collaudo di uno strumento per indagare la competenza etica degli insegnanti. S. Polenghi, C. Ferdinando, P. Zini (a cura di). *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. Sessioni parallele.* pp. 1245-1251. Lecce: Pensa MultiMedia Editore. ISBN: 9788867608287.
- Gariboldi A., Antonietti M., Bertolini C., **Pintus A.**, Pugnaghi A. (2021). Monitorare e valutare la formazione degli insegnanti di sostegno in una prospettiva di miglioramento. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, vol. 21, n. 1, pp. 287-304. ISSN 1825-7321.
- **Pintus A.** (2020). Lo spazio che fa la differenza: l'esperienza dei bambini, oltre la soglia. In G. Zago, S. Polenghi & L. Agostinetto (a cura di). *Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità.* pp. 199-210. Lecce: Pensa MultiMedia Editore. ISBN: 978-88-6760-787-7.
- **Pintus A.**, Antonietti M. (2020). Parchi. Spazi pubblici ed invadenti. In M. Guerra & F. Bertolino (a cura di). *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare.* pp. 60-71. Parma: edizioni junior.
- Cardarello R., Cerrocchi L., **Pintus A.** (2020). Riattivare le energie di quartiere. Una Ricerca-Formazione con il Ce.I.S. di Reggio Emilia. PEDAGOGIA OGGI, n. 2, XVIII, 2, pp. 141-153. ISSN: 2611-6561.
- Antonietti M., **Pintus A.** (2020). Attraversare il mondo con le mappe. Spunti per una riflessione pedagogica e didattica. BAMBINI, n. 9, pp. 29-31. ISSN: 0393-4209.
- **Pintus A.** (2020). Con i bambini, oltre le mura. BAMBINI, n. 7, pp. 16-19. ISSN: 0393-4209.
- **Pintus A.**, Bertolini C., Cardarello R., Vezzani A. (2019). Valutare l'efficacia di una sperimentazione didattica basata sull'insegnamento reciproco: il ruolo della complessità delle classi e della competenza iniziale nella comprensione dei testi. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA. anno XII, n. 23, pp. 69-85. ISSN: 2038-9744.
- Antonietti M., **Pintus A.** (2019). Per un'educazione 'oltre la soglia' nella prima infanzia: premesse teoriche, prospettive e auspici. FORMAZIONE, LAVORO, PERSONA, n. 29, pp. 39-46. ISSN: 2039-4039.
- Cardarello R., **Pintus A.** (2019). La comprensione del testo nella scuola italiana: un bilancio storico e critico. In A. Calvani & L. Chiappetta Cajola (a cura di). Strategie efficaci per la comprensione del testo. pp. 47-75. Firenze: SAPE.
- **Pintus A.**, Bertolini C., Cardarello R., Vezzani, A. (2019). Riassumere e comprendere a confronto. In A. Calvani & L. Chiappetta Cajola (a cura di). Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching. pp. 361-376. Firenze: SAPE.
- Bertolini C., **Pintus A.**, Vezzani, A. (2019). Dentro alle classi: un approfondimento sulla implementazione del programma RC-RT. In A. Calvani & L. Chiappetta Cajola (a cura di). Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching. pp. 393-407. Firenze: SAPE.
- **Pintus A.**, Antonietti M., Cardarello R. (2019). Education in the City: Young children, Public Spaces and Participation. In Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica “Education and postdemocracy”, VOL. 1, Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion, pp. 63-68.
- Cardarello R., **Pintus A.** (a cura di) (2019). Oltre le mura. L'infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. Parma: edizioni junior. ISBN 978-88-8434-855-5.
- **Pintus** (2019). Spazio urbano, contesti relazionali e infanzia. In R. Cardarello, A. Pintus (a cura di). Oltre le mura. L'infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. pp. 51-66. Parma: edizioni junior. ISBN 978-88-8434-855-5.

- **Pintus** (2019). Uno sguardo nei parchi pubblici. In R. Cardarello, A. Pintus (a cura di). Oltre le mura. L’infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. pp. 105-117. Parma: edizioni junior. ISBN 978-88-8434-855-5.
- **Pintus** (2019). Bambini e città: un binomio possibile. In R. Cardarello, A. Pintus (a cura di). Oltre le mura. L’infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città. pp. 147-153. Parma: edizioni junior. ISBN: 978-88-8434-855-5.
- Cardarello R., **Pintus A.** (2019). Didattica della comprensione del testo in ambiente collaborativo. Una ricerca quasi sperimentale. In P. Lucisano (a cura di). Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi. pp. 145-152. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-641-2.
- Cardarello R., **Pintus A.** (2018). Insegnare la comprensione a scuola. Un percorso didattico sperimentale centrato sui testi e sul confronto “tra pari”. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, anno XI, n. 21, pp. 189-204, ISSN: 2038-9744.
- Cardarello R., Bertolini, **Pintus A.**, Antonietti M, Scipione L. (2017). Dimensioni soggettive della qualità: self-efficacy e giudizi di rilevanza per insegnanti in servizio della scuola secondaria. In P. Magnoler, A. Notti, L. Perla (a cura di). La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. pp. 129-147. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-470-8
- Cerrocchi L., Ramploud A., **Pintus A.**, Antonietti M., Bertolini C., Ruscica V. (2017). La funzione pedagogica e didattica del laboratorio: un’indagine esplorativa tra curricolo formativo e profilo professionale nella laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria della sede di Reggio Emilia. In S. Kanizsa (a cura di), Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti. pp. 143-153. Parma: Junior – Bambini. ISBN: 978-88-8434-798-5
- **Pintus A.** (2016). La valutazione della qualità dei servizi rivolti all’educazione e alla cura della prima infanzia: uno studio sull’attendibilità dello strumento valutativo ACEI-IGA. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, anno IX, n. 16, pp. 117-128. ISSN: 2038-9736.
- **Pintus A.** (2016). La scuola di fronte all’immigrazione. La diversità culturale come sfida di conoscenza. Bari: Mario Adda Editore. ISBN: 9788867172634
- Stegelin D. A, Cecconi L., **Pintus A.**, (2015). Utilizing the Global Guidelines Assessment (GGA) Tool for Teacher. Professional Development in the U. S. and Italy. *CHILDHOOD EDUCATION*, 91(4), pp. 265-273. ISSN: 0009-4056.
- Cecconi L., **Pintus A.** (2014). Bisogni formativi e problemi della professione nella percezione dei docenti. Un’indagine nelle scuole statali dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione di Modena, Parma e Reggio Emilia. CADMO. *GIORNALE ITALIANO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE*, 22(1), pp. 69-88, ISSN: 1122-5165.
- Cecconi L., Stegelin D. A., **Pintus A.**, Allegri R. (2014). Utilizing a Global Environmental Assessment Tool to Facilitate Professional Development: The Voices of Kindergarten Teachers in Italy. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD*, 46(2), pp 205-229. DOI: 10.1007/s13158-014-0106-9.
- **Pintus A.** (2012). La sperimentazione dello strumento ACEI-IGA nelle scuole dell’infanzia comunali di Parma: un percorso di ricerca-formazione. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, Numero speciale, pp. 145-156. ISSN: 2038-9736.
- **Pintus A.** (2012). L’analisi dei bisogni formativi. In L. Cecconi (a cura di). Intento e azione nella progettazione educativa. pp. 85-98. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820417802.
- **Pintus A.** (2012). Progettare una ricerca. In L. Cecconi (a cura di). Intento e azione nella progettazione educativa. pp. 76-84. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820417802.
- **Pintus A.** (2012). Le rappresentazioni degli insegnanti. In L. Cecconi (a cura di). Le rappresentazioni degli insegnanti. Un’indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia. pp. 83-98. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- **Pintus A.** (2012). La continuità. In L. Cecconi (a cura di), Le rappresentazioni degli insegnanti. Un’indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia. pp. 72-82. Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788820408053.

- **Pintus** A., Cecconi L (2012). Per un lessico della progettazione. In L. Cecconi (a cura di). *Intento e azione nella progettazione educativa*. pp. 62-75. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820417802.
- **Pintus** A., Paoletta F. (2012). A tempo debito: la precarietà finisce. *INCHIESTA*, 178, pp. 26-33. ISBN: 9788822082718.
- Antonietti M., **Pintus** A. (2012). Le interviste. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 200-228. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Cecconi L., **Pintus** A. (2012). Rappresentazioni in continuità. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 255-270. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Cecconi L., **Pintus** A. (2012). Il disegno della ricerca. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 28-35. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Cecconi L., **Pintus** A. (2012). Progettare la valutazione. In L. Cecconi (a cura di). *Intento e azione nella progettazione educativa*. pp. 99-111. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820417802.
- Cecconi L., Cerrocchi L., **Pintus** A. (2012). Gli strumenti della ricerca e l'analisi dei dati. In L. Cecconi (a cura di). *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*. pp. 36-51. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820408053.
- Giovannini D., Ferrari B., **Pintus** A., Vezzali L. (2012). Social cohesion, perceived safety and immigration in a run-down district in Reggio Emilia. pp. 226-232. *GLOBAL JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY PRACTICE*, 3 (4), ISSN 2163-8667.
- Stegelin D. A., Cecconi L., **Pintus** A., Allegri R. (2011). Teachers' Perceptions of the Use of the Global Guidelines Assessment Tool in Italy: Blending Assessment and Teacher Training in the Kindergartens of Parma. *TEACHER EDUCATION JOURNAL OF SOUTH CAROLINA*, 11(1), pp. 104-109. DOI: E217273.
- **Pintus** A. (2011). I figli dell'immigrazione. In L. Cerrocchi, A. Contini (a cura di). *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*. pp. 139-148, Trento: Erickson. ISBN: 9788861377363
- **Pintus** A., Rinaldini M. (2011). Insicurezza, degrado urbano e immigrazione. In D. Giovannini, L. Vezzali (a cura di). *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione*. pp. 65-85. Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838.
- Procentese F., **Pintus** A., (2011). Quale convivenza nella zona stazione di Reggio Emilia? Le interviste a testimoni privilegiati. In D. Giovannini, L. Vezzali (a cura di). *Sicurezza, coesione sociale e immigrazione*. pp. 137-163. Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014838.
- **Pintus** A. (2010). I figli degli altri: la selezione che parte dalla classe. *RIVISTA SPERIMENTALE DI FRENIATRIA*, 3, pp. 35-45. ISSN: 1129-6437.
- **Pintus** A. (2010). Nascere e crescere stranieri in Italia. *ERE*, 89-95, ISSN: 2036-3141.
- **Pintus** A. (2010). Una fotografia mossa in avanti. In A. Paoletta, *Questi qui. Il lavoro degli immigrati nel processo produttivo della società*. pp. 16-21. Milano: Silvana Editore. ISBN: 9788836615971.
- **Pintus** A. (2010). La Lega nel sindacato tra passato e futuro: uno studio in sei province dell'Emilia Romagna. In M. P. Del Rossi (a cura di). *La Lega nel sindacato tra passato e futuro*. pp. 109-136. Roma: Ediesse. ISBN: 9788823014824.
- Giovannini D., **Pintus** A., Vezzali L. (2010). Processi di acculturazione e orientamento alla dominanza sociale. In B. M. Mazzara (a cura di). *L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi*. pp. 55-62. Milano: Unicopli. ISBN: 9788840014609.
- Rinaldini M., **Pintus** A. (2010). Prove per una produzione strutturata di conoscenza del rapporto tra immigrati e sindacato. Approfondire la conoscenza degli immigrati attraverso l'analisi del database della CGIL di Reggio Emilia. In F. Carchedi, F. Carrera, G. Mottura (a cura di). *Immigrazione e sindacato. Lavoro, cittadinanza e territorio*. pp. 281-314. Roma: Ediesse. ISBN: 9788823014831.
- **Pintus** A. (2008). Psicologia sociale e multiculturalità. Roma: Carocci. ISBN: 8843047531.
- Giovannini D., **Pintus** A. (2008). Salvaguardia dell'ambiente e ambivalenza attitudinale. In S. Di Nuovo, G. Sprini (a cura di). *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana, psicologo in terra di confine*. pp. 242-258. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788846492982.

- Giovannini D., **Pintus** A., Rinaldi, L. (2007). Immigrazione e pregiudizio: l'atteggiamento dei datori di lavoro verso i dipendenti extracomunitari in piccole e medie imprese trentine. In R. Brown, D. Capozza e O. Licciardello (a cura di). Immigrazione, acculturazione e ipotesi del contatto. pp. 233-248. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788846485250.
- Cadamuro A. Giovannini D., **Pintus** A. (2006). Modi di pensare e modi di apprendere: uno studio correlazionale con studenti di Scienze della Formazione. PSYCHOENIA, 15, pp. 137-160. ISSN: 1722-8093.
- **Pintus** A. (2005). L'atteggiamento nei confronti della cooperazione e Bellacoopia: uno studio tra gli studenti della provincia di Reggio Emilia. In D. Giovannini (a cura di). Insegnare l'impresa cooperativa. Bellacoopia: una esperienza di comunicazione con la scuola. pp. 159-185. Roma: Carocci. ISBN: 9788843035632.
- Giovannini D., **Pintus** A. (2005). Acculturazione, Contatto Interetnico e Relazioni Intergruppi. in G. Sarchielli e B. Zani (a cura di). Persone, Gruppi e Comunità. Scritti in onore di Augusto Palmonari. pp. 53-80. Bologna: Il Mulino. ISBN: 9788815108999.