



Massimo Guasconi

ESPERIENZA LAVORATIVA

 **ICOS - Casa di Riposo San Giuseppe** – Piacenza, Italia

Infermiere

[31/01/2008 – 29/04/2008]

 **Azienda Unità Sanitaria Locale di Piacenza** – Piacenza, Italia

Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere

[01/05/2008 – Attuale]

1. Dal 02/05/2008 al 18/05/2008: Chirurgia degenza ordinaria
2. Dal 19/05/2008 a febbraio 2009: Ortopedia e Traumatologia
3. Da febbraio 2009 a tutt'oggi: Pronto Soccorso Ortopedico
4. Dal 2012 a tutt'oggi tutor clinico studenti Corso di Studi in Infermieristica in tirocinio
5. Dal 2012 a dicembre 2021: Referente Ambulatorio Ortopedia Pediatrica II livello
6. Dal 05/2023 membro del "Board Aziendale per la Ricerca"
7. Dal 19/03/2024 al 24/03/2026 titolare Incarico di Funzione "Tutor Didattico del Corso di Studi in Infermieristica"
8. Dal 15/05/2024 afferenza funzionale all'UOC Innovazione e ricerca, processi clinici e strutture accreditate con la funzione di documentalista
9. Dal 24/03/2026 titolare Incarico di Funzione "Documentalista per la ricerca"

 **Azienda Unità Sanitaria Locale di Piacenza - Università di Parma** – Piacenza, Italia

Tutor Didattico

[2016 – Attuale]

1. Nell'AA 2015/2016 Tutor didattico nel Master di I livello in "Management Infermieristico della Cronicità" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
2. Dall'AA 2016/2017 all'AA 2018/2019 Tutor didattico nel Master di I livello in "Management interprofessionale della cronicità in ospedale e sul territorio" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
3. Dal 01/03/2017 a tutt'oggi Tutor didattico nel Corso di Studi in Infermieristica. Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
4. Dall'AA 2020/2021 all'AA 2022/2023 Tutor didattico nel Master di I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza
5. Dall'AA 2024/2025 Tutor didattico nel Master di I livello "Cure palliative e terapia del dolore per professioni sanitarie" Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca in Scienze Mediche e Chirurgiche Traslazionali.

Università di Parma [2021 – 2025]

Master di I livello "Management per le funzioni di coordinamento nell'area delle professioni sanitarie"

Università telematica "PEGASO" [2019 – 2021]

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Università degli Studi di Parma [2012 – 2016]

Master di I livello "Assistenza Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia"

Università di Bologna [2008 – 2010]

Laurea in Infermieristica

Università degli Studi di Parma [2003 – 2007]

PUBBLICAZIONI

Construction and initial validation of a new tool for the hetero-evaluation of sleep disturbance risk in hospitalized older adults: The Biazzi scale **Guasconi M**, Montesanto N, Pisaroni N, Faverzani C, Bolzoni M, Genovese A, Scaramuccia A, Panzeri A, Cattadori E, Bonacaro A, Contini A. Construction and initial validation of a new tool for the hetero-evaluation of sleep disturbance risk in hospitalized older adults: The Biazzi scale. *Geriatric Nursing*. 1 settembre 2026;72:104161. DOI:10.1016/j.gerinurse.2026.104161. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0197457226003666>

Bystander apathy, the experience of third-year students of the bachelor's Degree Course in Nursing at the University of Parma Casella G, **Guasconi M**, Canini C, Quagliaroli M, Contini A, Bonacaro A. Bystander apathy, the experience of third-year students of the bachelor's Degree Course in Nursing at the University of Parma. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*. 26 giugno 2026;97(3):18259–18259. DOI:10.23750/abm.2026.18259. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/onlinefirst/view/18259>

The Use of Expressive Writing in Healthcare Professionals: A Systematic Review of Quantitative Studies **Guasconi M**, Dibennardo F, Cosentino C, Artioli G, Andriollo A, Pressi S, Rocchi M, Santona Galli S, Valente G, Bonacaro A. The Use of Expressive Writing in Healthcare Professionals: A Systematic Review of Quantitative Studies. *Healthcare*. gennaio 2026;14(8):1057. DOI:10.3390/healthcare14081057. Available from: <https://www.mdpi.com/2227-9032/14/8/1057>

Italian Translation and Adaptation of the Catheter Self-Efficacy Scale and the Catheter Self-Management Scale for the Assessment of Self-Efficacy in the Management of Indwelling Urinary Catheters in Autonomous Patients Beretta M, Montesanto N, Mozzarelli F, Cordani L, Bolzoni M, Campana M, Mori O, Gobbi D, Maidinetti G, Bonacaro A, Contini A, **Guasconi M**. Italian Translation and Adaptation of the Catheter Self-Efficacy Scale and the Catheter Self-Management Scale for the Assessment of Self-Efficacy in the Management of Indwelling Urinary Catheters in Autonomous Patients. *Int J of Uro Nursing*. 2026;20(1):e70053. DOI:10.1111/ijun.70053. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijun.70053>

Nurse-led transitional care programmes in peripheral arterial disease: a scoping review of patient outcomes Mozzarelli F, **Guasconi M**, Parozzi M, Bonacaro A. Nurse-led transitional care programmes in peripheral arterial disease: a scoping review of patient outcomes. *Journal of Research in Nursing*. 25 novembre 2025; DOI: 10.1177/17449871251381684. Available from: <https://journals.sagepub.com/eprint/XAJRK6KGR9AV6VTSPNGG/full>

Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study Mozzarelli F, Rossi A, Tuccio C, Decorato G, **Guasconi M**, La Malfa E, Bertuol M, Posla S, Casella G, Matino M, Bonacaro A. Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study. *Journal of Nursing Reports in Clinical Practice*. 2025;3(6):532–4. DOI: 10.32598/JNRCP.2502.1227. Available from: https://www.jnursrcp.com/article_220847_bd6432ada9a16c7abe5009b81d06768f.pdf

The role of leadership as a variable factor in the phenomenon of intention to stay of nurses: an integrative review Mozzarelli F, Bertuol M, La Malfa E, **Guasconi M**, Parozzi M, Bonacaro A. The role of leadership as a variable factor in the phenomenon of intention to stay of nurses: an integrative review. *Leadersh Health Serv*. 2025; DOI: 10.1108/LHS-03-2025-0043. Available from: <https://www.emerald.com/lhs/article/doi/10.1108/LHS-03-2025-0043/1271461/The-role-of-leadership-as-a-variable-factor-in-the>

Targeting Advanced Pancreatic Ductal Adenocarcinoma: A Practical Overview. Citterio C, Vecchia S, Mordenti P, Anselmi E, Ratti M, **Guasconi M**, Orlandi E. Targeting Advanced Pancreatic Ductal Adenocarcinoma: A Practical

Overview. *Gastroenterol Insights*. 30 luglio 2025;16(3):26. DOI: 10.3390/gastroent16030026. Available from: <https://www.mdpi.com/2036-7422/16/3/26>

Proactive nursing interventions on side effects during the treatment of acute promyelocytic leukemia with arsenic trioxide: A mixed-methods study in Piacenza Guasconi M, Maserati M, Fargione N, Bisotti G, Biella A, Quitadamo VM, Casella G. Proactive nursing interventions on side effects during the treatment of acute promyelocytic leukemia with arsenic trioxide: A mixed-methods study in Piacenza. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*. 23 giugno 2025;96(3):16434. DOI:10.23750/abm.v96i3.16434. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/16434>

L'utilizzo dell'accesso intraosseo in pazienti clinicamente deteriorati ricoverati in reparti di degenza ordinaria: protocollo di una scoping review Montesanto N, Caldarera E, Lucenti E, Bassi MC, Bonasera Vincenti N, Gambolò L, Stirparo G, Bonacaro A, **Guasconi M**. L'utilizzo dell'accesso intraosseo in pazienti clinicamente deteriorati ricoverati in reparti di degenza ordinaria: protocollo di una scoping review. *SCENARIO*. 9 giugno 2025;42(2). DOI: 10.4081/scenario.2025.617. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/617>

Exploring Clinical Placement Education Unit (CPEU) experiences from the nursing bachelor's degree program at the University of Parma Pompini P, Beretta M, Montesanto N, Canini C, Carlucci GG, Casella G, **Guasconi M**, Contini A, Droghi MG, Casati V, Galante S, La Sala R, La Torre P, Lazzeroni D, Marletta G, Grimaldi S, Bonacaro A, Merlini C. Exploring Clinical Placement Education Unit (CPEU) experiences from the nursing bachelor's degree program at the University of Parma. *Science Talks*. Settembre 2025;15:100465. DOI: 10.1016/j.sctalk.2025.100465 Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772569325000477>

Relational, Ethical, and Care Challenges in ALS: A Systematic Review and Qualitative Metasynthesis of Nurses' Perspectives Artioli G, Guardamagna L, Succi N, **Guasconi M**, Diamanti O, Dellafiore F. Relational, Ethical, and Care Challenges in ALS: A Systematic Review and Qualitative Metasynthesis of Nurses' Perspectives. *Brain Sciences*. 3 giugno 2025;15(6):600. DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci15060600>. Available from: <https://www.mdpi.com/2076-3425/15/6/600>

Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study Mozzarelli F, Rossi A, Tuccio C, Decorato G, **Guasconi M**, La Malfa E, Bertuol M, Posla S, Casella G, Matino M, Bonacaro A. Barriers and enablers of enhanced recovery after surgery protocols from nurses' perspectives: A mixed-method study. *Journal of Nursing Reports in Clinical Practice*. 2025;3(6):532–41. DOI: 10.32598/JNRCP.2502.1227. Available from: https://www.jnursrcp.com/article_220847_bd6432ada9a16c7abe5009b81d06768f.pdf

Validity and reliability of the Italian version of painad for postoperative pain assessment in geriatric patients with proximal femur fractures Guasconi M, Marchioni M, Miedico M, Brusca A, Guarnaccia G, Bolzoni M, Maniscalco P, Ciatti C, Bonacaro A, Contini A, Quattrini F. Validity and reliability of the Italian version of painad for postoperative pain assessment in geriatric patients with proximal femur fractures. *International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing*. 2025;57:101181. DOI: 10.1016/j.ijotn.2025.101181. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1878124125000255>

Healthcare professional perspective on barriers and facilitators of multidisciplinary team working in acute care setting: a systematic review and meta-synthesis Pradelli L, Risoli C, Summer E, Bellini G, Mozzarelli F, Anderson G, **Guasconi M**, Artioli G, Bonacaro A, Sarli L. Healthcare professional perspective on barriers and facilitators of multidisciplinary team working in acute care setting: a systematic review and meta-synthesis. *BMJ Open*. marzo 2025;15(3):e087268. DOI: 10.1136/bmjopen-2024-087268. Available from: <https://bmjopen.bmj.com/content/15/3/e087268>

State of the Art of Immune Checkpoint Inhibitors in Unresectable Pancreatic Cancer: A Comprehensive Systematic Review Orlandi E, **Guasconi M**, Romboli A, Giuffrida M, Toscani I, Anselmi E, Porzio R, Madaro S, Vecchia S, Citterio C. State of the Art of Immune Checkpoint Inhibitors in Unresectable Pancreatic Cancer: A Comprehensive Systematic Review. *International Journal of Molecular Sciences*. March 2025;26(6):2620. DOI: 10.3390/ijms26062620. Available from: <https://www.mdpi.com/1422-0067/26/6/2620>

Evaluation of Pain in the Pediatric Patient Admitted to Sub-Intensive Care: What Is the Evidence? A Scoping Review Bonacaro A, Granata C, Canini C, Anderle L, Ambrosi F, Bassi MC, Biasucci G, Contini A, Artioli G, La Malfa E, **Guasconi M**. Evaluation of Pain in the Pediatric Patient Admitted to Sub-Intensive Care: What Is the Evidence? A Scoping Review. *Epidemiologia*. 20 febbraio 2025;6(1):9. DOI: 10.3390/epidemiologia6010009. Available from: <https://www.mdpi.com/2673-3986/6/1/9>

Interprofessional collaboration in acute care settings: qualitative research among nurses and radiographers Bonacaro A, Risoli C, Bof F, Carcaterra Y, Cuzzi C, Danieli C, **Guasconi M**, Artioli G. Interprofessional collaboration in acute care settings: qualitative research among nurses and radiographers. *Br J Nurs*. 20 febbraio 2025;34(4):232–40. DOI: 10.12968/bjon.2024.0269. Available from: <http://www.magonlinelibrary.com/doi/10.12968/bjon.2024.0269>

Neoadjuvant Treatment in Localized Pancreatic Cancer of the Elderly: A Systematic Review of the Current Literature Orlandi E, Vecchia S, Anselmi E, Toscani I, **Guasconi M**, Perrone G, Citterio C, Banchini F, Giuffrida M. Neoadjuvant Treatment in Localized Pancreatic Cancer of the Elderly: A Systematic Review of the Current Literature. *Cancers*. 2025;17(5). DOI: 10.3390/cancers17050747. Available from: <https://www.mdpi.com/2072-6694/17/5/747>

International Partnerships in Health Education: Adapting E-Learning Models for Conflict-Affected Myanmar D'Apice C, **Guasconi M**. International Partnerships in Health Education: Adapting E-Learning Models for Conflict-Affected Myanmar. *Healthcare*. gennaio 2025;13(3):285. DOI: 10.3390/healthcare13030285 Available from: <https://www.mdpi.com/2227-9032/13/3/285>

Augmented reality in intensive care nursing education: A scoping review Stavropoulou A, Chu Y, Connolly M, Brereton S, Evgenikos K, Bonacaro A, **Guasconi M**, La Malfa E, Esposito SMR, Bignami EG, Troussas C, Mylonas P, Papakostas C, Krouska A, Voyiatzis I, Sgouropoulou C, Strousopoulos P, Stokes D, Kyriakidi D, Papageorgiou D, Timmins F. Augmented reality in intensive care nursing education: A scoping review. *Nurse Education in Practice*. febbraio 2025;83:104263. DOI: 10.1016/j.nepr.2025.104263. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1471595325000198>

The Impact of Caregiver Affiliate Stigma on the Psychosocial Well-Being of Caregivers of Individuals with Neurodegenerative Disorders: A Scoping Review Becerra Carrillo N, **Guasconi M**, Barelo S. The Impact of Caregiver Affiliate Stigma on the Psychosocial Well-Being of Caregivers of Individuals with Neurodegenerative Disorders: A Scoping Review. *Healthcare (Basel)*. 2024 Oct 1;12(19):1957. DOI: 10.3390/healthcare12191957

Exploring the Horizon: Anti-Fibroblast Growth Factor Receptor Therapy in Pancreatic Cancer with Aberrant Fibroblast Growth Factor Receptor Expression-A Scoping Review Orlandi E, **Guasconi M**, Vecchia S, Trubini S, Giuffrida M, Proietto M, Anselmi E, Capelli P, Romboli A. Exploring the Horizon: Anti-Fibroblast Growth Factor Receptor Therapy in Pancreatic Cancer with Aberrant Fibroblast Growth Factor Receptor Expression-A Scoping Review. *Cancers (Basel)*. 2024 Aug 22;16(16):2912. DOI: 10.3390/cancers16162912

AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision. Bonacaro A, Rubbi I, Artioli G, Monaco F, Sarli L, **Guasconi M**. AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision. *Stud Health Technol Inform*. 24 Luglio 2024;315:200-204. DOI: 10.3233/SHTI240134

Evaluating a nurse-led narrative interview intervention with cancer patients with a first diagnosis: A feasibility study Artioli G, Deiana L, Bertuol M, Casella G, **Guasconi M**, Foà C, De Simone R, Sarli L, Bonacaro A. Evaluating a nurse-led narrative interview intervention with cancer patients with a first diagnosis: A feasibility study. *Heliyon*. giugno 2024;10(11):e31802. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e31802. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024078332?via%3Dihub>

Assessing satisfaction in simulation among nursing students: psychometric properties of the Satisfaction with Simulation Experience - Italian Version scale Alberti S, **Guasconi M**, Bolzoni M, Donnini G, Volpi P, Rovesti S, Monaco F, Bonacaro A & Ferri P. Assessing satisfaction in simulation among nursing students: psychometric properties of the Satisfaction with Simulation Experience - Italian Version scale. *BMC Nurs*. 30 aprile 2024;23(1):300. Available from: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-024-01974-1>

BerTime: A novel tool for supporting ALS algorithm application in clinical practice Bertuol M, **Guasconi M**, Bonacaro A, Stirparo G, Bignami EG. BerTime: A novel tool for supporting ALS algorithm application in clinical practice. *Resusc Plus*. giugno 2024;18:100636. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666520424000870>

The use of adhesive elastic tape for hand oedema control in patients with a wrist fracture treated in a cast: A pilot study **Guasconi M**, Zilli Riboni D, Civardi A, Bolzoni M, Granata C, Beretta M, Genovese A, Mozzarelli F, Quattrini F, Maniscalco P. The use of adhesive elastic tape for hand oedema control in patients with a wrist fracture treated in a cast: A pilot study. *Int J Orthop Trauma Nurs*. 1 maggio 2024;53:101059 DOI: 10.1016/j.ijotn.2023.101059 Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878124123000631>

Measuring the psychosocial impact of COVID-19 by means of the “international student well-being study questionnaire”: Evidence on Italian university students. Cosentino C, Sarli A, **Guasconi M**, Mozzarelli F, Foà C, De Simone R, Argiropoulos D, Artioli G, Bonacaro A. Measuring the psychosocial impact of COVID-19 by means of the “international student well-being study questionnaire”: Evidence on Italian university students. *Heliyon*. marzo 2024;e28342. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e28342. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024043731?via%3Dihub>

Collaborazione nel libro: Lavorare insieme per la salute: dalla multiprofessionalità alla transdisciplinarietà Sarli L, Artioli G. *Lavorare insieme per la salute: dalla multiprofessionalità alla transdisciplinarietà*. Porto Alegre: Rede UNIDA; 2024. Available from: <https://editora.redeunida.org.br/project/lavorare-insieme-per-la-salute-dalla-multiprofessionalita-alla-transdisciplinarita/>

Strategies implemented by informal caregivers to facilitate self-care in patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD): a scoping review protocol Casella G, Salemi B, Franco C, Acampora M, Barelo S, **Guasconi M**. Strategies implemented by informal caregivers to facilitate self-care in patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD): a scoping review protocol. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*. 2023 Dec 5;94(6):e2023248. DOI: 10.23750/abm.v94i6.15162. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/15162>

Uncovering doctors' perceived barriers and facilitators of antibiotic prescribing behaviours: a qualitative study using the theoretical domains framework Acampora M, **Guasconi M**, Schioli C, Coschignano C, Cassinari N, Cipolla R, Artioli G, Bonacaro A, Sarli L, Barelo S. Uncovering doctors' perceived barriers and facilitators of antibiotic prescribing behaviours: a qualitative study using the theoretical domains framework. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*. 2023 Dec 5;94(6):e2023265. DOI: 10.23750/abm.v94i6.15232. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/15232>

Depression and Post Traumatic Stress Disorder experienced by emergency room nurses during the COVID-19 emergency detected through the "Screening Questionnaire for Disaster Mental Health (SQD)", a survey conducted in a Local Health Service in Northern Italy Lucenti E, Casella G, Schiavone F, Beretta M, Gheri F, Gubbelini M, **Guasconi M**. Depression and Post Traumatic Stress Disorder experienced by emergency room nurses during the COVID-19 emergency detected through the "Screening Questionnaire for Disaster Mental Health (SQD)", a survey conducted in a Local Health Service in Northern Italy. *ij*. 2024;3(3):183-190. DOI: 10.36253/if-1869. Available from: <https://riviste.fupress.net/index.php/if/article/view/1869>

Bowel dysfunctions after acquired brain injury: a scoping review Zandalasini M, Pelizzari L, Ciardi G, Giraudo D, **Guasconi M**, Paravati S, Lamberti G, Frizziero A. Bowel dysfunctions after acquired brain injury: a scoping review. *Front Hum Neurosci*. 2023 Oct 12;17:1146054. DOI: 10.3389/fnhum.2023.1146054. Available from: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnhum.2023.1146054/full>

The use of skin traction in the adult patients with proximal femur fracture. What are the effects, advantages and disadvantages? A scoping review Miedico M, Quattrini F, Attardo SE, Marchioni M, Bassi MC, Lucenti E, Sarli L, **Guasconi M**. The use of skin traction in the adult patients with proximal femur fracture. What are the effects, advantages and disadvantages? A scoping review. *Int J Orthop Trauma Nurs*. 2023;49:101004. DOI: 10.1016/j.IJOTN.2023.101004 Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878124123000084>

Experiences of newly hired nurses during the Covid-19 emergency: descriptive qualitative research Casella G, Beretta M, Costa F, Opizzi D, Pompini P, Posla S, Sanfratello R, **Guasconi M**, Merlini C. Experiences of newly hired nurses during the Covid-19 emergency: descriptive qualitative research. *Acta Biomed.* 2023 Jun. 14;94(3):e2023168. DOI: 10.23750/abm.v94i3.14343. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/14343>

Evaluation of pain in the paediatric patient admitted to sub-intensive care: a scoping review protocol. Granat a C, **Guasconi M**, Ambrosi F, Anderle L, Marone B, Dimonte D, Tumbiolo F, Bassi MC, Anderson G, Sarli L, Artioli G and Bonacaro A. Evaluation of pain in the paediatric patient admitted to sub-intensive care: a scoping review protocol. *Acta Bio-Medica Atenei Parm.* 2023;94(1):e2023039. DOI: 10.23750/abm.v94i1.14159. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/14159>

Role and challenges to digital technologies in community health promotion programs in Italy during the COVID-19 pandemic: a multiple embedded case study protocol. Del Riccio M, Costantini L, **Guasconi M**, Casella G, Fanfani A, Cosma C, Mindrican P, Bonaccorsi G, Corradini E, Artioli G, Sarli L, Laverack G, Rondini E, Martucci G. Role and challenges to digital technologies in community health promotion programs in Italy during the COVID-19 pandemic: a multiple embedded case study protocol. *Acta Bio-Medica Atenei Parm.* 2023;94(1):e2023019. DOI: 10.23750/abm.v94i1.14109 available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/14109>

Handover methods between local emergency medical services and Accident and Emergency: is there a gold standard? A scoping review **Guasconi M**, Bonacaro A, Tamagnini E, Biral S, Brigliadori L, Borioni S, Collura D, Fontana S, Ingallina G, Bassi MC, Lucenti E, Artioli G. Handover methods between local emergency medical services and Accident and Emergency: is there a gold standard? A scoping review. *Acta Biomed Atenei Parm.* 2022;93(4):e2022288–e2022288. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13515>

Re-evaluation of the interprofessional collaboration scale validation between nurses towards other health care professionals occupied in Italian emergency medical services Carradore M, **Guasconi M**, Giusti GD, Artioli G, Sarli L. Re-evaluation of the interprofessional collaboration scale validation between nurses towards other health care professionals occupied in Italian emergency medical services. *Acta Biomed Atenei Parm.* 2022;93(4):e2022287–e2022287. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13514>

Satisfaction evaluation for ACLS training Stirparo G, Gambolò L, Bellini L, Medioli F, Bertuol M, **Guasconi M**, Sulla F, Artioli G, Sarli L. Satisfaction evaluation for ACLS training. *Acta Biomed Atenei Parm.* 2022;93(3):e2022260–e2022260. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13337>

From classroom training to e-learning: a journey through the quality of learning life of nurse students in post-graduate education - A longitudinal qualitative study Sarli L, Artioli G, Bogotto S, Labelli E, Pittella F, **Guasconi M**, De Simone R, De Luca E, Rossi S and D'Apice C. From classroom training to e-learning: a journey through the quality of learning life of nurse students in post-graduate education - A longitudinal qualitative study. *Acta Biomed Atenei Parm.* 2022;93(S2):e2022192–e2022192. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13080>

Italian validation of the DEMQOL-PROXY: Exploratory Factor Analysis, Convergent and Divergent Validity Rain eri AM, Bonfigliuoli C, **Guasconi M**, Camaiani F, Artioli G, Sarli L. Italian validation of the DEMQOL-PROXY: Exploratory Factor Analysis, Convergent and Divergent Validity. *Acta Biomed Atenei Parm.* 2022;93(S2):e2022151–e2022151. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/12933>

Interprofessional Training and Commitment to Research increasingly useful for the Health Professions Sarli L, **Guasconi M**, Artioli G. Interprofessional Training and Commitment to Research increasingly useful for the Health Professions. *Acta Biomed Atenei Parm.* 2022;93(S2):e2022241–e2022241. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/13182>

Randomised controlled prospective study of the use of adhesive elastic tape for the control of hand oedema in patients with a wrist fracture treated in a cast: a study protocol. **Guasconi M**, Riboni DZ, Granata C, Bolzoni M, Beretta M, Mozzarelli F, Maniscalco P. Randomized and controlled prospective study protocol on use of the adhesive elastic tape for the control of hand oedema in patients with a wrist fracture treated in a cast. *Int J Orthop*

Protocollo di ricerca per la validazione della versione italiana della Behavioral Pain Scale nei pazienti ricoverati in terapia intensiva pediatrica, sedati, intubati e ventilati meccanicamente Sulla F, **Guasconi M**, Crudeli I, Giovannone D, Giuffredi S, Zardo C, Sarli L, Artioli G, Scelsi S. Protocollo di ricerca per la validazione della versione italiana della Behavioral Pain Scale nei pazienti ricoverati in terapia intensiva pediatrica, sedati, intubati e ventilati meccanicamente. SCENARIO. 2022;38(4):5–8. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/496>

Validation of the Italian version of Behavioral Pain Scale in sedated, intubated, and mechanically ventilated pediatric patients **Guasconi M**, Granata C, Sulla F, Rubbi I, Artioli G, Sarli L, Scelsi S. Validation of the Italian version of Behavioral Pain Scale in sedated, intubated, and mechanically ventilated pediatric patients. Acta Biomed. 2021;92(S2):e2021370. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/12429>

Traduzione e adattamento in italiano dell'indice "Modified Early Warning Score"(MEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica. Beretta M, Popolla A, Subbe CP, Cornelli S, Bolzoni M, Grossi C, Capelli P, Lucenti E, **Guasconi M**, Granata C. Traduzione e adattamento in italiano dell'indice "Modified Early Warning Score"(MEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica. SCENARIO. 2021;(3):5–9. Available from: <http://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/issue/view/167/showToc>

Utilizzo della scheda IPOS per la valutazione dei sintomi psicoemotivi e dei bisogni sociali all'ingresso in hospice del paziente oncologico. Indagine retrospettiva presso l'hospice di Piacenza **Guasconi M**, Gennari A, Crosignani N, Granata C, Lucenti E, Bertè R, Bosco M. Utilizzo della scheda IPOS per la valutazione dei sintomi psicoemotivi e dei bisogni sociali all'ingresso in hospice del paziente oncologico. Indagine retrospettiva presso l'hospice di Piacenza. Riv Ital Cure Palliat. 2021;23(3):163–72. Available from: <https://www.ricp.it/archivio/3663/articoli/36482/>

La soddisfazione del personale tecnico non sanitario del sistema di emergenza-urgenza territoriale dopo intervento formativo dell'infermiere mediante simulazione: uno studio retrospettivo. Zanardi E, Sorrentino D, Inglese L, Beghi M, Gandolfi A, Nani S, Beretta M, **Guasconi M**, Lucenti E. La soddisfazione del personale tecnico non sanitario del sistema di emergenza-urgenza territoriale dopo intervento formativo dell'infermiere mediante simulazione: uno studio retrospettivo. SCENARIO. 2021 Jul 26;38(2):35–40. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/478>

Dispositivi di ventilazione non invasiva nell'emergenza-urgenza pre-ospedaliera. Beretta M, **Guasconi M**, Veneziani A, Branchini L, Lucenti E. Dispositivi di ventilazione non invasiva nell'emergenza-urgenza pre-ospedaliera. SCENARIO. 2021;(1). Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/466>

First Italian validation of the "Satisfaction with simulation experience" scale (SSE) for the evaluation of the learning experience through simulation **Guasconi M**, Tansini B, Granata C, Beretta M, Bertuol M, Lucenti E, Deiana L, Artioli G, Sarli L. First Italian validation of the "satisfaction with simulation experience" scale (SSE) for the evaluation of the learning experience through simulation. Acta Biomed. 2021 Mar 31;92(S2):e2021002. DOI: 10.23750/abm.v92iS2.11339. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/11339>

Traduzione e adattamento in italiano del Pediatric Early Warning Score (PEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica dei pazienti pediatrici Granata C, Cornelli S, Monaghan A, Popolla A, Bolzoni M, Grossi C, Cella A, Biasucci G, **Guasconi M**, Beretta M. Traduzione e adattamento in italiano del Pediatric Early Warning Score (PEWS) per il riconoscimento precoce dell'instabilità clinica dei pazienti pediatrici. L'Infermiere. 2021;58(1):e1–6. Available from: <https://www.infermiereonline.org/2021/03/03/traduzione-e-adattamento-del-pews/>

Digital Story Telling in tempo di didattica a distanza Casella G, Posla S, Sanfratello R, Beretta M, Costa F, Opizzi D, Pompini P, **Guasconi M**, Merlini C. Digital Story Telling in tempo di didattica a distanza. Med Humanit Med Narrat. 2020;2:59–73

Assessment and pain management during the triage phase of children with extremity trauma. A retrospective analysis in a Pediatric Emergency Room after the introduction of the PIPER recommendations.

Granata C, **Guasconi M**, Ruggeri F, Bolzoni M, Grossi CF, Biasucci G, Cella A. Assessment and pain management during the triage phase of children with extremity trauma. A retrospective analysis in a Pediatric Emergency Room after the introduction of the PIPER recommendations. *Acta Biomed.* 2020 Nov 30;91(12-S):e2020006. DOI: 10.23750/abm.v91i12-S.10618. Available from: <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/10618>

Gestione non farmacologica delle emorragie nel setting pre-opedaliero Sorrentino D, **Guasconi M**, Calò F, Lucenti E. Gestione non farmacologica delle emorragie nel setting pre-ospedaliero. *SCENARIO.* 2020;37(3):28–34. Available from: <https://scenario.aniarti.it/index.php/scenario/article/view/442>

Use of traffic crash as a risk assessment scale in hospitalized seniors: a perspective observational study **Guasconi M**, Pisaroni N, Bertuol M, Scazzariello M, Delfino F, Bolzoni M, Grossi CF, Beretta M, Marchetti A, Boselli A, Sarli L, Artioli G. Use of traffic crash as a risk assessment scale in hospitalized seniors: a perspective observational study. *Acta Biomed.* 2020 Jun;91(6-S):92–9. DOI: 10.23750/abm.v91i6-S.9673. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/9673>

Online access and motivation of tutors of health professions higher education Monaco F, Sarli L, **Guasconi M**, Alfieri E. Online access and motivation of tutors of health professions higher education. *Acta Biomed.* 2016 Nov 22;87(4-S):5–12. Available from: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/5948>

La relazione infermiere paziente in pronto soccorso **Guasconi M**. La relazione infermiere-paziente in pronto soccorso. *Neu.* 2009;28(1):15–18

POSTER E ABSTRACT

Validity and reliability of the italian version of Pain Assessment in Advanced Dementia Scale (PAINAD) for postoperative pain assessment in geriatric patients with proximal femur fractures

Guasconi M, Marchioni M, Miedico M, Brusca A, Guarnaccia G, Bolzoni M, Maniscalco P, Ciatti C, Bonacaro A, Contini A, Quattrini F. Validity and reliability of the italian version of Pain Assessment in Advanced Dementia Scale (PAINAD) for postoperative pain assessment in geriatric patients with proximal femur fractures. 8th ESNO 2026 Congress "The Specialist Nurse in European Healthcare towards 2030" Roma, 4-6 giugno 2026

Utilizzo dei presidi sovraglottici in ambito pre-ospedaliero: Rapid Evidence Assessment

Lucenti E, Montanari E, **Guasconi M**. Utilizzo dei presidi sovraglottici in ambito pre-ospedaliero: Rapid Evidence Assessment. Primo Congresso Nazionale SIIET, Roma, 26-28 marzo 2026

Indice di shock, età e Glasgow Coma Scale come predittori di morbidità e mortalità nella valutazione del paziente politraumatizzato a supporto dell'infermiere: una scoping review

Lucenti E, Cimelli S, **Guasconi M**. Indice di shock, età e Glasgow Coma Scale come predittori di morbidità e mortalità nella valutazione del paziente politraumatizzato a supporto dell'infermiere: una scoping review. Primo Congresso Nazionale SIIET, Roma, 26-28 marzo 2026

The problem-based learning applied to emergency and critical care professionals: a scoping review

Mozzarelli F, Parozzi M, **Guasconi M**, Bertuol M, La Malfa E, Bonacaro A. The problem-based learning applied to emergency and critical care professionals: a scoping review. FINE Conference - Strengthening Nursing Education for a Safer Tomorrow. Parma 5-6 marzo 2026.

The Transitional Care Program From Hospital To Primary Care Setting In Peripheral Arterial Disease Of Lower Limbs After Surgery: A Scoping Review

Mozzarelli F, **Guasconi M**, Parozzi M, Bonacaro A. The Transitional Care Program From Hospital To Primary Care Setting In Peripheral Arterial Disease Of Lower Limbs After Surgery: A Scoping Review. Forum Risk Management. Arezzo 25-28 novembre 2025.

AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision

Bonacaro A, Rubbi I, Artioli G, Monaco F, Sarli L, **Guasconi M**. AI and Big Data: Current and Future Nursing Practitioners' Views on Future of Healthcare Education Provision. Nursing Informatics 2024. Luglio 2024 Manchester

Artificial Intelligence and Big Data. Exploring Current and Future Nursing Practitioners' Views on the Future of Healthcare and Education

Bonacaro A, Rubbi I, Artioli A, Sarli L, Monaco F, **Guasconi M**. Artificial Intelligence and Big Data. Exploring Current and Future Nursing Practitioners' Views on the Future of Healthcare and Education. Presentato a RCN International Nursing Research Conference 2023 Embedding a Culture of Research in Nursing. Manchester (UK) 6-8 settembre 2023

The impact of Covid-19 and Long Covid on health professionals and patients

Moretti C, D'Apice C, **Guasconi M**, Rossi S, Artioli G. and Sarli L. The impact of Covid-19 and Long Covid on health professionals and patients. Research Day, Department of Medicine and Surgery. 7 novembre 2022

Ricaduta di un intervento formativo di promozione della salute in studenti del Corso di Studio in Infermieristica

Dosi A, **Guasconi M**, Casella G, Porcu N, Martucci MT, Artioli G, Sarli L, Pugliese F, Martucci G. Ricaduta di un intervento formativo di promozione della salute in studenti del Corso di Studio in Infermieristica. X Meeting Nazionale SIPS. Dicembre 2022

Promuovere la prevenzione oncologica nelle comunità: LILT e operatori del territorio uniti per migliorare il contrasto al tabagismo e l'adesione agli screening. Ricerca-azione partecipativa

Dosi A, **Guasconi M**, Martucci MT, Bernardi E, Casella G, Costantini L, Mindrican P, Talarico M, Bosi S, Martucci G. Promuovere la prevenzione oncologica nelle comunità: LILT e operatori del territorio uniti per migliorare il contrasto al tabagismo e l'adesione agli screening. Ricerca-azione partecipativa. IX Meeting Nazionale SIPS. One Health: nuova sfida ed opportunità per la Salute. Novembre 2021

Il tutor clinico: il vero "influencer" dello studente

Merlini C, Beretta M, Casella G, **Guasconi M**, Opizzi D, Posla S. Il tutor clinico: il vero "influencer" dello studente. In Bologna: Meeting Nazionale Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie; 2019.

DOCENZE

Docenze internazionali

- Docenza nell'ambito del programma Blended Intensive Programme (BIP) - Erasmus+ ospitato da "Metropolia University of Applied Science" - Helsinki (Finland) . 05-09/05/2025.
- Docenza nell'ambito del programma ICT and Advanced practice to Reconsider learning Outcome (ICARO) ospitato da "Università di Parma" - Parma (Italy). 12-14/05/2025.

Docenze non Universitarie

- Docente del corso di aggiornamento "Traumatologia dello sport: generalità, prevenzione e trattamento dei traumi distorsivi".
- Docente del corso di aggiornamento "Bendaggi, gessi e presidi di immobilizzazione, teoria e pratica".
- Docente del corso di aggiornamento FAD "Patologie di ordine ortopedico e traumatologico".
- Docente e responsabile scientifico del corso "Gestione dei dispositivi di immobilizzazione nella traumatologia minore in età pediatrica".
- Docente del corso "Tesi di laurea in infermieristica: tipologie, struttura, ruoli e responsabilità".
- Istruttore American Heart Association per corsi "BLS-D".

AA 2025/26

- Docente integrativo "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma.
- Lezione "La ricerca della letteratura". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma.
- Lezione "Introduzione ricerca quantitativa". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma.
- Lezione "Ricerca bibliografica". Master I livello "Cure palliative e terapia del dolore per professioni sanitarie" - Università di Parma.

AA 2024/25

- Docente integrativo "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Docente integrativo "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Raccogliere, analizzare e sintetizzare tutte le evidenze scientifiche attraverso una revisione della letteratura". Master I livello "Case care management in ospedale e sul territorio per le professioni sanitarie" - Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma.
- Lezione "La ricerca della letteratura". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma.
- Lezione "Introduzione ricerca quantitativa". Master I livello "Infermieristica di Famiglia e di Comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" - Università di Parma.
- Lezione Laboratorio ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario e gestione bibliografica". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Ricerca bibliografica". Master I livello "Cure palliative e terapia del dolore per professioni sanitarie" - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico e Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.

AA 2023/24

- Docente integrativo "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Docente integrativo "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work". Master I livello "Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" Università di Parma.

- Lezione "Revisione della letteratura". Master II livello "Strategie formative in ambito sociale e sanitario; standard europei ed innovazione" Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario e gestione bibliografica". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico e Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - UNiversità di Parma.

AA 2022/23

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca". Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Laboratorio ricerca quantitativa" e "Validazione di scale e costruzione questionari". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca quantitativa". Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work". Master I livello "Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" Università di Parma.

AA 2021/22

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo, fasi, disegni di ricerca" e "Laboratorio ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca quantitativa" Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.
- Lezione "Introduzione alla ricerca per le professioni sanitarie. Il valore della ricerca e come si sviluppa: dalla domanda di ricerca alla costruzione di un project work" Master I livello "Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva" Università di Parma.
- Lezione "Check-list di valutazione articolo quantitativo e software di supporto alla ricerca" e "Revisioni sistematiche quantitative" Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.

AA 2020/21

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.

- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo, fasi, disegni di ricerca", "Laboratorio ricerca quantitativa: validazione di scale e costruzione di questionario" e "Laboratorio di revisione della letteratura: gestione bibliografica con Zotero" Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "La ricerca quantitativa" Master I livello "Management del rischio infettivo correlato all'assistenza sanitaria" Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca quantitativa" Master I livello "Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo" Università di Parma.

AA 2019/20

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2018/19

- Professore a contratto "Assistenza al paziente in traumatologia". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo". Master I livello "Management Interprofessionale della Cronicità in Ospedale e sul Territorio" - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studi in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2017/18

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.
- Professore a contratto "Laboratorio attività tecnico-professionali e della mobilitazione sicura". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo". Master I livello "Management Interprofessionale della Cronicità in Ospedale e sul Territorio" - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.
- Lezione "Laboratorio metodologia della ricerca" Corso di Studio in Infermieristica - Università di Parma - sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2016/17

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.
- Lezione "Assistenza Infermieristica in PS Ortopedico Traumatologico". Master I livello "Infermieristica in Area Critica" - Università di Parma.
- Lezione "Metodologia della ricerca: approccio quantitativo". Master I livello "Management Interprofessionale della Cronicità in Ospedale e sul Territorio" - Università di Parma, sede didattica Azienda USL Piacenza.

AA 2015/16

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea - Università di Parma.

AA 2014/15

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.

AA 2013/14

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.

AA 2012/13

- Attività Didattica a Scelta dello Studente "Presa in carico infermieristica in Pronto Soccorso Ortopedico". Corso di Laurea in Infermieristica - Università di Parma.

CONFERENZE E SEMINARI

[05/03/2026 – 06/03/2026] Parma

Exploring Clinical Placement Education Unit experiences from the nursing bachelor's degree program at the University of Parma Relatore alla conferenza "FINE conference - Strengthening Nursing Education for a Safer Tomorrow" con l'intervento: "Exploring Clinical Placement Education Unit experiences from the nursing bachelor's degree program at the University of Parma".

[05/03/2026 – 06/03/2026] Parma

FINE Conference - Strengthening Nursing Education for a Safer Tomorrow Co - Chair in due sessioni

Parma

FINE Conference 2026 - Strengthening nursing education for a safer tomorrow Membro del Comitato Scientifico

[09/10/2025] Riccione (RN)

Corso Infermieri nell'ambito del 17° Trauma Meeting 2025 Moderatore

[18/09/2025] Parma

Oltre i confini - Nuove sinergie nella formazione per valorizzare il ruolo di leadership e ricerca qualitativa nei contesti di cura Relatore al convegno "Oltre i confini - Nuove sinergie nella formazione per valorizzare il ruolo di leadership e ricerca qualitativa nei contesti di cura" con l'intervento: "la ricerca qualitativa nelle organizzazioni e nei corsi di studi

[12/04/2025] Piacenza

XI congresso O.T.O.D.I. young Emilia Romagna Relatore al XI congresso O.T.O.D.I. young Emilia Romagna "Le fratture complesse del piatto tibiale" con l'intervento "assistenza infermieristica". 12 aprile 2025, Piacenza

[27/10/2024 – 30/10/2024] Singapore

Enhancing nursing Education with Artificial Intelligence: A Randomized Controlled Trial to Optimize Learning Outcomes Relatore al congresso "9th International nurse education conference – NETNEP2024" con la presentazione "Enhancing nursing Education with Artificial Intelligence: A Randomized Controlled Trial to Optimize Learning Outcomes". 27-30 ottobre 2024 Singapore

[05/06/2024 – 07/06/2024] Milano

Orthopedic patients and plaster casts, what evidence? A scoping review Relatore al congresso ESNO 2024 con l'intervento "Orthopedic patients and plaster casts, what evidence? A scoping review"

[05/10/2023] Riccione

Corso infermieri nell'ambito del 15° Trauma Meeting Relatore al congresso "Corso infermieri nell'ambito del 15° Trauma Meeting" con l'intervento "L'utilizzo della skin traction nei pazienti adulti con frattura di femore prossimale. Quali sono gli effetti, i vantaggi e gli svantaggi? Una scoping review".

[31/03/2023] Firenze

CEU 2023 - Terzo congresso nazionale di emergenza urgenza Relatore al congresso "CEU 2023 - Terzo congresso nazionale di emergenza urgenza" con l'intervento: "L'handover fra il servizio di emergenza territoriale ed il Pronto Soccorso: esiste un gold standard?"

[30/01/2018] Piacenza

Un viaggio all'interno del Corso di Studio in Infermieristica Relatore al corso di aggiornamento "Un viaggio all'interno del Corso di Studio in Infermieristica" con l'intervento: "Introduzione alla metodologia didattica del PBL (Problem Based Learning) e simulazione.

[21/09/2016 – 23/09/2016] Milano

Orthopea Relatore al convegno "Orthopea", con l'intervento: "Il triage in PS Ortopedico: confronto con il triage del PS generale e utilizzo del codice numerico.

[21/03/2013] Piacenza

Prevenire e gestire le infezioni in ortopedia e traumatologia Relatore al convegno "Prevenire e gestire le infezioni in ortopedia e traumatologia" con l'intervento: "Diagnostica microbiologica delle infezioni in ortopedia: il ruolo dell'infermiere".

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

[05/05/2026] European Transcultural Nursing Association - ETNA

Fellow of the European Transcultural Nursing Association (FETNA)

[05/06/2026] European Specialist Nurses Organisation - (ESNO)

Fellow of the European Specialist Nurses Organisation (FESNO)

COLLABORAZIONI CON RIVISTE E PEER REVIEWS

Clinical Pediatrics and Research | ISSN: 2642-4967

2022

SCENARIO

2022 - 2023 - 2024 - 2025 - 2026

L'infermiere

2022 - 2023 - 2024 - 2025

Nursing Open

2022 - 2024

SAGE Open Medicine

2022

Acta Biomedica

2022 - 2023 - 2024 - 2025 - 2026

Psychology Research and Behavior Management

2023

BMC Nursing

2023 - 2025

Journal of Healthcare Leadership

2023

BMJ Open

2023 - 2024

Nursing Informatics 2024

2024

Frontiers in Oncology

2024

Emergency and Critical Care Medicine

2024

Nurse Education in Practice

2024 - 2025 - 2026

Journal of Research in Nursing

2024

BMJ Public Health

2024

Nurse Education Today

2025 - 2026

Frontiers in Pain Research

2024 - 2025 - 2026

Disability and Rehabilitation

2025

Healthcare

2025

Dissertation Nursing

2025 - 2026

Frontiers in cardiovascular medicine

2025 - 2026

Heliyon

2025

NETNEP 2026 10th International Nurse Education Conference

2026

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1
PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

francese

ASCOLTO A1 LETTURA A1 SCRITTURA A1
PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".