

Giulia Costa

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università degli Studi di Parma

Città: Parma | **Paese:** Italia

[01/03/2026 - Attuale]

CEL a tempo indeterminato con competenze nell'insegnamento a studenti con BES e DSA

- conduzione della didattica dell'italiano a stranieri
- coordinatore didattico del programma Foundation Year
- coordinatore delle iscrizioni ai corsi di Lingua Italiana per Stranieri dell'Ateneo
- responsabile delle esercitazioni linguistiche nell'ambito del corso trasversale "Italiano all'Università: Soft Skills e Competenze Linguistiche" per studenti portatori di DSA

Corsi in modalità mista (in presenza e online)

Nr.1 Corso intensivo di livello A1 per studenti Foundation Year (60 ore) – semestre 1 a.a. 2026/2027

Corsi in presenza

Nr.1 Corso intensivo di livello A1+/A2 per studenti Foundation Year (60 ore) – semestre 1 a.a. 2026/2027

Nr.1 Corso intensivo di livello B1 per studenti Foundation Year (30 ore) - semestre 2 a.a. 2025/2026

Nr.1 Esercitazione di lingua italiana relativo alle soft skills e competenze linguistiche riservato a studenti con DSA (20 ore) - semestre 2 a.a. 2025/2026

Nr.1 Corso di lingua italiana di livello B1 rivolto a studenti iscritti alla LM in Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs (30 ore) . semestre 2 a.a. 2025/2026

Nr.1 Corso di preparazione alla Certificazione PLIDA B2 per studenti Foundation Year (15 ore) - semestre 2 2025/2026

Corsi online

Nr.1 Esercitazione lingua italiana relativo alle soft skills e competenze linguistiche riservato a studenti con DSA (20 ore) - semestre 2 2025/2026

Università degli Studi di Parma

Città: Parma (PR) | **Paese:** Italia

[20/02/2025 - Attuale]

Collaboratore Esperto Linguistico con competenze nell'insegnamento a studenti con BES e DSA

- conduzione della didattica dell'italiano a stranieri
- coordinatore didattico del programma Foundation Year
- responsabile delle esercitazioni linguistiche nell'ambito del corso trasversale "Italiano all'Università: Soft Skills e Competenze Linguistiche" per studenti portatori di DSA

Semestre II - a.a. 2024/2025

Corsi in presenza

Nr.1 Esercitazione di lingua italiana relativo alle soft skills e competenze linguistiche riservato a studenti con DSA (20 ore)

Nr.1 Corso di lingua italiana di livello B1 rivolto a studenti iscritti alla LM in Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs (30 ore)

Nr.1 Corso di preparazione alla Certificazione PLIDA B2 per studenti Foundation Year (15 ore)

Corsi online

Nr.1 Esercitazione lingua italiana relativo alle soft skills e competenze linguistiche riservato a studenti con DSA (20 ore)

Nr.1 Corso intensivo di livello B1 per studenti Erasmus (22,5 ore)

Nr.1 Corso intensivo di livello B1+/B2 per studenti Erasmus (22,5 ore)

Semestre I - a.a. 2025/2026

Corsi in presenza

Nr.1 Corso intensivo di livello B1+/B2 per studenti Erasmus (30 ore)

Nr.1 Corso intensivo di livello A1+/A2 per studenti Foundation Year (60 ore)

Nr.2 Corsi intensivi di livello A2+/B1 per studenti Foundation Year (80 ore)

Corsi online

Nr.1 Corso intensivo di livello B1 per studenti Erasmus (22,5 ore)

Università degli Studi di Parma

Città: Parma | **Paese:** Italia

[20/02/2024 - 19/02/2025]

Collaboratore Esperto Linguistico con competenze nell'insegnamento a studenti con BES e DSA

-conduzione della didattica dell'italiano a stranieri

-coordinatore didattico del programma Foundation Year

-responsabile delle esercitazioni linguistiche nell'ambito del corso trasversale "Italiano all'Università: Soft Skills e Competenze Linguistiche" per studenti portatori di DSA

Semestre II - a.a. 2023/2024

Corsi in presenza

Nr.1 Corso intensivo di livello B1 per studenti Foundation Year (30 ore)

Nr.1 Corso estensivo di livello B1+/B2 per studenti Foundation Year (30 ore)

Nr.1 Corso di preparazione alla Certificazione PLIDA B2 per studenti Foundation Year (15 ore)

Nr.1 Esercitazione lingua italiana relativo alle soft skills e competenze linguistiche riservato a studenti con DSA (20 ore)

Corsi online

Nr.1 Corso intensivo di livello B1 per studenti Erasmus (22,5 ore)

Nr.1 Esercitazione lingua italiana relativo alle soft skills e competenze linguistiche riservato a studenti con DSA (20 ore)

Semestre I - a.a. 2024/2025

Corsi in presenza

Nr.1 Corso intensivo di livello A1+/A2 per studenti Foundation Year (60 ore)

Nr.2 Corsi intensivi di livello A2+/B1 per studenti Foundation Year (120 ore)

Corsi in modalità mista (in presenza e online)

Nr.1 Corso intensivo di livello A1 per studenti Foundation Year (60 ore)

Università degli Studi di Parma

Città: Parma | **Paese:** Italia

[20/02/2023 - 19/02/2024]

Collaboratore Esperto Linguistico con competenze nell'insegnamento a studenti con BES e DSA

- conduzione della didattica dell'italiano a stranieri
- coordinatore didattico del programma Foundation Year

Semestre II - a.a. 2022/2023

Corsi online

- Nr.1 Corso intensivo di livello B1 per studenti Erasmus (22,5 ore)
- Nr.1 Corso estensivo di livello B1+ per studenti Erasmus (22,5 ore)

Semestre I - a.a. 2023/2024

Corsi in modalità mista (in presenza e online)

- Nr.1 Corso intensivo di livello A1 per studenti Foundation Year (45 ore)

Corsi in presenza

- Nr.1 Corso intensivo di livello A1+/A2 per studenti Foundation Year (45 ore)
- Nr.2 Corsi intensivi di livello A2+/B1 per studenti Foundation Year (120 ore)

Università degli Studi di Parma <https://corsi.unipr.it/it/ugov/degrecourse/267558>

Città: Parma | **Paese:** Italia

[08/04/2024 - 29/05/2025]

Esercitazioni di italiano nel corso per studenti con DSA "Italiano all'università" (80 ore)

Con il ruolo di CEL, conduzione delle esercitazioni sia in presenza che online relative al corso "Italiano all'università: soft skills e competenze linguistiche" riservato a studenti universitari portatori di DSA per le edizioni degli a.a. 23/24 e 24/25. Oltre alla didattica, ulteriori responsabilità includevano:

- creazione di materiali per l'apprendimento strategico anche intrinsecamente accessibili
- adattamento dei materiali per la didattica online
- supporto nella costruzione e valutazione di materiali di verifica

Università degli Studi di Parma

Città: Parma (PR) | **Paese:** Italia

[10/01/2023 - 17/01/2023]

Attività di docenza online nel corso di lingua italiana per stranieri nel progetto Foundation Year

Conduzione di lezioni di lingua italiana online (livello A1) per 15 ore nell'ambito del programma internazionale Foundation Year per 2 studenti turchi. In particolare, l'incarico ha previsto la pianificazione e la somministrazione di lezioni - usufruendo del libro di testo cartaceo e digitale *Italiano Plus* e di materiali personalmente creati per il corso -, l'assegnazione e la correzione di produzioni e attività pratiche per monitorare i progressi in itinere.

Università degli Studi di Parma

Città: Parma (PR) | **Paese:** Italia

[14/11/2022 - 13/12/2022]

Attività di docenza in presenza nel corso intensivo di lingua italiana per stranieri

Conduzione di lezioni di lingua italiana in presenza (livello A2) per 25 ore nell'ambito del programma internazionale Foundation Year per circa 20 studenti da vari Paesi (Turchia, Russia, Giappone, Ruanda, Libano, Kazakistan). In particolare, l'incarico ha previsto la pianificazione e la somministrazione di lezioni - usufruendo del libro di testo cartaceo *Italiano Plus* e di materiali personalmente creati per il corso -, l'assegnazione e la correzione di produzioni e attività pratiche per monitorare i progressi in itinere, nonché la strutturazione, la somministrazione e la correzione dell'esame finale scritto di verifica dei contenuti.

Università degli Studi di Parma

Città: Parma (PR) | **Paese:** Italia

[24/10/2022 - 16/12/2022]

Attività di docenza online nel corso estensivo di lingua italiana per stranieri (LIS II)

Conduzione di lezioni di lingua italiana online (livello B1+) per 25 ore nell'ambito del programma internazionale Erasmus+ per circa 30 studenti internazionali. In particolare, l'incarico ha previsto la pianificazione e la somministrazione delle lezioni - usufruendo del libro di testo cartaceo e digitale *Italiano Plus* e di materiali personalmente creati per il corso -, l'assegnazione e la correzione di produzioni e attività pratiche per monitorare i progressi in itinere, nonché la strutturazione, la somministrazione e la correzione dell'esame finale scritto, sulla piattaforma Elly Moodle.

Università degli Studi di Parma

Città: Parma (PR) | **Paese:** Italia

[12/09/2022 - 07/10/2022]

Attività di docenza online nel corso intensivo di lingua italiana per stranieri (LIS I)

Conduzione di lezioni di lingua italiana online (livello B1) per 24 ore nell'ambito del programma internazionale Erasmus+ per circa 30 studenti internazionali. In particolare, l'incarico ha previsto la pianificazione e la somministrazione delle lezioni - usufruendo del libro di testo cartaceo e digitale *Italiano Plus* e di materiali personalmente creati per il corso -, l'assegnazione e la correzione di produzioni e attività pratiche per monitorare i progressi in itinere, nonché la strutturazione, la somministrazione e la correzione dell'esame finale scritto, sulla piattaforma Elly Moodle.

Università degli Studi di Parma

Città: Parma (PR) | **Paese:** Italia

[14/06/2022 - 27/10/2022]

Attività di docenza online per l'insegnamento della lingua italiana a studenti ruandesi

Conduzione di lezioni di lingua italiana online (livello A1) per 24 ore nell'ambito del programma EnRHed-CUCI per un gruppo di 18 studenti ruandesi. In particolare, l'incarico ha previsto la pianificazione e la somministrazione delle lezioni - usufruendo del libro di testo cartaceo e digitale *Italiano Plus* e di materiali personalmente creati per il corso -, l'assegnazione e la correzione di produzioni e attività pratiche per monitorare i progressi in itinere.

Interlinguae Srl <https://www.interlinguae.it/en/home-2/>

Città: Parma | **Paese:** Italia

[10/09/2025 - Attuale]

Somministratore, esaminatore e intervistatore PLIDA

- Esaminatore per la sessione di Certificazione PLIDA B1 - settembre 2025, settembre 2026
- Somministratore e Intervistatore per la sessione di Certificazione PLIDA B1 - novembre 2025, febbraio, giugno e settembre 2026

Edizioni Edilingua <https://www.edilingua.it/it/>

Città: Roma | **Paese:** Italia

[01/11/2025 - 20/02/2026]

Realizzazione di schede didattiche per apprendere l'italiano con l'IA

Creazione di

- 11 schede didattiche per il materiale extra "Attività con l'Intelligenza Artificiale" del volume *Nuovissimo Progetto italiano 2*;
- 12 schede didattiche per il materiale extra "Attività con l'Intelligenza Artificiale" del volume *Via del Corso A2*.

Università degli Studi di Parma

Città: Parma | **Paese:** Italia

[12/03/2024 - Attuale]

Cultore della materia per il S.S.D. GLOT-01/B (già L-LIN/02) "Didattica delle lingue moderne"

Università degli Studi di Parma

Città: Parma (PR) | **Paese:** Italia

[14/02/2022 - 27/05/2022]

Assistente alla didattica nel corso online di lingua italiana per stranieri (LIS I e LIS II)

Le 150 ore di assistenza didattica sono state accumulate tramite l'affiancamento del docente di ruolo nelle lezioni di livello A1, A2, B1 e B2 e l'organizzazione e conduzione delle lezioni con annessa valutazione di varie attività, nonché la progettazione e la somministrazione di esami.

Istituto Comprensivo I.C. Canneto sull'Oglio

Città: Canneto sull'Oglio (MN) | **Paese:** Italia

[09/04/2021 - 30/04/2021]

Supplenza di tre settimane in sostituzione della docente titolare della cattedra di lingua e cultura francese

Insegnamento e verifica in ambito di lingua e cultura francese a studenti del primo, secondo e terzo anno della scuola secondaria di primo grado. Considerata la normativa vigente in quel periodo, l'attività didattica è stata svolta parzialmente in presenza e parzialmente online.

IIS - G. Falcone

Città: Asola (MN) | **Paese:** Italia

[22/11/2019 - 22/05/2020]

Tirocinio Formativo (150 ore) come affiancamento nell'insegnamento della lingua inglese

Organizzazione e pianificazione delle attività didattiche, spiegazione in classe e svolgimento delle verifiche orali; correzione delle verifiche scritte. L'attività è stata

distribuita su 6 classi della scuola secondaria di secondo grado (liceo delle scienze umane, istituto tecnico a indirizzo grafico, ragioneria).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[24/11/2024 - 19/12/2025]

Master di II livello in Progettazione Avanzata della Lingua e Cultura Italiane a Stranieri

Università Ca' Foscari, Venezia

<https://www.cafoscarichallengeschool.it/master/progettazione-avanzata-dellinsegnamento-della-lingua-e-cultura-italiane-a-stranieri/>

Città: Venezia | **Paese:** Italia | **Voto finale:** 110 e lode/110 | **Tesi:** Apprendere le preposizioni tramite la processing instruction. Gli effetti della riflessione (meta)strategica e affettiva nel Foundation Year dell'Università di Parma.

[31/10/2022 - 14/07/2023]

Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico (Cedal)

Università degli studi di Parma <https://www.elicom.unipr.it/it/certificazione/15/>

Paese: Italia | **Voto finale:** 100/100

La **CEdAL** (Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico) è la prima certificazione universitaria delle competenze glottodidattiche necessarie per sostenere gli alunni con svantaggio linguistico (in particolare con BES e DSA) nell'apprendimento delle lingue (e attraverso le lingue), frutto di un progetto di ricerca teorica e sperimentale del **Gruppo ELICOM**.

[13/09/2021 - 13/12/2023]

Laurea Magistrale in Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs (LM-39)

Università degli Studi di Parma <https://www.unipr.it/>

Indirizzo Str. dell'Università, 1243121, Parma (PR) (Italia) | **Voto finale:** 110L | **Tesi:** Investigating Embodied 'Grammar Pedagogy' Through Neuroscience and Cognitive Linguistics: Theoretical Framework, Current Practices, Future Perspectives

Esami sostenuti negli ambiti scientifico-disciplinari L-LIN/01 e L-LIN/02:

- Language learning, teaching and assessment (6 CFU - 1009665) - L-LIN/02. Voto: 30L/30
- Language education for special needs (6 CFU - 1009666) - L-LIN/02. Voto: 30/30
- Cognitive linguistics (6 CFU - 1009664) - L-LIN/01. Voto: 29/30
- Instructional design for language teaching and learning (6 CFU - 1009676) - L-LIN/02. Voto: 30L/30
- Academic writing and soft skills (6 CFU - 1009861) - L-LIN/02. Voto: 30L/30

Ulteriori esami sostenuti:

- Neuroscience and language (6 CFU - 1009667) - voto: 30L/30
- Langue française (12 CFU - 1009671) - voto: 30L/30
- Langue française et littérature (12 CFU - 1009705) - voto: 30L/30
- English language and literature (12 CFU - 1009668) - voto: 30L/30
- English language and linguistics (12 CFU - 1009674) - voto: 30L/30
- Intersemiotic Italian studies (6 CFU - 1010796) - voto: 30L/30
- Intercultural communication (6 CFU - 1009677) - voto: 30/30

[04/07/2022 - 08/07/2022]

Frequenza della V:InD:O:W Summer School sul tema dell'Inclusive Foreign Language Education

Aristotle University of Thessaloniki <https://www.auth.gr/en/>

Indirizzo Salonicco 541 24541 24, Salonicco (Grecia)

Partecipazione a webinar formativi e conferenze in ambito glottodidattico

- Convegno ELICom "Il Sé e l'Altro nell'educazione linguistica inclusiva" - 29/09/2022 e 30/09/2022
- 1° Congresso Internazionale del Centro di Ricerca Interuniversitario "LinE - Language in Education" - 28/11/2024 e 29/11/2024 (Università di Trento)
- Webinar "L'azione docente: intelligenza e competenza emotiva" - 10/01/2025
- Giornata di studi "Tra le scienze del linguaggio e le neuroscienze: riflessioni traslazionali" - 24/03/2025 (Università di Parma)
- Convegno GISCEL "A 50 anni dalle Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica" - 09/05/2025 e 10/05/2025 (Università di Bologna)
- Webinar "Accogliere il plurilinguismo nelle classi di italiano Lx all'università" - 11/10/2025
- Webinar "Tecniche per migliorare l'ascolto nelle classi di studenti sinofoni" - 15/11/2025

[10/10/2022 - 20/03/2023]

Corso "Diventare un Esperto dell'Apprendimento Linguistico"

Università di Parma <https://www.elicom.unipr.it/it/cedal/il-percorso-formativo/>

Il corso è promosso e gestito dal gruppo di ricerca ELICom ed è incentrato sull'educazione linguistica inclusiva

[18/09/2017 - 24/03/2021]

Laurea Triennale in Civiltà e Lingue Straniere Moderne

Università degli Studi di Parma <https://www.unipr.it/>

Indirizzo Str. dell'Università, 1243121, Parma (PR) (Italia) | **Voto finale:** 110/110 + lode
| **Tesi:** "Dreaming was only nice while it lasted": famiglia e società in "Paddy Clarke Ha Ha Ha" di Roddy Doyle

Esami sostenuti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/01 e L-LIN/02:

- Linguistica (cod.1005919) - L-LIN/01 - 6 CFU. Voto: 27/30
- Glottologia (cod.1005920) - L-LIN/01 - 6 CFU. Voto: 27/30
- Didattica dell'italiano e delle lingue moderne (cod.1005991) - L-LIN/02 - 6 CFU. Voto: 30L/30

Diploma semestrale di frequenza di corsi universitari in inglese, francese e spagnolo

Boston College <https://www.bc.edu/>

Indirizzo 140 Commonwealth Avenue 02467, Chestnut Hill, Boston (MA) (Stati Uniti)

[14/09/2011 - 01/07/2016]

Diploma di scuola superiore in Scienze Umane

IIS - G. Falcone <https://www.giovannifalcone.edu.it/index.php/it/>

Indirizzo Str. Saccole Pignole, 343041, Asola (MN) (Italia)

[01/09/2014 - 15/05/2015]

Frequenza di un'annualità di scuola secondaria di secondo grado negli Stati Uniti

Manistee Middle/High School <https://chipslead.org/manistee-middle-high-school/>

Indirizzo 525 12th St. 49660, Manistee (MI) (Stati Uniti)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO: C2 **LETTURA:** C2 **SCRITTURA:** C2

PRODUZIONE ORALE: C2 **INTERAZIONE ORALE:** C2

Francese

ASCOLTO: C1 **LETTURA:** C1 **SCRITTURA:** C1

PRODUZIONE ORALE: C1 **INTERAZIONE ORALE:** C1

spagnolo

ASCOLTO: A2 **LETTURA:** A2 **SCRITTURA:** A1

PRODUZIONE ORALE: A1 **INTERAZIONE ORALE:** A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

RETI E ASSOCIAZIONI DI APPARTENENZA

[01/07/2025 - Attuale]

Gruppo di linguistica educativa per l'educazione linguistica con l'IA Università degli Studi di Parma

Il gruppo mira a sviluppare filoni di ricerca nel campo dell'educazione linguistica supportata dall'Intelligenza Artificiale.

[31/08/2023 - Attuale]

Gruppo di ricerca ELICom - Educazione Linguistica Inclusiva e Comunicazione Università degli Studi di Parma

Il gruppo di ricerca ELICom si occupa di inclusività nell'ambito dell'educazione linguistica e della comunicazione.

Ruolo:

-supporto nella creazione della prova d'esame per la certificazione Cedal

-referente didattico all'interno del percorso "Diventare un esperto dell'apprendimento linguistico" (Fondamenti).

Link: <https://www.elicom.unipr.it/it/chi-siamo/1/>

[10/2024 - Attuale]

Centro interuniversitario di Ricerca "LinE - Language in Education" Università degli Studi di Trento

Temi di interesse del Centro:

- il ruolo della lingua nell'insegnamento
- le componenti linguistiche e comunicative dell'insegnamento
- l'analisi dei modelli linguistici dei docenti di diverse discipline
- le sfide e le dinamiche dell'internazionalizzazione

Link: <https://www.languageineducation.eu/it/chi-siamo/presentazione/336/>

CONFERENZE/SEMINARI

[02/07/2026 - 03/07/2026]

Conferenza Metaphor in L2 Acquisition, Learning and Teaching. Poster "A CG-based didactic proposal for L1 Italian focused on metaphorical shifts in teaching and learning concrete and abstract nouns" Università di Extremadura, Badajoz, Spagna

Link:

<https://eventos.unex.es/139535/programme/metaphor-in-l2-acquisition-learning-and-teaching.html>

[03/06/2026 - 05/06/2026]

XI Congresso DILLE - Presentazione della ricerca "Verso un modello di accessibilità testuale: evidenze da una scoping review e da uno studio pilota su apprendenti con DSA nel contesto universitario" Università di Napoli L'Orientale, Napoli

Link: <https://dille2026.wordpress.com/temario/>

- [05/05/2026 - 06/05/2026] **Congresso "Growing up the future: education for sustainability"** Università di Magdeburgo, Germania
- Presentazione dell'articolo "*Anchored Instruction in Teacher Training within EUGREEN-Experiences in an Erasmus + project.*"
- Autori: Becker, K., Costa, G., Fielden Burns, L.V., Guedat-Bittighoffer, D., Klan, E.V., & Manchando Niero, C.
- Link:** https://www.eugreen.ovgu.de/groufes2026_magdeburg.html
- [04/05/2026 - 08/05/2026] **Workshop sul modulo "Assessing students' academic language throughout the curriculum in bilingual educational contexts" interno a un BIP sulle classi multilingui** Università di Oradea, Romania
- Gestione di un workshop di 6 ore nell'ambito di attività pratiche per sviluppare le competenze di testing della lingua in contesto accademico all'interno del progetto EU Green per lo sviluppo di un BIP dal titolo "Linguistic Diversity in the Multilingual, European Classroom".
- [24/05/2025] **Conduzione del workshop "Insegnare l'italiano con l'aiuto dell'intelligenza artificiale: riflessioni e idee pratiche"** Spazio Caradosso, via Caradosso, 14, Milano
- Conduzione di un workshop (1 ora) relativo a materiali pubblicati da Edilingua nell'ambito della "Giornata di studio e formazione - italiano L2: strumenti per una didattica inclusiva".
- Link:**
https://www.edilingua.it/it/notizie/211_giornate-di-formazione-in-italia-veneziamilano-firenze-roma.html
- [13/03/2025 - 14/03/2025] **Conduzione del workshop "Grammar teaching and learning"** Università di Extremadura, Spagna
- Conduzione di due workshop della durata di 2 ore nell'ambito del progetto Erasmus+ SLS4Teens. Ciascun workshop verteva sulle diverse tecniche e sugli approcci per insegnare la grammatica in linea con ricerche recenti nei campi della linguistica cognitiva e delle neuroscienze.
- [19/09/2024 - 05/02/2025] **Workshop formativi nel corso Diventare un Edal** Università degli Studi di Parma
- Workshop e supporto didattico nell'ambito del corso di formazione Diventare un Esperto dell'Apprendimento Linguistico
- [22/03/2024 - 22/03/2024] **Intervento dal titolo "Investigating Embodied 'Grammar Pedagogy' through Neuroscience and Cognitive Linguistics" nell'ambito del convegno internazionale "Bilinguismo e Dialogo Interculturale"** Università degli Studi di Parma
- Intervento all'interno del panel New Perspectives on Language Acquisition, Language Teaching, and Literature.
- Presentazione della tesi magistrale incentrata sullo stato dell'arte delle ricerche e metodologie di insegnamento delle lingue elaborate all'interno del campo delle Neuroscienze e della Linguistica Cognitiva, sulla riflessione comparata delle applicazioni proposte da diversi approcci didattici e sull'individuazione di possibili prospettive future.
- Link:** <https://www.unipr.it/node/104675>
- [14/03/2023 - 14/03/2023] **Conduzione di una lezione sull'italiano L2 nell'ambito del corso di Intercultural Communication** Università degli Studi di Parma
- Conduzione di una lezione del corso di Intercultural Communication (IC) tenuto dal Prof. Michele Daloiso. La lezione, tenuta in compresenza, era incentrata sulla riflessione in

termini interculturali sull'esperienza di insegnamento dell'italiano come lingua seconda a studenti stranieri.

Attività svolte: presentazione di dati raccolti durante le lezioni di italiano L2 come spunti di conversazione; scambi di opinioni e riflessioni ragionate a partire dai concetti del corso; coinvolgimento personale degli studenti del corso di IC, essi stessi facenti parte di una classe multiculturale.

[14/03/2023 - 14/03/2023]

Presentazione del progetto The Wife of Bath's Tale: An Adaptation Università degli Studi di Parma

Presentazione di un adattamento testuale del testo "The Wife of Bath's Tale" per apprendenti dell'inglese come lingua straniera con dislessia (livello B1). Presentazione della proposta di adattamento linguistico e design delle attività didattiche correlate.

La presentazione ha avuto luogo nell'ambito del corso di English Language and Linguistico condotto dalla Prof.ssa Michela Canepari.

PROGETTI

[01/07/2025 - Attuale]

Progetto "Learning Italian in AI-Supported Environments (AI-AI)"

Il progetto esplora le metodologie di insegnamento e apprendimento dell'italiano in ambienti e-learning con il supporto dell'Intelligenza Artificiale tramite la creazione e implementazione di percorso e materiali ad hoc e orientati all'auto-apprendimento guidato.

[26/07/2024 - Attuale]

Progetto Erasmus+ SLS4Teens (Second Language Learning at School for all Teenagers)

Il progetto Erasmus+ SLS4Teens mira a investigare i risultati dell'applicazione di tecniche e metodologie didattiche varie in diverse classi di lingua straniera o seconda

Link:

<https://eugreenalliance.eu/sls4teens-the-eu-green-university-alliance-bears-its-first-fruit/>

[22/12/2025 - 08/05/2026]

EU Green BIP 2026 - Linguistic Diversity in the Multilingual, European Classroom

Il progetto prevede la costruzione di un Blended Intensive Programme strutturato in moduli. Il modulo di responsabilità dell'Università di Parma è "Assessing students' academic language throughout the curriculum in bilingual education contexts".

Link: <https://eugreenalliance.eu/eu-green-blended-intensive-programmes-2026/>

PUBBLICAZIONI

Il mio primo quaderno di italiano. Attività e giochi per l'italiano L2

Riferimento: Bologna L., Costa G., Daloiso M., Mezzadri M., 2026, Il mio primo quaderno di italiano. Attività e giochi per l'italiano L2, Edizioni Erickson, Trento.

Imparare l'italiano passo dopo passo, partendo dalle parole e dalle situazioni della vita quotidiana. Questo quaderno propone **immagini, dialoghi, giochi, indovinelli, cruciverba e attività di ascolto, lettura e scrittura** per ampliare il lessico e imparare a usarlo in contesto. Un percorso graduale che accompagna bambini e bambine anche alla scoperta delle prime regole di grammatica e ortografia, aiutandoli a comunicare con sempre maggiore sicurezza.

Anchored Instruction in Teacher Training in Focus of Education for Sustainability. Experiences and Results of an Erasmus+ Project

Riferimento: Becker K. et al., 2026, "Anchored Instruction in Teacher Training in Focus of Education for Sustainability", Proceedings of the Conference GROUFES 2026, Atlantis Highlights in Social Sciences, Education and Humanities 54

Autori: Becker K., Costa G., Fielden Burns L. V., Guedat-Bittighoffer D., Klan E. M., Manchado Nieto C.

Processing instruction e apprendimento delle preposizioni nel Foundation Year dell'Università di Parma: riflessione meta-strategica e dimensione affettiva

Riferimento: Costa G., 2026, "Processing instruction e apprendimento delle preposizioni nel Foundation Year dell'Università di Parma: riflessione meta-strategica e dimensione affettiva", Bollettino ITALIS, 24, 114, pp. 1-35.

[2025] **Grammatica viva: insegnare l'italiano con la grammatica cognitiva**

Riferimento: Costa G., Daloiso M., Ghirarduzzi A. 2025, Grammatica viva: insegnare l'italiano con la grammatica cognitiva, Edizioni Erickson, Trento
La grammatica prende vita e si fa esperienza concreta. Non più un insieme di regole astratte, ma **un percorso di scoperta fatto di immagini, confronto tra strutture, riflessione guidata e riuso creativo**. Pensato per il biennio della scuola secondaria di secondo grado, questo volume **propone un approccio cognitivo alla grammatica**, capace di stimolare la comprensione profonda e consapevole dell'uso della lingua.

Autori: Giulia Costa, Michele Daloiso, Andrea Ghirarduzzi

**TESI SEGUITE COME
CORRELATORE**

Studente: Sofia Romagnoli (UNIPR, LM Lettere classiche e moderne)

Titolo: Scrittura accademica in L2/LS assistita da Chatbot basati su LLM: una scoping review

Studente: Alice Bramanti (UNIPR, LT Lettere moderne)

Titolo: L'approccio ludico nei manuali di italiano L2/LS

[01/03/2023] **Studente: Cristina Princi (UNIPR, LT Lettere moderne)**

Titolo: La Comunicazione Aumentativa Alternativa: una prospettiva per un'educazione linguistica inclusiva

Studente: Beatrice Grassi (UNIPR, LT Lettere moderne)

Titolo: Un'indagine sulle competenze linguistico-comunicative in apprendenti bilingui in contesto scolastico

**COMPETENZE DI
GESTIONE E DIRETTIVE**

Competenze comunicative e interpersonali

Ottime capacità di socializzazione, comunicazione interpersonale e gestionali. Sviluppata capacità di problem solving e stress management in caso di imprevisti vari (specialmente legati alla didattica a distanza e al coordinamento didattico).

**ONORIFICENZE E
RICONOSCIMENTI**

[30/04/2019] **Course Achievement Award for French Cultural Studies Istituto che rilascia la qualifica:** Boston College

Ottenimento del Course Achievement Award per il corso di French Cultural Studies (cod. FREN3309) seguito nel primo semestre dell'a.a. 2018/2019 a Boston College. La nomina è stata conferita dal docente del corso, il Professor Joseph Breines.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".