

INFORMAZIONI PERSONALI

Claudia Ledda

 claudia.ledda@unipr.it

Sesso F | Data di nascita | Nazionalità Italiana

DESCRIZIONE DEL
PROFILO PROFESSIONALE

Negli anni, il mio percorso si è sviluppato tra didattica, tecnologia e innovazione. Lavorare nell'università e nella formazione a distanza mi ha permesso di coltivare e far crescere un grande interesse per la progettazione di ambienti di apprendimento efficaci, accessibili e coinvolgenti. Dal 2009 collaboro con l'Università di Parma in diversi ambiti e ruoli. A partire dal 2016 ho lavorato all'interno del progetto e-learning UNIPR, un'esperienza che ha contribuito alla nascita del Centro SELMA (Servizi E-Learning e Multimediali di Ateneo), istituito ufficialmente nel 2017, dove opero tuttora, con qualifica EP.

In questo contesto, pianifico e coordino progetti didattici multimediali, seguendone l'intero ciclo di sviluppo: dall'ideazione alla produzione, fino all'implementazione in ambienti blended e online.

All'interno del Centro SELMA coordino il progetto Edunext, curandone la pianificazione, l'organizzazione delle attività e il raccordo tra i diversi stakeholder; gestisco progetti di innovazione didattica come project manager e Instructional Designer.

Nel tempo ho acquisito competenze avanzate nel campo dell'Instructional design, della produzione di materiali multimediali, creazione di learning objects e gestione di piattaforme per l'e-learning (Moodle/Elly), collaborando con docenti e tecnici per offrire esperienze formative coerenti ed efficaci.

Alla dimensione progettuale affianco una solida esperienza nella gestione operativa delle attività. Il mio ruolo all'interno del project management team del Centro SELMA mi ha portata a pianificare attività, monitorare tempi e risorse, coordinare gruppi di lavoro e individuare soluzioni organizzative e tecnologiche in risposta a bisogni specifici. Le certificazioni di Project Management CAPM® e ITIL® Foundation hanno arricchito il mio approccio con strumenti metodologici riconosciuti a livello internazionale.

Parallelamente, ho mantenuto un forte legame con la didattica e la formazione. Tengo regolarmente corsi di formazione rivolti ai docenti o ai colleghi dell'Ateneo su tematiche legate all'innovazione didattica, con focus sull'uso consapevole delle tecnologie digitali, sull'adozione di metodologie attive e sull'integrazione di strumenti e ambienti per l'e-learning nei percorsi formativi universitari. L'obiettivo è quello di accompagnare i docenti nella trasformazione dei propri approcci didattici, rendendoli più efficaci, inclusivi e interattivi. Un esempio di questa attività è la co-produzione, nel 2020, del corso "E.S.C.I. – E-learning Solutions for Course Innovation" pensato per supportare i docenti universitari nell'integrazione consapevole di tecnologie e metodi propri della didattica digitale.

Dal 2022 ho un contratto di docenza presso il corso di laurea magistrale in *Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs (LM39)* dell'Università di Parma, con un insegnamento dal titolo *Instructional design for Language teaching and learning*.

Le mie prime esperienze professionali – dalla facilitazione linguistica nelle scuole secondarie (2011–2014) all'assistenza nei percorsi TFA e PAS (2013–2015), passando per la partecipazione a progetti europei come E.L.F.I. (*Education as a Laboratory for Integration*) – mi hanno insegnato a lavorare in contesti complessi, a contatto con bisogni formativi diversi anche interculturali e in evoluzione. È lì che ho iniziato a costruire le mie competenze comunicative, oggi fondamentali per dialogare con docenti, studenti, colleghi e istituzioni.

Nel mio lavoro porto una visione operativa, orientata al problem solving e al miglioramento continuo. Mi adatto con facilità ai contesti, imparo rapidamente e applico con spirito critico quanto appreso, cercando sempre di rendere concreti i progetti e i modelli didattici. Lavorare in un ambiente multidisciplinare come quello universitario mi ha insegnato a muovermi con autonomia, metodo e creatività, senza perdere di vista il valore della collaborazione.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dal 2026 Centro SELMA (*Servizi E-Learning e Multimediali di Ateneo*)
Università di Parma

In servizio presso il Centro SELMA (inquadramento cat. EP- PTA – Tecnico-scientifico ed elaborazione dati) Incarico di Coordinamento tecnico organizzativo del progetto Edunext e delle attività di innovazione didattica del Centro Servizi E-learning e Multimediali di Ateneo

Dal 2018 al 2025 Centro SELMA (*Servizi E-Learning e Multimediali di Ateneo*)
Università di Parma

In servizio presso il Centro SELMA (inquadramento cat. D PTA – Tecnico-scientifico ed elaborazione dati) – Incarico di Responsabile tecnico dei Laboratori di ripresa e post-produzione

Faccio parte del Project management team per la pianificazione, l'esecuzione e il monitoraggio di attività tecniche e di progettazione del Centro SELMA. Coordino la realizzazione di contenuti video sia a scopo didattico sia promozionale, a supporto delle attività dell'Ateneo. Mi occupo inoltre dell'Instructional Design e produzione di numerosi corsi di formazione rivolti al personale tecnico-amministrativo e docente, curandone tutti gli aspetti, dalla progettazione alla messa online. Durante la pandemia da COVID-19 ho fatto parte del team d'emergenza costituito dall'Ateneo di Parma per garantire, sin da subito, la continuità delle attività didattiche, contribuendo alla rapida riorganizzazione dell'offerta formativa in modalità a distanza. Nell'ambito del progetto Edunext, svolgo attività strategiche legate all'innovazione didattica e al potenziamento della formazione digitale, partecipando attivamente a gruppi di lavoro interni al Digital Education Hub. Sono membro del tavolo di lavoro istituito nell'Ateneo di Parma per l'elaborazione delle linee guida sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nella ricerca. Ho partecipato a numerosi progetti di Terza Missione, sia in ambito scolastico sia in contesti internazionali, con particolare attenzione ai Paesi in via di sviluppo, contribuendo alla promozione della crescita sociale e culturale attraverso iniziative educative e di formazione. Inoltre, fornisco supporto tecnologico alle attività amministrative del Centro per l'acquisto delle attrezzature hardware e software necessarie allo svolgimento delle attività ordinarie e straordinarie.

Dal 2016 al 2018 Dipendente presso il Centro SELMA (*Servizi E-Learning e Multimediali di Ateneo*) dell'Università di Parma

More service SRL dipendente assunta a tempo determinato in servizio presso l'Università di Parma

Project management team per la pianificazione e l'esecuzione di attività tecniche e di progettazione del Centro SELMA. Nello specifico:

- Gestione della piattaforma per l'e-learning (Elly) dell'Università degli studi di Parma per i vari Dipartimenti e Servizi dell'Ateneo
- Progettazione e creazione di percorsi didattici fruibili in modalità a distanza o blended
- Editing audio-video dei materiali attraverso l'utilizzo di specifici programmi
- Elaborazione grafica dei materiali e creazione di pacchetti SCORM per i percorsi didattici

2015-2016 Borsa di ricerca "Progettare e realizzare learning objects per l'insegnamento della lingua italiana come L2 per fini di studio in modalità a distanza o blended"

Università degli studi di Parma, Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società (LASS)

- Instructional design della struttura del corso realizzato ed erogato in modalità blended su piattaforma Moodle (piattaforma per l'e-learning Elly dell'Università degli studi di Parma)
- Editing audio-video dei materiali attraverso l'utilizzo di specifici programmi
- Elaborazione grafica dei materiali e creazione di pacchetti SCORM per i percorsi didattici

2015-2016 Assistente alla didattica per il corso di perfezionamento "Insegnare italiano agli stranieri"

Università degli studi di Parma, Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società (LASS)

- Erogazione di informazioni e assistenza agli studenti iscritti al corso di perfezionamento durante la fase di pre-iscrizione e durante l'intero percorso
- Supporto tecnico-amministrativo alle lezioni tenute dai docenti

2014-2015 Borsa di ricerca "Insegnare la didattica della lingua italiana in modalità a distanza o blended"

Università degli studi di Parma, Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società (LASS)

- Instructional design della struttura del corso realizzato ed erogato in modalità blended su piattaforma Moodle (piattaforma per l'e-learning Elly dell'Università degli studi di Parma)
- Progettazione e creazione di percorsi didattici relativi alla Didattica della lingua italiana fruibili in modalità a distanza o blended
- Editing audio-video dei materiali attraverso l'utilizzo di specifici programmi
- Elaborazione grafica dei materiali e creazione di pacchetti SCORM per i percorsi didattici

2014-2015 Tutorato Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per le classi A043/A050 (AC05) e A017

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società (LASS)

- Gestione amministrativa e organizzativa dei TFA.
- Supporto tecnico-amministrativo ai docenti e agli studenti
- Assistenza ai docenti nell'utilizzo della piattaforma per l'e-learning *Elly* dell'Università degli studi di Parma

2013-2014 Tutorato Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per le classi A043 e A050

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società (LASS)

- Gestione amministrativa e organizzativa dei Percorsi Abilitanti Speciali.
- Supporto tecnico-amministrativo ai docenti e agli studenti

Facilitatrice linguistica

2011-2014

I.T.I.S. Nobili di Reggio Emilia
I.T.I.S. L. Da Vinci di Parma

Corsi di italiano L2 rivolti ai ragazzi stranieri che frequentano diverse scuole secondarie di secondo grado di Parma e Reggio Emilia

- **2013-2014** Reggio Emilia (I.T.I. .S. Nobili, I.P.S.I.A. Filippo Re, Istituto di Istruzione Superiore Motti) 30 ORE
- **2012-2013** Parma, nell'ambito del progetto "Interventi a supporto dell'integrazione nelle scuole superiori parmensi", (I.T.C. Bodoni, I.T.I.S. Galilei, I.S.I.S.S. Giordani, IPSIA Levi) 148 ORE
- **2011-2012** Parma, nell'ambito del progetto "Interventi a supporto dell'integrazione nelle scuole superiori parmensi", (I.T.C. Bodoni, I.T.C. Melloni, I.T.I.S. Da Vinci, I.S.I.S.S. Giordani, IPSIA Levi) 174 ORE
- Somministrazione e correzione dei test di certificazione di *Italstudio* (*Italiano per lo studio*) rilasciati dal Laboratorio di Glottodidattica dell'Università degli studi di Parma.

2010-2013 Coordinatrice del progetto "*Te lo spiego con parole tue: una rete di insegnanti italiani e stranieri a disposizione degli alunni non italofoni*".

Provincia di Parma

- Creazione e gestione di una rete di docenti volontari a sostegno degli studenti stranieri nel territorio di Parma e Provincia.

2011 Consulenza specialistica, linguistica e lessicale, per lo sviluppo dell'applicazione *FAIR PLAY*

LabExp Srl

- Creazione di diverse tipologie di esercizi di inglese (grammatica e lessico) per livelli A1-A2/ B1-B2.

2009- 2011 Tutor online su piattaforma MOODLE per corsi di perfezionamento

Università degli Studi di Parma

- **2011** Tutor online su piattaforma Moodle (Lea) per il corso di perfezionamento: "I processi di accoglienza e inserimento degli studenti stranieri: lo sviluppo delle competenze interculturali,

glottodidattiche e gestionali del docente, del mediatore e del facilitatore" svoltosi a Parma (65 ore a distanza)

- **30/12/2009 - 21/02/2010** Tutor online su piattaforma moodle (Lea) per il corso di perfezionamento: "Italiano L2 per la comunicazione e lo studio: lo sviluppo delle competenze glottodidattiche e gestionali del docente", svoltosi a Reggio Emilia (80 ore a distanza)
- **01/11/2009 - 30/11/2009** Tutor online su piattaforma Moodle (Lea) per il corso di sperimentazione per insegnanti di italiano L2/LS basato sui materiali del progetto europeo E.L.F.I. della durata di 23 ore.
- **Maggio 2009** Tutor online, su piattaforma Moodle (Lea), e in presenza per il corso di sperimentazione per insegnanti di italiano L2/LS, basato sui materiali del progetto europeo E.L.F.I., svoltosi presso l'I.S.I.S.S. Giordani di Parma della durata di 57 ore (10 in presenza e 47 online)

ESPERIENZE DIDATTICHE

- **Dall' A.A. 2022/2023, ad ora** sono Docente a contratto del corso *Instructional Design for Language Teaching and Learning*, erogato al 2° anno del corso di Laurea Magistrale in Language Sciences and Cultural Studies for Special Needs (LM39) Unipr
- **4-11 maggio 2026** partecipazione al BIP "*Linguistic Diversity in the Multilingual, European Classroom*" Oradea, Romania
- **17 aprile 2026** partecipazione in qualità di expert all'evento di knowledge building e disseminazione ALMA DAY/SESSION – WP 2, con un intervento dal titolo "Dalla Progettazione didattica all'emissione di Open Badge in moduli di corsi di studio, Master, MOOC e altri percorsi" presso l'Università di Catania
- **17 aprile 2025** docente del seminario "L'intelligenza artificiale come strumento per l'innovazione nella didattica e nella ricerca" rivolto ai Dottorandi del progetto Onfoods
- **13 febbraio 2025** docente del seminario "Progettare la didattica e conoscere gli strumenti" rivolto ai colleghi della UO Biblioteche di Ateneo
- **17 giugno 2025** docente del seminario "Strategie educative e strumenti per sostenere l'interazione con gli studenti e favorire un apprendimento partecipato: da Elly al modello Edunext, passando per l'AI" rivolto ai docenti UNIPR nell'ambito di una iniziativa promossa dal gruppo per la Didattica innovativa
- **05 Settembre 2024** docente del seminario "Alcuni strumenti per una didattica innovativa e interattiva" presso Dipartimento di Scienze Economico Aziendali
- **20 giugno 2024** docente del seminario "Metodologie per promuovere l'interazione con le studentesse e gli studenti e favorire il coinvolgimento" rivolto ai docenti UNIPR nell'ambito di una iniziativa promossa dal gruppo per la Didattica innovativa
- **19 marzo 2024** docente del seminario "L'intelligenza artificiale nella formazione superiore: sfide e opportunità" presso il Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie
- **A.A. 2021/2022** Corso ENEA formazione online su didattica innovativa e digitale per i docenti neo.assunti dell'Università di Parma
- **A.A. 2019/2020** Corso ESCI formazione online su didattica innovativa e digitale per affrontare l'emergenza pandemica per i docenti dell'Università di Parma
- **A.S. 2018/2019:** docente del corso di Formazione in Innovazione Didattica e Instructional Design, Università di Parma – progetto Lightboard

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Marzo 2014 [Laurea Specialistica in Civiltà e Lingue Europee ed Euroamericane](#)

Laurea Specialistica in Civiltà e Lingue Europee ed Euroamericane conseguita presso l'Università degli studi di Parma con una tesi di glottodidattica dal titolo *"Il labirinto di specchi. Analisi delle interferenze della L2 sulla L1 di cubani residenti in Italia"*

- Lingua e Letteratura spagnola
- Lingua e Letteratura inglese

Novembre 2006 [Laurea Triennale in Mediazione Linguistica](#)

Laurea Triennale in Mediazione Linguistica conseguita presso l'Università degli studi di Sassari con una tesi di Letterature Comparete dal titolo *"L'ambivalenza della tecnica in Cent'anni di solitudine"*

- Linguistica generale
- Linguistica applicata
- Lingua e Letteratura spagnola e inglese
- Linguistica spagnola e inglese

Luglio 2002 [Diploma di Maturità Scientifica](#)

Diploma conseguito presso il Liceo Scientifico E. Fermi di Nuoro

CERTIFICAZIONI E CORSI DI FORMAZIONE

Certificazioni [ITIL Foundation Certificate in IT Service Management \(2023\)](#)

Certificazione rilasciata da PeopleCert

[Certificazione CAPM \(Certified Associate in Project Management\) \(2018 e 2023\)](#)

Certificazione rilasciata dal PMI (*Project Management Institute*) Pennsylvania, USA

[Instructional design verified certificate: "Aprendizaje y Enseñanza virtual" \(2018\)](#)

Certificazione rilasciata da Universidad Galileo (Ciudad de Guatemala, Guatemala) - EDX verified

[IAI.HE.1: Reimagining higher education teaching in the age of AI \(2024\)](#)

Certificazione rilasciata da Stellenbosch University- EDX verified

[Diploma de Español como Lengua Extranjera \(DELE\) nivel C2 \(2010\)](#)

Diploma conseguito presso il *Centro de Lenguas Modernas* di Granada e rilasciato dall'Istituto Cervantes

[Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS \(2009\)](#)

Certificazione rilasciata dall'Università Ca' Foscari di Venezia

Corsi di formazione e
aggiornamento

- Ciclo di seminari "L'uso dell'AI generativa nella didattica universitaria" della durata di 12 ore - gennaio-febbraio 2025 (corso erogato dalla Polimi graduate school of Management)
- Laboratorio pratico sulla predisposizione dei provvedimenti di affidamento nel sotto soglia e Laboratorio pratico sull'istruttoria per la progettazione di gare a evidenza pubblica per l'affidamento di servizi e fornitori di valore stimato superiore alla soglia comunitaria- Unipr (2025, 2024)
- Progettare la formazione e progettare e riprogettare un corso di studi Unimore-Edunext

- (2024)
- Le opportunità e le sfide della trasformazione sostenibile - Dip. della Funzione Pubblica (2024)
- Strategie e politiche per la transizione ecologica giusta - Dip. della Funzione Pubblica (2024)
- Organizzazione e gestione delle attività - Change agility – Regione Emilia Romagna (2024)
- Webinar Gestire gli utenti di Moodle -Rete Garr (2024)
- Corso di formazione AI.HE.1: Reimagining higher education teaching in the age of AI (corso erogato online da University of Stellenbosch - Maggio 2024)
- Corso di formazione “Instructional Design” (della durata di 24 ore - Aprile 2022)
- Corso di formazione “ITIL Foundation” (della durata di 3 gg - settembre 2022)
- AVA3: conoscere e approfondire il nuovo modello di accreditamento periodico – Unipr (2022)
- Instructional Design – Livello avanzato - Éspéro training (2022)
- Competenze digitali per la PA: *Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale – Livello Intermedio* - Dip. della Funzione Pubblica (2022)
- Competenze digitali per la PA: *Gestire dati, informazioni e contenuti digitali - Livello Intermedio* - Dip. della Funzione Pubblica (2022)
- Competenze digitali per la PA: *Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale- livello intermedio* - Dip. della Funzione Pubblica (2022)
- Competenze digitali per la PA: *Erogare servizi on-line- Livello Intermedio* - Dip. della Funzione Pubblica (2022)
- Competenze digitali per la PA: *Produrre, valutare e gestire documenti informatici - Livello Intermedio* - Dip. della Funzione Pubblica (2022)
- Competenze digitali per la PA: *Conoscere gli Open Data - Livello Intermedio* - Dip. della Funzione Pubblica (2022)
- Competenze digitali per la PA: *Conoscere l'identità digitale - Livello Intermedio* - Dip. della Funzione Pubblica (2022)
- Digitalizzazione del processo acquisti su piattaforme U-BUY, U-GOV, Titulus – Unipr (2022)
- Corso di formazione avanzato sulla piattaforma Moodle – Ariadne digital (2021)
- Corso di formazione base sulla piattaforma Moodle – Ariadne digital (2021)
- Corso base di sicurezza informatica – Unipr (2021)
- [TEACH@HOME] - Esami e strumenti per la valutazione online: compiti, quiz e altro ancora... – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (2020)
- Corso di formazione Adobe Premiere ProCC Base (della durata di 2 gg 2018)
- Corso di formazione Adobe Illustrator CC Base (della durata di 2 gg 2018)
- Corso di formazione Adobe Photoshop CC Intermedio (della durata di 2 gg 2018)
- Corso di formazione “Amministrazione Moodle – corso avanzato” (della durata di 16 ore 2016)
- Corso di formazione “Amministrazione Moodle- corso base” (della durata di 16 ore 2016)

Tirocini formativi

20/10/2008- 30/04/2009 Tirocinio formativo presso il Centro Universitario per la Cooperazione Internazionale (C.u.c.i.) di Parma: Progetto Europeo E.L.F.I. (*Education as a Laboratory for Integration*).

Partecipazione a convegni, seminari, giornate di studi

- 29-30/04/2026 Convegno “Apprendere a distanza: processi più che umani nella didattica” e meeting progetto Edunext - Università di Siena
- 22-24/04/2024 Convegno e kick off meeting del progetto Edunext: Sfide per la Didattica universitaria – Università degli studi di Palermo
- 14-15-16/12/2023 Partecipazione al Convegno Moodle Moot - Università degli studi di Firenze
- 18-20/06/2023 EDEN Annual Conference 2023 National Institute for Digital Learning (NIDL) Dublin City university
- 27/06/-01/07/2022 Summer School Progetto Identities – Barcellona
- 09-11/09/2019 Convegno EMEM Italia 2019 Learning competencies and Human resources- Università di Foggia
- 28/03/2017 Partecipazione alla conferenza “L’innovazione nella didattica delle materie scientifiche” (per un totale di 3 ore su 3)
- 28/04/2014 Partecipazione al convegno “Tra le neuroscienze e la Glottodidattica: ponti in costruzione” (per un totale di 5 ore su 5)
- 09/11/2012 Partecipazione alla giornata di studi dal titolo: “Sviluppare, valutare e certificare le competenze

dell'italiano per lo studio per migliorare il successo scolastico" (per un totale di 3 ore su 3) e al laboratorio "Competenze e lingua dello studio: dalla teoria alla pratica" (per un totale di 2 ore su 2).

gennaio-aprile 2012 Partecipazione al corso di perfezionamento "I processi di accoglienza e inserimento degli studenti stranieri: progettare, adattare ed elaborare strumenti didattici e gestionali" (12 ore su 15 in presenza)

17/12/2009 -15/03/2010 Partecipazione al corso d'aggiornamento "Italiano per lo studio: Diventando grandi" (per un totale di 15 ore su 21)

27/03/2009 Partecipazione alla giornata di studi dal titolo: "Studiare in italiano L2: Prospettive di analisi e buone pratiche del territorio" (per un totale di 7 ore e 30 su 7 e 30).

8/15/22 maggio e 2 settembre 2009 Partecipazione al corso di formazione "Insegnare e valutare l'italiano L2" (per un totale di 12 ore su 12 ore)

A.S. 2008/2009 Partecipazione al corso di formazione "Dinamiche e conflitti interculturali in situazioni educative ad alto potenziale di complessità" (per un totale di 9 ore su 27)

13 novembre 2009 Partecipazione al convegno dal titolo: *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere* (per un totale di 9 ore su 9)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre
Altre lingue

Italiano

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
D.E.L.E. (Diploma de español como Lengua Extranjera) C2					
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Portoghese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime capacità comunicative sviluppate in contesti formativi, istituzionali e interculturali. Abituata a dialogare con interlocutori diversi – docenti, studenti, colleghi, tecnici – riesco a rendere chiari e accessibili contenuti complessi, facilitando il lavoro di gruppo e la condivisione di obiettivi.

Competenze organizzative e gestionali Solide competenze organizzative e gestionali acquisite nella pianificazione e nel coordinamento di progetti. Abituata a lavorare in autonomia e in team, gestisco con efficacia tempi, risorse e obiettivi, garantendo qualità e rispetto delle scadenze. Affronto contesti complessi con metodo, flessibilità e orientamento al problem solving.

Competenze informatiche

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Ottima conoscenza e padronanza dell'LMS Moodle e di altri applicativi/software per la realizzazione di contenuti di formazione a distanza. Ottima padronanza dei sistemi operativi Windows e Mac, dei vari software applicativi in essi contenuti e di altri software specifici per l'editing audio-video e grafico (Camtasia, OBS, Articulate storyline, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Premiere, Adobe Captivate, Adobe Audition, Filmora). Ottima padronanza di software online per la produzione audio- video (Powtoon), per la produzione di presentazioni (Prezi, Canva) e per la produzione di audio e video basati su AI. Ho sviluppato solide competenze nell'utilizzo di applicativi basati sull'intelligenza artificiale e nella redazione di prompt efficaci per l'interazione con modelli linguistici (ChatGPT, Copilot, Narakeet, HeyGen, Syntesia, Gamma). Possiedo una solida competenza nell'utilizzo di strumenti digitali per favorire l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti, sia in presenza sia a distanza. Utilizzo regolarmente applicazioni come Wooclap, Kahoot, Mentimeter e altri strumenti interattivi per stimolare il coinvolgimento, monitorare l'apprendimento in tempo reale e rendere le lezioni più dinamiche ed efficaci.

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Aggiornato al 03/06/2026