

Curriculum Vitae
Europass



<https://orcid.org/0000-0003-3035-8401>

Cognome/i e nome/i **PINO Olimpia**

GSD 11/PSIC-01 – PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA

SSD PSIC-01/A – PSICOLOGIA GENERALE

e-mail olimpia.pino@unipr.it

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Università degli Studi di Parma www.unipr.it

Funzioni e responsabilità **Professore Associato**

Delegato orientamento in uscita CS Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive

Referente UNIPR Comitato tecnico-scientifico Centro Documentazione Sisma 2012 ER

Responsabile Laboratorio Psicologia Cognitiva Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Componente Commissione Dipartimentale Ruoli e Carriere

Incarichi

A.A. 2025-2026

Docente di “**Approcci e tecniche di riabilitazione cognitiva**” (6 CFU), “**Tecniche di analisi dei dati**” (4CFU) CLM in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive

Docente di “**Psicologia generale**” II (3 CFU) al CS in Scienze e tecniche psicologiche per le sfide contemporanee – Coordinamento Corso Integrato

Docente di “**Psicologia Generale**” (2 CFU), CI di Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica, LM a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Docente di “**Psicologia**” (2 CFU), CI Sicurezza negli ambienti di lavoro e gestione del rischio biologico, CS in Tecniche di laboratorio biomedico – Coordinamento Corso Integrato

Docente di “**Psicologia**” (2 CFU), CI Scienze Umane e psicopedagogiche, CS in Fisioterapia

Incarichi

A.A. 2020-2025

Docente di “**Approcci e tecniche di riabilitazione cognitiva**” (6CFU), “**Tecniche di analisi dei dati II**” (4CFU) CLM in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive

Docente di “**Psicologia generale**” II (3 CFU) al CS in Scienze e tecniche psicologiche per le sfide contemporanee

Docente di “**Psicologia Generale**” (2CFU), CI di Psichiatria e Psicologia, Medicina e Chirurgia

Docente di “**Psicologia Generale**” (2CFU), CI di Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica, LM a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Docente di “**Psicologia**” (2CFU), CI “Sicurezza negli ambienti di lavoro e gestione del rischio biologico” CS in Tecniche di laboratorio biomedico

Coordinamento CI di “**Sicurezza negli ambienti di lavoro e gestione del rischio biologico**”, CS in Tecniche di laboratorio biomedico

A.A. 2017-2020

Docente di “**Riabilitazione della memoria**” (8CFU), “**Tecniche di analisi dei dati II**” (4CFU) CLM in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive

Docente di “**Psicologia Generale**” (2CFU), CI di Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica, e dell'ADE “**Gestione della comunicazione e dell'ansia nei setting odontoiatrici**” (1CFU) LM a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Docente di “**Psicologia Generale**” (1CFU), CI di Scienze Ostetriche Umane e Psicopedagogiche, CS in Ostetricia

Docente di “**Psicologia**” (2CFU), CI “Sicurezza negli ambienti di lavoro e gestione del rischio biologico” CS in Tecniche di laboratorio biomedico

Docente di “**Psicologia delle attività motorie e sportive**” (1 CFU) CI “Didattica, Pedagogia e Psicologia nello Sport”, CS in “Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate”

Coordinamento CI di “**Scienze ostetriche umane e psicopedagogiche**”, CS in Ostetricia

Coordinamento CI di “**Sicurezza negli ambienti di lavoro e gestione del rischio biologico**”, CS in Tecniche di laboratorio biomedico

A.A. 2016-2017; 2015-2016

Docente di “**Riabilitazione della memoria**” (8CFU) “**Tecniche di analisi dei dati II**” (4CFU) al Corso di Laurea Magistrale in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive del Dipartimento di Neuroscienze, Facoltà di Medicina e Chirurgia

Docente di “**Psicologia Generale**” (2CFU), Corso Integrato di Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica, Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Docente di **"Psicologia Generale"** (1CFU), Corso Integrato di Scienze Ostetriche Umane e Psicopedagogiche, Corso di Laurea in Ostetricia
Docente di **"Il counseling psicologico in odontoiatria. Gestione dell'ansia, della paura e del dolore"**, Master II livello in "Chirurgia e patologia orale".

A.A. 2014-2015

Docente di **"Riabilitazione della memoria"** (8CFU) al Corso di Laurea Magistrale in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive del Dipartimento di Neuroscienze
Docente di **"Psicologia Generale"** (2CFU), Corso Integrato di Scienze Comportamentali e Metodologia Scientifica, Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi dentaria
Docente di **"Psicologia Generale"** (1CFU), Corso Integrato di Scienze Ostetriche Umane e Psicopedagogiche, Corso di Laurea in Ostetricia

A.A. 2013-2014

Docente di **"Riabilitazione della memoria"** (8CFU) al Corso di Laurea Magistrale in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive del Dipartimento di Neuroscienze

Afferenza A.A. 2012

Dipartimento di Neuroscienze
Con Decr. Rett. N. 1495 del 17-10-2011 in base all'art. 15 Legge n. 240/2010 è inquadrata nel Settore Scientifico Disciplinare M-Psi-01-Psicologia Generale, Settore Concorsuale 11/E1: Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, Macrosettore 11/E Psicologia, Area 11 Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche

Su designazione del Consiglio Universitario Nazionale far parte della Commissione giudicatrice della conferma in ruolo dei Ricercatori Universitari per il Settore Scientifico-Disciplinare M-PSI/01- Psicologia Generale per il Biennio dal 1-01-2010 al 31-12-2011.

Fa parte dell'albo dei revisori del MIUR (dal 2003)

A.A. 2007-2010

Funzione e posto occupato Professore Associato Confermato con D.R. n. 596 del 1° aprile 2004 a decorrere dal 1.7.2003

Principali mansioni e responsabilità Docente di **"Psicologia generale"** (8CFU) **"Psicologia della personalità"** (8 CFU) al Corso di Studio (classe 34) in "Scienze del Comportamento e delle relazioni personali e sociali" e di **"Psicologia dell'apprendimento e della memoria"** (5CFU) alla Laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici.

Docente di **"Psicobiologia e psicologia fisiologica"** per il Corso integrato di Anatomo-fisiologia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, DU/Corso di Studi di Logopedia

Anno 2008 Presidente del Master di II Livello in **"Psicologia delle emergenze e psicotraumatologia"** attivato dal Dipartimento di Psicologia in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia e con il Dipartimento di Studi Politici e Sociali

Dal 2000 al 2012 è coordinatore della Sezione di Psicologia dei Processi Cognitivi e Comportamentali del Dipartimento di Psicologia

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma, Via Volturno, 39 – 43125 Parma (PR)

Date **A.A. 2006-2007**

Funzione e posto occupato Autorizzazione ad usufruire di un periodo di alternanza per dedicarsi esclusivamente ad attività di ricerca nel campo degli effetti psico-fisiologici della ionizzazione negativa dell'aria.

Principali mansioni e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma

Date **Dall' A.A. 2005-2006 all' A.A. 2006-2007**

Funzione o posto occupato Professore Associato Confermato con D.R. n. 596 del 1° aprile 2004 a decorrere dal 1.7.2003

Principali mansioni e responsabilità Docente di **"Psicologia dei processi cognitivi"** (5CFU) al Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo processi e contesti educativi, sociali e clinici dell'Università e titolare di **"Psicologia dell'apprendimento e della memoria"** al Corso di Studi in Scienze del Comportamento (nuovo ordinamento).

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma

Date **A.A. 2004-2005**

Funzione e posto occupato **Professore Associato Confermato** con D.R. n. 596 del 1 aprile 2004 a decorrere dal 1.7.2003

Principali mansioni e responsabilità Docente di **"Psicologia del linguaggio"** (5CFU) al Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo processi e contesti educativi, sociali e clinici dell'Università di Parma.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma

Date **2004**

Superamento del giudizio di conferma

Date **Dall' A.A. 2003-2004 all' A.A. 2004-2005**

Funzione e posto occupato Docente

Principali mansioni e responsabilità Docente per il Master Universitario di II livello promosso dal Dipartimento di Psicologia su **"Programmazioni e interventi psicologici in campo clinico e riabilitativo"**, responsabilità didattica come coordinatore di "L'analisi funzionale".

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma

Date **Dall' A.A. 2003-2004 al 2008**

Funzione e posto occupato Docente

Principali mansioni e responsabilità Docente per la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) della Regione Emilia-Romagna di Parma di **"Metodologia e storia della psicologia"** (4CFU) (Indirizzo di Scienze Umane), **"Psicologia dell'handicap"** e di **"Psicologia"** (3CFU) (Corso di Sostegno 800 ore).

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) della Regione Emilia-Romagna di Parma.

Date **A.A. 2003-2004**

Funzione e posto occupato Docente

Principali mansioni e responsabilità Docente di **"Psicologia dell'handicap"** per il Master Universitario di I Livello per la Formazione per operatrici e operatori per la tutela e il sostegno alle Fasce deboli, realizzato in convenzione tra il Centro studio e lavoro "La cremeria" e l'Università di Parma, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, dalla Regione Emilia-Romagna e dal Ministero del Lavoro.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Parma

Date **A.A. 2003-2004**

Funzione e posto occupato Docente

Principali mansioni e responsabilità C.d.S. in **"Psicologia delle relazioni educative"**, supplenza di Psicologia della Memoria (Psicologia generale II), Facoltà di Scienze della Formazione.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina

Date **2003**

Funzione e posto occupato **Nomina di Professore Associato Confermato** con D.R. n. 596 del 1° aprile 2004 a decorrere dal 1.7.2003

Date **2003**

Funzione e posto occupato Attività di orientamento e tutorato

Principali mansioni e responsabilità Delegato per le attività di orientamento e tutorato del Corso di Studi in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali della Facoltà di Lettere e Filosofia e successivamente della Facoltà di Psicologia.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma

Date **2003**

Funzione e posto occupato Componente del Collegio Docenti e del comitato scientifico-didattico del Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione del Dipartimento di Psicologia.

Principali mansioni e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità degli Studi di Parma

Date**A.A. 2002-2003**

Funzione e posto occupatoDocente

Principali mansioni e responsabilitàDocente Master di II Livello su "Programmazione ed interventi psicologici per le disabilità" promosso dal Dipartimento di Psicologia

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità degli Studi di Parma

Date**A.A. 2002-2003**

Funzione e posto occupatoProfessore Associato Confermato con D.R. n. 596 del 1° aprile 2004 a decorrere dal 1.7.2003

Principali mansioni e responsabilitàResponsabilità didattica de "**I classici della Psicologia**" al Corso di Studi in Scienze del Comportamento della Facoltà di Lettere e Filosofia

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità degli Studi di Parma

Date**2002**

Funzione e posto occupatoDocente

Principali mansioni e responsabilitàDocente nel Programma Socrates Intensive Program "Cross-cultural issues in deaf education: an European Perspective" con una lezione dal titolo "The biopsychosocial model in the analysis of disability".

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità degli Studi di Parma

Date**A.A. 2001-2002**

Funzione e posto occupatoDocente

Principali mansioni e responsabilitàDocente per la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia-Romagna (SSIS) di Parma di "**Metodologia e storia della psicologia**" e "**Psicologia dell'handicap**".

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità degli Studi di Parma

Date**A.A. 2001-2000**

Funzione e posto occupatoProfessore Associato

Principali mansioni e responsabilitàDocente di "**Psicobiologia e Psicologia fisiologica**" e coordinatore del Corso integrato di Anatomofisiologia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Studi in Logopedia.

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità degli Studi di Parma

Date**2001**

Funzione e posto occupatoProfessore Associato

Principali mansioni e responsabilità**Responsabile della Sezione di "Processi comportamentali e cognitivi"** del Dipartimento di Psicologia

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità di Parma

Date**A.A. 2000-2001**

Funzione e posto occupatoProfessore Associato

Principali mansioni e responsabilitàIncarico di "**Psicologia generale**" al Corso di Laurea in Psicologia

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità di Parma

Date**A.A. 2000-2001**

Funzione e posto occupatoProfessore Associato

Principali mansioni e responsabilitàTitolare di "**Psicologia dell'apprendimento e della memoria**" al Corso di Laurea di Psicologia dell'Università di Parma

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità di Parma

Date**2000**

Funzione e posto occupatoProfessore Associato

Principali mansioni e responsabilitàDelegato della Facoltà di Lettere e Filosofia e poi di Psicologia per le attività di Tutorato per studenti disabili

Nome e indirizzo del datore di lavoroUniversità di Parma

Date**2000**

Funzione e posto occupato **Nomina a Professore Associato** e inquadramento nel settore M-PSI/01 ai sensi del DM 4-10-2000 e successive modifiche.

Date **A.A. 1999-2000**

Funzione e posto occupato **Docente**

Principali mansioni e responsabilità **Docente di "Psicobiologia e psicologia fisiologica"** per il Corso integrato di Anatomo-fisiologia e di Psicologia fisiologica Linguistica II, Facoltà di Medicina e Chirurgia, DU/Corso di Studi di Logopedia.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Parma**

Date **1999**

Funzione e posto occupato **Ricercatore Universitario**, sposta la propria afferenza al settore scientifico-disciplinare M 10 A (Psicologia generale).

Principali mansioni e responsabilità **Supplenza di "Psicologia dell'apprendimento e della memoria"**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Parma**

Date **1999**

Funzione e posto occupato **Ricercatore Universitario**

Principali mansioni e responsabilità **Responsabile della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo per il Gruppo di lavoro di Ateneo per il tutoraggio specializzato in favore degli studenti disabili.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Palermo**

Date **Dall' A.A. 1996-1997 all'A.A. 1998-1999**

Funzione e posto occupato **Insegnamento di "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione"** presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo.

Principali mansioni e responsabilità **Attività tutoriale concretizzata nel servizio di orientamento rivolto agli studenti del I anno del Corso di Laurea in Psicologia, nella collaborazione con gli studenti alle ricerche attinenti le tesi di laurea, nella sperimentazione di nuove modalità d'insegnamento e nelle attività riguardanti i tirocini post-laurea.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Palermo**

Date **Dall'A.A. 1996-1997 all'A.A. 1997-1998**

Funzioni e posto occupato **Attività seminariali per l'insegnamento di Psicologia presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Parma**

Date **1996**

Funzione e posto occupato **Coordinamento scientifico e della supervisione delle attività di counseling avviate presso l'ARIS- Associazione dei Retinopatici ed Ipovedenti Siciliani, Palermo**

Principali mansioni e responsabilità **Responsabile e coordinatore attività psicologiche**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **ARIS, via Principe di Belmonte, 11 – Palermo**

Date **1995**

Funzione e posto occupato **Ricercatore Universitario, superamento del giudizio di conferma per il settore disciplinare M 11 A.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Palermo**

Date **Dal 1992 al 1995**

Funzione e posto occupato **Collaboratrice**

Principali mansioni e responsabilità **Seminari per la cattedra di Psicologia dei Processi Cognitivi al Corso di Diploma per Giornalismo e Tecnica Pubblicitaria della Facoltà di Magistero dell'Università di Palermo**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Palermo**

Date **Dal 1992 al 1995**

Funzione e posto occupato **Ricercatore Universitario**

Principali mansioni e responsabilità **Lezioni seminariali interne ai corsi di Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria e di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo; si occupa, inoltre, del tutorato e della formazione degli studenti.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Palermo**

Date **1992**

Funzione e posto occupato **Nomina a Ricercatore Universitario e inquadramento nel settore M-11A**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Palermo**

Date **Dal 1990 al 1995**

Funzione e posto occupato **Collaboratrice**

Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione con la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo con Elementi di Psicopatologia alla Scuola diretta a Fini Speciali per Assistenti Sociali di Agrigento**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Agrigento**

Date **1990**

Funzione e posto occupato **Vincitrice dell'Assegno Annuale di Ricerca Sanitaria Finalizzata dell'Assessorato della Sanità della Regione Siciliana**

Principali mansioni e responsabilità **Progetto "Il sistema terapeutico per il bambino malato: l'analisi delle relazioni famiglia/minore ospedalizzato/operatori" (responsabile Prof. G. Sprini)**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia, Viale delle Scienze, Parco D'Orleans, Palermo**

Date **Dal 1988 al 1992**

Funzione e posto occupato **Collaborazione in qualità di Cultore della Materia alle attività didattiche e di ricerca delle Cattedre di Psicologia Generale, Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile, Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria e di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione della Facoltà di Magistero dell'Università di Palermo**

Principali mansioni e responsabilità **Svolgimento di seminari "I processi di immagazzinamento e recupero della memoria" (A.A. 1988-1989); "I processi di organizzazione e memoria" (A.A. 1989-1990); "Apprendimento verbale e rievocazione" (A.A. 1990-1991, 1991-1992) e tutor tesi di laurea.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Palermo**

Date **1988**

Funzione e posto occupato **Formatore**

Principali mansioni e responsabilità **Consulenza psicologica presso Centri di Formazione professionale di Messina per attività di selezione e di orientamento scolastico-professionale e miglioramento adattamento ambientale.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Regionale per la Psicologia Sociale
Catania**

Date **1987**

Funzione e posto occupato **Collaboratrice**

Principali mansioni e responsabilità **Seminario presso la Scuola di Specializzazione per Terapisti della Riabilitazione sui presupposti teorici e le procedure di riabilitazione e modificazione comportamentale per soggetti ritardati mentali.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Siena**

Date **1987**

Funzione e posto occupato **Vincitrice di una Borsa di Studio per la Ricerca Scientifica della Fondazione Bonino-Pulejo di Messina**

Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione con il Prof. L. Pedrabissi, titolare della Cattedra di Teorie e Tecniche dei Test dell'Università di Padova**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione**

Istruzione e formazione

Data **20/05/1993**

Certificato o diploma ottenuto **Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo. Iscrizione all'Albo degli Psicologi e Psicoterapeuti della Regione Sicilia (n.675, decaduta).**

Data **Specializzazione Psicoterapia Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (AIAMC)**

Date **13/11/1987**

Certificato o diploma ottenuto **Specializzazione in Psicologia (Indirizzo: Differenziale e scolastico), discutendo una tesi dal titolo: "I processi di codifica mnemonica in età evolutiva. Un'analisi sperimentale" (Relatore: S. Sirigatti Correlatore: V. Lazzeroni)**

Nome e tipo di istituto di istruzione o **Università di Siena**
formazione

Livello nella classificazione nazionale o **70/70 con lode**
internazionale

Data **29/02/1984**

Certificato o diploma ottenuto **Laurea in Filosofia** (Indirizzo: Psico-pedagogico), tesi: "I processi di codificazione e recupero in età evolutiva. Analisi sperimentale" (Relatore: E. Caracciolo, Correlatore: P. Moderato).

Nome e tipo di istruzione o formazione **Università di Messina**

Livello nella classificazione nazionale **110/110 con lode**
internazionale

Data **1979**

Certificato o diploma ottenuto **Diploma di Maturità Scientifica al Liceo G. Sequenza di Messina**

Capacità e competenze personali

Madrelingua **italiana**

Altra/e lingua/e Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
Inglese	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
	B2 – Intermedio	C1 - Avanzato	B2 - Intermedio	B1 - Intermedio	C1- Avanzato

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali **Eccellenti capacità di formazione e di comunicazione interpersonale acquisite durante la lunga esperienza come formatore e consulente. Capacità di relazionarsi sia con livelli alti (amministratori, dirigenti, manager) sia con livelli semplici mostrando flessibilità, affiatamento e gestione di gruppi in posizione di leader e co-leader.**

Capacità e competenze organizzative **Capacità di ideare, organizzazione e realizzare progetti, coordinando le risorse necessarie e i gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi.**

Capacità e competenze informatiche **Utilizzo professionale di applicativi: Office 365.
Elevata capacità di pianificazione e realizzazione di videoconferenze e piani formativi a distanza (es.: Teams, Webex, Google Meet, Zoom).**

Capacità e competenze artistiche **Eccellenti competenze di scrittura di articoli scientifici in lingua inglese.
Ottime conoscenze e competenze nella rappresentazione grafico-pittorica e nell'elaborazione di immagini.**

Progetti finanziati

(Responsabile scientifico)

Sviluppo di classi di equivalenza nell'elaborazione cognitiva di soggetti ipoacusici

PROGETTO GIOVANI RICERCATORI MIUR (ANNO 1999)

Memoria ed esperienza consapevole per le canzoni italiane

PROGETTO GIOVANI RICERCATORI MIUR (ANNO 2000)

L'impatto della malattia nel paziente oncologico: il tumore neuroendocrino. Ricerca multicentrica in collaborazione con il Dipartimento di Gastroenterology and Hepatology del North Hampshire Hospital, Basingstoke - United Kingdom

Ente Finanziatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Parma e Monte di Credito su Pegno di Busseto (vincitore Bando ANNO 2005)

Titolo del progetto **“Progetto pilota la “Palestra della mente” per la prevenzione e il trattamento delle disfunzioni neuropsicologiche tramite Brain Computer Interface”** (Proponente e Responsabile Scientifico)

Ente Finanziatore: *Fondazione Cassa di Risparmio di Parma (Vincitore bando ANNO 2013, Pratica N.2013.0204)* Contributo di EURO 22.857,00

Progettazione e responsabilità scientifica del Corso di formazione **“Assistenza di base per operatori che lavorano sul trauma e PTSD (Disturbo Post-Traumatico da Stress)”** nell'ambito del “Progetto per l'educazione e la formazione dei giovani siriani a supporto della promozione della pace e dei diritti umani in Siria” finanziato *dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale* ad ACASI (Associazione della Comunità Arabo Siriani in Italia), Euro 224.903,00, esercizio finanziario 2016/EPR2015

Fondo di Beneficenza Intesa Sanpaolo Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale, Progetto **“La violenza di genere: dati epidemiologici, percorsi di prevenzione, formazione e supporto psicologico per la comunità di Parma”** anno 2020 Contributo Euro 4000,00.

Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG) Università di Parma Bando “Non solo 25 novembre. Promozione di progetti contro la violenza sulle donne” per il progetto **“Convegno: La mano sul volto. Educare, prevenire e curare la violenza di genere”** anno 2020 Contributo Euro 1200,00.

Titolo del progetto **“Tecnologie per promuovere salute, autonomia e connessione sociale in persone con fragilità cognitiva. Il Programma SACS (Salute Autonomia Connessione Sociale)”**.

Ente Finanziatore: *Fondazione Cassa di Risparmio di Parma (Vincitore bando ANNO 2023, Pratica N.2023-0176)* Contributo di EURO 16.000,00

Collaborazioni Scientifiche

- Dal 2009 al 2012 ha collaborato con il Prof. Stephen C. Bowden dell'Università di Melbourne, Faculty of Medicine, Dentistry and Health Science e Head of Neuropsychology, St. Vincent's Hospital Melbourne
- Dal 2006 al 2011 ha collaborato con il Prof. Paolo Moderato, Direttore dell'Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione d'Impresa dell'Università IULM di Milano
- Fino all'anno 2011 ha collaborato con il Centro Interuniversitario sull'Elaborazione Cognitiva in Sistemi Naturali e Artificiali ECONA con sede a Roma (rappresentante per l'Università di Parma)

Premi e riconoscimenti

Premio del *XIII Congresso AIAMC* (Milano, 2005) Per il contributo dato all'avanzamento delle conoscenze e della ricerca nell'ambito del comportamento verbale di Skinner

Premio del *VII Congresso Nazionale SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute)* (Cesena, 2006)

Per la ricerca sull'impatto dei fattori psicosociali nella qualità della vita in persone affette da Lupus Eritematoso Sistemico (LES)

Appartenenza ad Associazioni Scientifiche

A.I.A.M.C. (Associazione di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (<https://www.aiamc.it/didattica-e-scuole/docenti-aiamc/>) Docente

I.C.A.A. – International Crime Analysis Association

Socio

Low Vision Academy – Italy

Componente Comitato Direttivo

AIP – Associazione Italiana di Psicologia Socio Ordinario Sezione di Psicologia sperimentale

SIPEM – Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza – Socio Fondatore

Società Italiana per lo Studio dello Stress Traumatico (SISST) socio

Comitato Scientifici e editoriali	Review Editor (dal 2020) of <i>Interventions for Rehabilitation</i> (specialty section of <i>Frontiers in Rehabilitation Sciences</i>) Editor in chief (dal 2017) <i>BAOJ Medical and Nursing</i> (https://bioaccent.org/medical-nursing/) <i>EC Psychology and Psychiatry</i> (Comitato Editoriale) <i>Scienze e Ricerche</i> (Comitato scientifico) <i>Journal of Alzheimer's & Dementia</i> (Comitato Editoriale)
Altre attività	Referee: Neuropsychiatric Disease and Treatment, Clinical Interventions in Aging, Frontiers in Rehabilitation Sciences Interventions for Rehabilitation, Frontiers in Rehabilitation Sciences Strengthening Rehabilitation in Health Systems, Frontiers in Psychiatry Mood Disorders, Frontiers in Rehabilitation Sciences Translational Research in Rehabilitation, Risk Management and Healthcare Policy, Clinical Interventions in Aging, Neuropsychiatric Disease and Treatment, Journal of Alzheimer's & Dementia, MDPI journals, Science Direct (Journal of Psychiatric Research), Taylor & Francis (Behaviour & Information Technology) BMJ Open.
Incarichi esterni	-Incarico di esperto esterno di psicologia per lo "Sportello di ascolto" al Liceo Scientifico Statale G. Marconi di Parma (PR) www.liceomarconipr.edu.it nell'ambito del reclutamento di esperti per la realizzazione dei progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa (avviso del 03-09-2018, protocollo 0002686) dal 1° novembre 2018 al 31 maggio 2019. - Incarico di Esperto Psicologo per la formazione del personale docente dell'IC Noventa di Piave (VE) www.icnoventadipiave.edu.it avviso del 13 giugno 2019 n. 5620, previsti dalla Unità Formativa "LE COMPETENZE: PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE", destinata al personale docente delle scuole primaria e secondaria di I grado dell'IC Noventa di Piave: "Gestire la complessità: la relazione in ambito scolastico", 3 settembre (orario 9.00-13.00), 5 settembre 2019 (orario 9.00-13.00), 13 settembre 2019 (orario 15.00-18.00). -Incarico Esperto Psicologo per la conduzione di n. 10 ore sui temi "La neurodidattica per una sola scuola su misura. Funzioni e disfunzioni dell'iperconnettività" nell'ambito del progetto "A SCUOLA DI FUTURO". Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33796 presso la Direzione Didattica del Quinto Circolo di Piacenza.
Organizzazione Convegni (ultimi 5 anni) (Responsabile scientifico componente del comitato scientifico)	Convegno "La mano sul volto. Educare, prevenire e curare la violenza di genere", Aula dei Filosofi, Università di Parma, Parma, 18 giugno 2021. Convegno Ninth National Conference on Systems Science "Emergent systemic properties" (AIRS) Italian Systems Society, Università di Parma, 4-5 giugno 2026.

1. Dasilva, V. & Pino, O. (in corso di stampa). The architecture of harmonic chaos: A computation-theoretic approach to Individual Alpha Peak Frequency as a critical biomarker. Ninth National Conference on Systems Science "Emergent systemic properties" of (AIRS) Italian Systems Society, Università di Parma, 4-5 giugno 2026.
2. Pino, O. & Dasilva, V. (in corso di stampa). Neuroplasticity and music effects on the mother and newborn brain. In Efthymios Papatzikis (Ed.) *Infant Neuroscience and Music: Insights into Development and Medicine*. Springer.
3. Dasilva, V., Poli, D. & Pino, O. (2026). A precision computational framework for sLORETA neurofeedback in Mild Cognitive Impairment: Integration of qEEG biomarkers and neuropsychological metrics. *Journal of Environmental Research and Public Health*, 23(5):624. <https://doi.org/10.3390/ijerph23050624>.
4. Dasilva, V. & Pino, O. (2026). Fractal resonance model: A new frontier in neuromodulation and systemic rehabilitation. Proceedings of the *International Congress on Science and Technology* (pp. 905-915), Türkiye, Kars. <https://list.kongrepark.org/>
5. Dasilva, V. & Pino, O. (2026). Personalized neurorehabilitation through brain mapping and neurofeedback: A new neuroscience approach. In Ethem Ilhan SAHIN (Ed): *Proceedings book of the Interdisciplinary Scientific Research & Practices Conference*, London: Dawid Wortley (pp. 230-238). <https://www.britishcongress.co.uk/books>
6. Pino, O. (2025). *I sentieri dei ricordi*. MUP, Parma.
7. De Carolis, B., Macchiarulo, N., Palestra, G., & Pino, O. (2025). *Analyzing emotions and engagement during cognitive stimulation group training with the Pepper robot*. IEEE Transactions on Affective Computing, 16 (3).
8. Pino, O., Bertoni, E., Diletto, P., Ferrari, L., Gaspari, M. & Pelosi, A. (2025). Early detection of cognitive impairment in the general population through a digital tool targeting the prospective memory. A pilot study. *Annals of Medicine*, <https://doi.org/10.1080/07853890.2025.2525389>
9. Pino, O., Rossi, M., & Malvezzi, M. C. (2024). Does Trauma Change the Way Individuals with Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) Deal with Positive Stimuli? *Behavioral Sciences*, 14(12), 1195. <https://doi.org/10.3390/bs14121195>
10. Pino O, Squadroni L, Borghese NA. (2024). Design and implementation of a VR environment aimed at enhancing the Social Anxiety Disorder's (SAD) treatment. Evaluation of the sense of presence and immersion: VRET. *Acta Biomed*, 95 (2) e2024077. <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/15683>
11. Pino, O., Mastromarino, S. (2023). Impact of Emotional Intelligence (EI) on social network abuse among adolescents during COVID-19 outbreak in Italy. *Acta Biomed*, 94(3): e2023150. <https://doi.org/10.23750/abm.v94i3.14468>
12. Pino O, Di Pietro S, & Poli D. (2023). Musical stimulation on placental programming of preterm infants. *Encyclopedia*, 3 (2). <https://encyclopedia.pub/entry/43568>.
13. Pino O, Di Pietro S, & Poli D. (2023). Effect of musical stimulation on placental programming and neurodevelopment outcome of preterm infants: A systematic review. *Int J Environ Res Public Health*. 20(3):2718. doi:10.3390/ijerph20032718. <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/3/2718>
14. Pino, O., Trevino, R. & Poli, D. (2022). A comprehensive review on multifaceted mechanisms involved in the development of breast cancer following Adverse Childhood Experiences (ACEs). *International Journal of Environmental Research and Public Health*; 19(19):12615. doi:10.3390/ijerph191912615. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36231913/>
15. Pino, O. & Romano, G. (2022). Engagement and arousal effects in predicting the increase of cognitive functioning following a neuromodulation program. *Acta Biomed*; 93(3): e2022248. doi: 10.23750/abm.v93i3.13145. <https://mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/onlinefirst/view/13145>
16. Pino, O., Cunegatti, F. & D'Angelo, M. (2022). The role of life meaning in psychological distress and post-traumatic growth among Italian first-aid volunteers during the COVID-19 outbreak. *Trends in Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s43076-022-00182-7>
17. Castellano, G., De Carolis, B., Macchiarulo, N., Pino, O. (2022). Detecting emotions during cognitive stimulation training with the Pepper robot. In: Palli, G., Melchiorri, C., Meattini, R. (Eds) *Human-Friendly Robotics 2021. Springer Proceedings in Advanced Robotics*, vol 23. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96359-0_5
18. Pino, O. (2021). Is Zoom Dysmorphia a new disorder? *Acta Biomed*; 92 (6): e2021303 doi: 10.23750/abm.v92i6.12618. <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/12618>.
19. Pino, O. (2021). A randomized controlled trial (RCT) to explore the effect of audio-visual entrainment among psychological disorders. *Acta Biomed*; Vol. 92(6): e2021408. <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/actabiomedica/article/view/12089>

20. Pino, O., Pelosi, A., Artoni, V. & Mari, M. (2021). Post-Traumatic outcomes among survivors of the earthquake in central Italy of August 24, 2016. A study on PTSD risk and vulnerability factors. *Psychiatric Quartely*, 1-23. <https://doi.org/10.1007/s11126-021-09908-9>
21. Pino, O., Giucastro, G. & Crespi, R. (2021). The influence of Mindfulness and General Wellbeing in clinical treatment of tobacco smokers enrolled in a cessation program. A short and long-term evaluation. *Ricerche di Psicologia/Psychological Research Journal*, 43 (3), 849-870. <http://dx.doi.org/10.3280/RIP2020-003004>
22. Pino, O., Palestra, G., De Carolis, B., Carofiglio, V., & Macchiarulo, N. (2020). Social robots in cognitive interventions. Advances, problems, and perspectives. *CEUR Workshop Proceedings*, 2804, pp. 113-120. <http://ceur-ws.org/Vol-2804/paper8.pdf>
23. Palestra, G. & Pino, O. (2020). Detecting emotions during a memory training assisted by a social robot for individuals with Mild Cognitive Impairment (MCI). *Multimedia Tools and Applications*, 79, 35829-35844. <https://doi.org/10.1007/s11042-020-10092-4>
24. Pino, O. (2020). Mild Cognitive Impairment, la sfida da affrontare. Interventi cognitivi e riabilitativi per migliorare il funzionamento cognitivo. *Medic@Live Magazine*, 6, 4, 8-18. <https://www.medicalive.it/mild-cognitive-impairment-interventi-cognitivi-riabilitativi-per-migliorare-funzionamento-cognitivo/>
25. Pino, O., Palestra, G., Trevino, R. & De Carolis, B. (2020). The humanoid robot NAO as trainer in a memory program for elderly people with Mild Cognitive Impairment. *International Journal of Social Robot*, 12, 21-33. doi:10.1007/s12369-019-00533-y. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12369-019-00533-y>
26. de Carolis, B, Palestra, G., & Pino, O. (2019). Facial expression recognition from NAO robot within a memory training program for individuals with mild cognitive impairment. *Socio-Affective Technologies: An Interdisciplinary Approach*, SAT 2019; Bari; Italy; 7 October. *CEUR Workshop Proceedings*, 2474, Pages 37-42. <https://www.scopus.com/sourceid/21100218356?origin=recordpage>
27. Pino, O., Girolami, A. & Giucastro, G. (2019). Does the mindful attention awareness predict abstinence from nicotine smoking 24-h into a cessation program? *Italian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapy*, 25 (2), 151-164. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075207499&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
28. Pino, O., Palestra, G., Trevino, R. & De Carolis, B. (2019). The humanoid robot NAO as trainer in a memory program for elderly people with Mild Cognitive Impairment. *International Journal of Social Robot*, 12, 21-33. doi:10.1007/s12369-019-00533-y. <https://www.proquest.com/docview/2377856991?parentSessionId=nnHSYz8Y8jl6vYBwkyewx6mjoS3EchzJjCXwD5A%2BTMY%3D>
29. Pino, O. (2019). *Immaginazione, stili di vita e attività motoria*. Parma: Universitas editore. ISBN: 978-88-97946-07-6
30. Pino, O. & Trevino, R. (2018). Will humanoid robot become an assistive technology for people with special needs? *Journal of Alzheimer's and Dementia*, 1, 001. 1-3. doi: <http://www.imedpub.com/journal-alzheimers-dementia/> <https://www.imedpub.com/articles/will-humanoid-robots-become-an-assistive-technology-for-people-with-special-needs.php?aid=23816>
31. Pino, O., Giucastro, G. & Pelosi, A. (2018). The role of personality in predicting the effect of a road-safety education program on the decrease of reported violations. *The Journal of Social Sciences Research*, 4 (10), 158-164. doi.org/10.32861/journal.7.2018.410.158.164. <https://arpgweb.com/journal/7/archive/10-2018/10/4>
32. Chiara, G., & Pino, O. (2018). Social, epidemiological, and psychological aspects of prevention diagnosis and treatment of HIV infection contracted by sexual intercourse among men who have sex with men (MSM) in Italy. *Ricerche di Psicologia*, Vol. 41 (2), 243-251. ISSN 0391-6081, ISSN 1972-5620. doi:10.3280/RIP2018-002003. https://www.francoangeli.it/riviste/Scheda_rivista.aspx?IDArticolo=61972
33. Pino, O., Girolami, A. & Giucastro, G. (2018). Mindful attention awareness as a predictor of smoking quitting in nicotine cessation treatment: Preliminary data from a pilot study. *EC Psychology and Psychiatry*, 7 (4), 162-168. <https://www.econicon.com/ecpp/pdf/ECPP-07-00227.pdf>
34. Pino, O. (2017). Neuro-Upper, a novel technology for audio-video entrainment. A randomized controlled trial on individuals with anxiety and depressive disorders. *BAOJ Medical and Nursing*, 3, 041. <http://dx.doi.org/10.24947/baojmn/3/2/141>
35. Pino, O. (2017). *Ricucire i ricordi. La memoria, i suoi disturbi, evidenze di efficacia dei trattamenti riabilitativi*. Milano: Mondadori Università. ISBN: 978-88-6184-519-0

- https://www.mondadorieducation.it/catalogo/?ricerca_opere=Ricucire%20i%20ricordi.%20La%20memoria,%20i%20suoi%20disturbi,%20evidenze%20di%20efficacia%20dei%20trattamenti%20riabilitativi.%20Milano
36. Giucastro, G., Pelosi, A. & Pino, O. (2016). Dimensioni temperamentali ed effetti della terapia farmacologica sulla cessazione del fumo. *Tabaccologia*, 3, 14-22. https://www.tabaccologia.it/filedirectory/PDF/3_2016/04-3_2016.pdf
 37. Pino, O. & La Ragione, F. (2016). La neuromodulazione tramite Brain Computer Interface: basi teoriche e dati empirici. *Scienze e Ricerche*, 36 (1), 33-39. <http://www.scienze-ricerche.it/?p=10865>
 38. Pino, O. (2016). Fetal memory: The effects of prenatal auditory experience on human development. *BAOJ Medical and Nursing*, 2 (3). <https://www.semanticscholar.org/paper/Fetal-Memory%3A-The-Effects-of-Prenatal-Auditory-on-Pino/b18927361ad9f985a2d721006a1468ebd5b13a00>
 39. Pino, O., & La Ragione, F. (2016). A Brain Computer Interface for audio-visual entrainment in emotional regulation: Preliminary evidence of its effects. *Online International Interdisciplinary Research Journal*, VI (II), 1-12. <http://www.oijr.org/oijr/mar-apr2016/05.pdf>
 40. Pino, O., Giucastro, G. & Pelosi, A. (2015). Personality dimensions, smoking behavior, and drug effects on nicotine dependence: evidence for predicting tobacco withdrawal. *International Journal of Neuroscience and Behavioral Science*, 3 (2), 17-24. doi:10.13189/ijnbs.2015.030202. https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=2761
 41. Pino, O. (2015). Memory impairments and rehabilitation: evidence-based effects of approaches and training programs. *The Open Rehabilitation Journal*, 8, 25-33. doi: 10.2174/1874943720150601E001. <https://benthamopen.com/ABSTRACT/TOREHJ-8-E001>
 42. Pino, O. (2015). Memory construction, suggestibility effect and eyewitness: from laboratory to legal context. Editorial, *International Journal of Forensic Science & Pathology*, 3 (1e), 1-2. https://www.researchgate.net/publication/273713972_Memory_Construction_Suggestibility_Effect_And_Eyewitness_From_Laboratory_To_Legal_Contexts
 43. Pino, O., Baldari, F., Pelosi, A., & Giucastro, G. (2014). Risk factors of road crash: An empirical analysis among an Italian drivers sample. *International Journal of Innovation and Applied Studies*, 5, pp. 301-308. <http://www.ijias.issr-journals.org/abstract.php?article=IJIAS-14-038-02>
 44. Pino, O. & La Ragione, F. (2014). *The secret in the air. The effect of negative air ions: Empirical evidence and erroneous beliefs*. Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN-10: 3659527009
 45. Pino, O., Dazzi, D., Chiari, C. & Agnetti, B. (2013). The role of collaborative arrangements on quality perception in ambulatory care. Recent experiences in Italy and implications for future research. *Psychology and Social Behavior Research*, 1, 34-43. doi:10.12966/psbr.08.02.2013
 46. Pino, O., Pelosi, A., & Baldari, F. (2013). Drivers' behaviour. Risk factors for road accidents and safety implications. A study of 1,489 cases in the province of Parma. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 19, 159-174. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84888625596&origin=resultslist&zone=contextBox>
 47. Pino, O. & La Ragione, F. (2013). There is something in the air: empirical evidence for the effects of Negative Air Ions (NAI) on psychophysiological state and performance. *Research in Psychology and Behavioral Sciences*, 4, pp. 48-53. doi:10.12691/rpbs-1-4-1. <http://www.sciepub.com/RPBS/abstract/411>
 48. Pino, O., La Ragione, F. & Carbone, E. (2013). L'azione degli ioni negativi di ossigeno (NAI). Una rassegna sull'evidenza dei loro effetti. *Proceedings of the III Congresso Internazionale delle Medicine Non Convenzionali e Scienze Olistiche*, Assisi, 9-11 novembre, p. 330-333. <https://air.unipr.it/handle/11381/2565045>
 49. Pino, O., Poletti, F., & Caffarra, P. (2013). Cognitive demand and reminders effect on time-based prospective memory in amnesic Mild Cognitive Impairment (aMCI) and in healthy elderly. *Open Journal of Medical Psychology*, 2, 35-46. doi:10.4236/ojmp.2013.21007. <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=27249>
 50. Pino, O., & Rossini, G. (2012). Perceived organizational stressors and interpersonal relationships as predictors of job satisfaction and well-being among hospital nurses. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 6, 196-207. doi:10.5923/j.ijpbs.20120206.02. <http://article.sapub.org/10.5923.j.ijpbs.20120206.02.html>
 51. Fratti, S., Bowden, S.C. & Pino, O. (2011). Diagnostic memory assessment in Italian-born Australians. *International Psychogeriatrics*, 1133-1143, doi:10.1017/S1041610211000305. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21418727/>
 52. Pino, O., Leone, D., Forconi, S. & Casarini, F. (2010). Functional independence and preference effects on the acquisition of multiply-controlled mands and tacts. *Journal of Applied Radical*

https://www.researchgate.net/publication/215877292_Functional_independence_and_preference_effects_on_the_acquisition_of_multiply-controlled_mands_and_tacts

53. Pozzi, F., & Pino, O. (2010). Interazioni col passato. In P. Moderato (Ed). *Interazioni umane. Manuale introduttivo alla psicologia*. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788856815320.
54. Pino, O. e Di Lorenzo, R. (2009). *Vedere. Tra coscienza, rappresentazione ed esperienza soggettiva*. Canelli (AT): Fabiano Editore. ISBN: 888962950978889629505.
55. Pino, O. e Forconi, S. (2009). La verità, tutta la verità. Tracce, dimenticanze e trappole nel ricordo autobiografico. Colloquio e testimonianza in psicologia forense. In R. Anchisi e M. Gambotto Dessi (a cura di): *Manuale per il colloquio psicologico*. Milano: F. Angeli (pp. 103-132).
56. Pino, O. e Oppo, A. (2008). Ricostruire la storia personale: sulle tracce dell'amnesia infantile. In S. Di Nuovo e G. Sprini (a cura di): *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana, psicologo in terra di confine*. Milano: F. Angeli (pp. 469-483)
57. Poletti, F., Concarì, L., Dieci, F., Copelli, S., Pino, O., Caffarra, P. (2007). Cognitive demand and reminders effect on prospective memory in MCI patients. *Neurological Sciences*, 28, 397-398.
58. Pico Alfonso, M.A., Mastorci, F., Ceresini, G., Ceda, G.P., Manghi, M., Pino, O., Troisi, A. e Sgoifo, A. (2007). Acute psychosocial challenge and cardiac autonomic response in women: the role of estrogens, corticosteroid, and behavioral coping styles. *Psychoneuroendocrinology*, 32, 451-463 <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2007.02.009> <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306453007000522?via%3Dihub>
59. Pino, O. e Oppo, A. (2006). Informazione, coping e adattamento al tumore al seno. Un progetto per un servizio di counseling. In: Rovetto F. e Moderato, P. (a cura di), *Progetti di intervento psicologico. Idee, suggestioni e suggerimenti per la pratica professionale*. (pp. 673-690). Milano: McGraw-Hill.
60. Pino, O. e C. Dazzi. (2005). Evaluation of contextual variability in the prediction of reinforcer effectiveness. *Education and Training in Developmental Disabilities*, vol. 40, pp. 117-130. <https://eric.ed.gov/?id=EJ754157>
61. Pino, O. (2004). Colloquio e testimonianza in psicologia forense. In R. Anchisi e M. Gambotto Dessy (a cura di), *Teoria e tecniche del colloquio psicologico* (pp. 157-170). Santa Croce Editrice: Parma.
62. Pino, O. e Quadrello, T. La promozione della salute. Qualità, efficacia e soddisfazione dei servizi per gli individui con disabilità. In A. Palma (a cura di), *Psicologia e servizio sociale: contesti e strumenti*. Vannini: Brescia.
63. Pino, O. (2004). Colloquio e testimonianza in psicologia forense. In R. Anchisi e M. Gambotto Dessy (a cura di), *Teoria e tecniche del colloquio psicologico* (pp. 157-170). Santa Croce Editrice: Parma.
64. Pino, O. (2004). *Funziono, dunque sono? Un'analisi globale dei fattori di sviluppo nelle disabilità*. Vannini: Brescia. ISBN-10: 8886430787
65. Pino, O. e Acito, B. (2003). Per non dimenticarti. Come si impara a ricordare. In P. Corsano (a cura di), *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi* (pp. 219-242). Unicopli: Milano.
66. Pino, O. (2002). La memoria del comportamento. In P. Moderato, G. Presti e P.N. Chase (Eds), *Pensieri, parole e comportamento. Un'analisi funzionale*. McGraw-Hill Italia: Milano.
67. Pino, O. e Bruno, D. (2002). The role of cognitive and contextual factors in the development of organization in memory. *Third European Symposium on "Conceptual Change: A Process approach on conceptual change"*. Turku, Finland.
68. Pino, O. e Palma, A. (2001). Saying-doing correspondence: subjects' verbalisation and intermittent reinforcement procedures in management of Hyperactive-conduct disordered children. In T. Scrimali e L. Grimaldi (Eds), *Cognitive psychotherapy toward a new millenium*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers: New York.
69. Pino, O. (2001). The biopsychosocial model in the analysis of visual disabilities. *Life span and disability*, 4, 255-274. http://www.lifespan.it/client/abstract/ENG13_vol4_2_res5.pdf
70. Pino, O. (2001). La memoria nell'infanzia: processi, meccanismi e fattori dello sviluppo. In P. Moderato e R. Rovetto (Eds.) *Psicologo: verso la professione*. McGraw-Hill Italia: Milano.
71. Pino, O. (2000). The effect of context on mother's interaction style with Down's syndrome and typically developing children. *Research in Developmental Disabilities*, 21, 329-346. [https://doi.org/10.1016/S0891-4222\(00\)00046-9](https://doi.org/10.1016/S0891-4222(00)00046-9) <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0891422200000469?via%3Dihub>
72. Pino, O., e Palma, A. Tutone, L. e Guastella, M. (2000). Qualità della vita e salute: l'evoluzione di un paradigma. In N. Zampino (Ed.), *Il ritardo mentale*. Marina di Patti (ME): Pungitopo (pp. 61-71).

73. Pino, O., Palma, A. e Marino, E. (1999). Network naturali e comunità residenziale. Il ritardo mentale tra qualità della vita e sviluppo di abilità adattive. In G. Perricone Briulotta (Eds) *Terzo millennio: dove e con chi va l'educazione in Europa*. Armando: Roma.
74. Pino, O., e Moderato, P. (1999). Il linguaggio quarant'anni dopo: cosa ha aggiunto l'analisi sperimentale e applicata del comportamento a ciò che Skinner sapeva già? *Acta Comportamentalia*, 7, 165-181. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/acom/article/view/182>
75. Pino, O. (1998). Tecniche di osservazione e di valutazione nell'analisi del comportamento. In A. Tartabini (Ed) *Tecniche di osservazione del comportamento infantile. Problemi e metodologie in un approccio comparatistico*. Milano: McGraw-Hill.
76. Pino, O. (1997). La memoria nell'infanzia: processi, meccanismi e fattori dello sviluppo. In P. Moderato e R. Rovetto (Eds.) *Psicologo: verso la professione*. McGraw-Hill Italia: Milano.
77. Sabatino, M., Pino, O., Greco, L., La Grutta, S. (1997). Transcranial magnetic stimulation: an assessment of cognitive effects. *Italian Journal of Neurological Sciences*, 115.
78. Moderato, P. e Pino, O. (Eds.). (1997). *Apprendimento e organizzazione dell'esperienza. Comportamento, cognizione e ricordo nei bambini*. Cedam: Padova. ISBN: 9788813202316
79. Sabatino, M., Pino, O., Letizia, G. a e Di Marco, C. (1996). Analisi delle interazioni emisferiche: dalla psicofisiologia alla riabilitazione. *Europa Medicophysica*, 1996, 32, 9-19.
80. Pino, O. (1996). Lo sviluppo della preferenza concettuale nell'organizzazione della memoria. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXIII, 2, 259-273.
81. Lavanco, G. e Pino, O. (Eds.). (1996). *L'orbo e il re. Retinite pigmentosa e ipovisione fra psicologia dell'handicap e psicologia di comunità*. F. Angeli: Milano. ISBN: 9788820498078
82. Pino, O., Volpe, R., e Palma, A. (1996). La capacità di rispondere a domande. Apprendimento e generalizzazione a contesti naturali. In R. Anchisi, M. Gambotto e P. Moderato (Eds.), *Il comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza: ricerche e applicazioni*. Torino: Libreria Cortina Editrice.
83. Pino, O., e Moderato, P. (1996). Il deterioramento della memoria nell'invecchiamento: un confronto tra soggetti sani e soggetti con malattia di Alzheimer. In P. Giordano, A. Svetini e G. Bonaviri (Eds.), *L'invecchiamento tra normalità e patologia, Atti delle VII Giornate psichiatriche in Lampedusa* (pp. 361-373). Agrigento: Editrice Atenea.
84. Pino, O. (1995). Le relazioni verbali nella memoria. Fra analisi cognitiva e analisi comportamentale. In P. Moderato e S. Sirigatti (Eds.), *L'uomo che cambia* (pp. 165-180). Milano: F. Angeli.
85. Pino, O. (1994). Lo sviluppo di repertori mands e tacts con soggetti gravemente ritardati. *Acta Comportamentalia*, 2, pp. 127-144. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/acom/article/view/18224>
86. Moderato, P. e Pino, O. (1994). Stimolo e contesto: effetti interattivi sul ricordo nei bambini. *Ricerche di Psicologia*, 2, pp. 45-60. <https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=6765&Tipo=Articolo&lingua=it&idRivista=41>
87. Pino, O. e Pergolizzi, F. (1994). La valutazione comportamentale del ritardo evolutivo: implicazioni operative e presupposti teorici all'intervento. In G. Lavanco (Ed), *Retinite pigmentosa. Prevenzione. Ricerca scientifica* (pp. 73-88). Palermo: ARIS.
88. Gentile, R., Moderato, P. e Pino, O. (1993). Linguaggio e riabilitazione: analisi teorica e proposte operative. In: E. Caracciolo e F. Rovetto (Eds.), *Ritardo Mentale. Strategie e tecniche d'intervento* (pp. 111-149). F. Angeli: Milano.
89. Moderato, P. e Pino, O. (1992). Analisi funzionale del comportamento verbale in un soggetto autistico. In: S. Di Nuovo e P. Moderato (Eds.), *La psicologia oggi. Tra indagine sperimentale e ricerca sociale e clinica* (pp. 279-289). CUECM: Catania.
90. Gentile, R., Moderato, P. e Pino, O. (1992). Lo sviluppo di relazioni mand contestuali: analisi sperimentale in un soggetto autistico. *Acta Comportamentalia*, 0, pp. 167-189.
91. Pino, O. (1992). Il ruolo delle istruzioni metamnemoniche nello sviluppo dell'organizzazione e della memoria. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 1992, 201, pp. 11-20.
92. Moderato, P. e Pino, O. (1992). Base di conoscenza e memoria: effetti della tipicità categoriale sul ricordo. In: P. Di Blasio e L. Venini (Eds.), *Competenze cognitive e sociali. Processi di interazione e modelli di sviluppo* (pp. 67-88). Vita e Pensiero: Milano.
93. Pino, O., Moderato, P. e Gentile, R. (1992). Analisi sperimentale di una procedura per l'insegnamento di abilità aritmetiche. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 1, pp.59-68.
94. Moderato, P. e Pino, O. (1991). Analisi degli effetti del contesto e della codifica sulla rievocazione in età evolutiva. *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 6, pp. 121-131.
95. Pino, O. (1990). I deficit mnesici: analisi, valutazione ed efficacia delle modalità di apprendimento di una strategia di memorizzazione. In: P. Filippello e G. Gentile (Eds.), *Handicap e riabilitazione* (pp. 157-166). La Ruffa: Reggio C.

96. Gentile, R. e Pino, O. (1990). L'autismo infantile: investimento speculativo o ipotesi di ricerca? In: P. Filippello e G. Gentile (Eds.), *Handicap e riabilitazione* (pp. 177-189). La Ruffa: Reggio C.
97. Moderato, P. e Pino, O. (1990). Acquisizione di abilità linguistiche in un soggetto ritardato: training, mantenimento e generalizzazione. In: S. Soresi (Ed.), *Difficoltà di apprendimento e ritardo mentale* (pp. 253-263). ERIP: Pordenone.
98. Moderato, P., Pino, O. e Nobile, M.L. (1990). Effetti del contesto e delle caratteristiche del materiale sulla rievocazione in soggetti di 7 anni. *Ricerche di Psicologia*, n. 3, pp. 43-63. <https://francoangeli.it/Riviste/sommario.aspx?anno=1990&idRivista=41&lingua=it>
99. Pino, O. e Gentile, R. (1990). Procedure per controllare l'overselectivity nell'autismo infantile: ricerca sperimentale. *Terapia del Comportamento*, Vol. II, pp. 157-161
100. Moderato, P. e Pino, O. (1990). Sviluppo e mantenimento di abilità strategiche di memoria in soggetti normodotati e ritardati mentali educabili. *Terapia del Comportamento*, Vol. II, pp. 163-168.
101. Pino, O., Agnetti, B. e Antonioni, M. (1990). Sorgenti di stress e burn-out negli anestesisti-rianimatori. Realtà e prospettive. Prevenzione. Revisione bibliografica. *Rivista Medica Italiana di Psicoterapia e Ipnosi*, vol. II, pp. 153-160. http://www.smipi.it/rivista/1990_due.htm
102. Moderato, P., Pino, O., e Gentile, R. (1989). Un algoritmo per insegnare l'uso del denaro a soggetti ritardati. In: A. Meneghelli e D. Sacchi (Eds.), *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80* (pp. 545-553). Milano: Ghedini.
103. Moderato, P. e Pino, O. (1989). Un modello analogico per lo sviluppo infantile: tra cibernetica e psicologia. In: A. Meneghelli e D. Sacchi (Eds.), *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80* (pp. 435-440). Milano: Ghedini.
104. Moderato, P., Pino, O. e Gentile, R. (1989). Autismo: un'etichetta inutile. In: A. Meneghelli e D. Sacchi (Eds.), *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80* (pp. 633-641). Milano: Ghedini.
105. Moderato, P. e Pino, O. (1989). Alcuni processi basilari all'apprendimento della lettura. In: A. Meneghelli e D. Sacchi (Eds.), *Terapia e modificazione del comportamento negli anni 80* (pp. 605-613). Milano: Ghedini.
106. Moderato, P., Pino, O. (1989). I processi per attivare il ricordo. In P. Moderato, *Apprendimento e memoria. Questioni generali e nello sviluppo* (pp. 164-217). Milano: F. Angeli.
107. Agnetti, B., Pino, O. e Antonioni, M. (1989). Sorgenti di stress e burnout negli anestesisti. Realtà e prospettive *Minerva Anestesiologica*, 55, pp. 277-281.
108. Moderato, P. e Pino, O. (1988). Strategie di controllo dell'informazione e consapevolezza metamnesica: ricerca sperimentale sull'apprendimento e il mantenimento di strategie di memoria. *Contributi dei Dipartimenti e degli Istituti Italiani di Psicologia*, 1, 3, pp. 79-91.
109. Agnetti, B., Pino, O., Antonioni, M., Lombardi M., Giavazzi, T. Corvi, A. (1988). Il burnout negli anestesisti-rianimatori. Una ricerca osservativa. *Bollettino di Psicologia Applicata*, pp. 187-188.
110. Moderato, P. e Pino, O. (1987). Autismo e pseudo-autismo: al di là della diagnosi. *Atti del Convegno "Disabilità psichica e disturbo relazionale"*. Università degli Studi di Torino - Centro di Riabilitazione "G. Ferrero", Alba, pp. 215-220.
111. Caracciolo, E., Cammà, M. e Pino, O. (1987). Suggestione ed entusiasmo nelle diverse prassi terapeutiche. *Atti dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti*, vol. LXII, A.A. CCLVII, Messina, pp. 101-143.
112. Pino, O., Crisà, G.A. e Ingrassia, M. (1986). Problematiche sulle disabilità di apprendimento. *Atti dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti*, vol. LXI, AA. CCLVI, Messina, pp. 363-367.
113. Moderato, P., Gentile, R. e Pino, O. (1984). La programmazione di un intervento di recupero: l'approccio cibernetico. In: R. Larcen, P. Moderato e S. Perini (Eds.), *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento* (pp. 159-169). Carboneditore: Messina.
114. Caracciolo, E., Pino, O. e Polli, C. (1984). Il processo analitico-relazionale di oddity come prerequisito al concetto di inclusione in classe in soggetti normali e ritardati. *Atti del XX Congresso degli Psicologi Italiani*. UNICOPLI: Milano, pp. 49-53.
115. Moderato, P., Gentile, R. e Pino, O. (1984). Informatica e processi di apprendimento: una nuova strada per il recupero cognitivo. *E.T.-Educational Technology*, vol. I, 3-4, pp. 55-62.

Recensioni

Pino, O. e Moderato, P. (1994). Recensione del volume di Siegel e Castellan "Statistica non parametrica", II ed. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 211, pp. 61-62.

Curatele

- Schopler, E., e Mesibov, G.B. (Eds) (1998). *Apprendimento e cognizione nell'autismo*. Milano: McGraw-Hill.

- Parkin, A. (2007). *Memoria. Una guida per i professionisti*. Napoli: Liguori Editore.

Partecipazione a Congressi con Comunicazione

- Dasilva, V., Pino, O. & Perrone, M. (2026). Targeting the vagal brake: Transcutaneous vagus nerve stimulation (TVNS) for pediatric anxiety and depression. *A biophysical model. 8th International Anatolian Scientific Research Congress*, April 24-26, 2026, Hakkari, Türkiye. <https://www.discoveranatolia.org>
- Dasilva, V., Pino, O., Fidellis, R. & Nasser, R. (2026). Harmonizing the autistic brain: Personalized TACS protocols based on the i-FAI and golden ratio resonance. Mathematical model approach, *8th International Anatolian Scientific Research Congress*, April 24-26, 2026, Hakkari, Türkiye. <https://www.discoveranatolia.org>
 - Dasilva, V., Pino, O., Cunha, R. & Castro, F. (2026). Harmonizing asynchronous development: Synergistic TRNS and vectorial Pythagorean neurofeedback in twice exceptional (2E) children *8th International Anatolian Scientific Research Congress*, April 24-26, 2026, Hakkari, Türkiye. <https://www.discoveranatolia.org>
 - Dasilva, V. & Pino, O. (2026). Fractal resonance model: A new frontier in neuromodulation and systemic rehabilitation. *International Congress on Science and Technology*, March 27-28, Türkiye, Kars. <https://ist.kongrepark.org/>
 - Pino, O. & Dasilva, V. (2026). Personalized neurorehabilitation through brain mapping and neurofeedback: A new neuroscience approach. *Interdisciplinary Scientific Research & Practices Conference*. February 5-7, London (UK). <https://www.britishcongress.co.uk/>
 - Pino, O., Carboni, M., Squadroni, L. & Borghese, N.A. (2024). Realtà Virtuale (VR): nuova frontiera nel trattamento dei disturbi comportamentali. *XIX Congresso Nazionale AIAMC di Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, Parma, 4-6 ottobre.
 - Gelosini B., Simonetti M.R., Saponaro L., Pino O. (2024). Meeting the future. A participatory approach among elderly and focus group with NAO robot. *4^o Research Day of the Department of Medicine & Surgery*, Castello di Gropparello, Parma (PR), 4 ottobre.
 - De Carolis, B.N., Massaro, S., Perla, L., Pino, O. & Palestra, G. (2023). Learning a second language with Alpha Mini as a cognitive training exercise for seniors. *Fourth Workshop on Adapted interaction with Social Robots*, Torino, 20-23 settembre. <https://easychair.org/conferences/overview?a=31320297>
 - Pino O., Bertoni, E., Diletto, P., Ferrari L., Gaspari M. (2022). La memoria prospettica è un marcatore di compromissione cognitiva? Studio per un software di valutazione. *XVIII Congresso Nazionale AIAMC di Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, Napoli, 30 settembre, 1-2 ottobre.
 - Pino O. & Mastromarino, S. (2022). L'intelligenza emotiva ha protetto gli adolescenti dal rischio di abuso dei social network durante il Covid-19? Uno studio condotto in Nord Italia. *XVIII Congresso Nazionale AIAMC di Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, Napoli, 30 settembre, 1-2 ottobre.
 - Pino, O., Gaspari, M., Ferrari, L. & Ciraolo, A. (2022). Maker fair. The European Edition, Rome 7-9 October. <https://makerfairerome.eu/it/espositori/?edition=2022&exhibit=2220415>
 - Romano, Gr. & Pino, O. (2021). The role of EEG engagement and arousal in cognitive function enhancement following brainwaves' entrainment. *Research Day Dipartimento Medicina e Chirurgia e Azienda Ospedaliera-Universitaria Parma*, Castello di Rivalta (PC), 1^o ottobre.
 - Pino, O. (2021). La violenza verso le donne: screening, prevalenza e fenomenologia. Convegno "La mano sul volto. Educare, prevenire e curare la violenza di genere", Aula dei Filosofi Università di Parma, Parma, 18 giugno.
 - De Carolis, B.N., Castellano, G., Macchiarulo, N. & Pino, O. (2021). Detecting emotions during cognitive stimulation training with the Pepper robot. *Proceedings of the 14th International Workshop on Human-Friendly Robotics (HFR 2021)* October 28-29, Bologna, Italy. <https://eventi.unibo.it/hfr2021/program>
 - Pino, O., Palestra, G., De Carolis, B., Carofiglio, V. & Macchiarulo, N. (2020). Social robot in cognitive interventions. Advances, problems, and perspectives. *Italian Workshop on Artificial Intelligence for an Ageing Society (AlxAS 2020)* Anywhere, November 25th-27th - Co-located with AlxIA 2020. <http://aixas2020.istc.cnr.it/>
 - De Carolis, B., Carofiglio, V., Macchiarulo, N., Palestra, G., & Pino, O. (2020). Using the Pepper robot in cognitive stimulation therapy for people with Mild Cognitive Impairment (MCI) and Mild Dementia (MD). *The Thirteenth International Conference on Advances in Computer-Human Interactions ACHI 2020* November 21 to November 25, 2020 - Valencia, Spain.
 - Chinni, C., Pino, O. (2019). L'importanza dell'infiammazione nella depressione involutiva e nel MCI. La risposta terapeutica. *XV Brain Aging*, Napoli, 9-11 dicembre.
 - Artoni, V., Pino, O. (2019). The role of demographic and earthquake-related variables in Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD). A research aiming at the Italian validation of the Harvard Trauma Questionnaire (HTQ). *Proceedings of The "feeling" brain. XXVII Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive*, Ferrara, 14-16 novembre.
 - De Carolis, B., Palestra, G., Pino, O. (2019). Facial expression recognition from Nao robot within a memory training program for individuals with mild cognitive impairment. *Proceedings of the Workshop Socio-Affective Technologies: an interdisciplinary approach co-located with IEEE SMC 2019 (Systems, Man and Cybernetics)*, Bari, Italy, October 7th. <http://ceur-ws.org/Vol-2474/>.

- Pino, O., Trevino, R. (2017). Tecnologie assistive: NAO robot come interfaccia per la stimolazione cognitiva e l'autonomia di anziani con indebolimento cognitivo. *Abstract book 12a Conferenza Nazionale Gimbe*, p. 135, Bologna 3 marzo.
- Pino, O. (2016). Esposizione a disastri naturali e stress post-traumatico: fattori di rischio e possibilità di recupero. *Tutela Spezia, Spezia Expò*, 1-2 ottobre.
- Pino, O., La Ragione, F. (2015). Neuro-Upper, a BCI for brainwaves synchronization in clinical disorders. *Word Conference on Psychology and Sociology*, Rome, 26 – 28 novembre, Roma.
- Di Stefano, L., Dall'Amico, C., Datteri, C., Ferrari, S., Ghiglione, M., Morciano, E., Orrù, S., Salone, G., Tanzi, S., Pino, O. (2014). Evidenze d'efficacia degli interventi riabilitativi nei disturbi della memoria, XVII Congresso Nazionale SITC, Genova, 25-28 settembre.
- Pino, O. La Ragione, F., Carbone, E. (2012). L'azione degli ioni negativi di ossigeno (NAI). Una rassegna sull'evidenza dei loro effetti. *III Congresso Internazionale delle Medicine Non Convenzioni e Scienze Olistiche*, Assisi, 9-11 novembre
- Pino, O., Leone, D. (2012). C'è qualcosa nell'aria: gli effetti degli ioni negativi d'ossigeno (NAI) sui disturbi dell'umore. *XVI Congresso AIAMC Benessere e consapevolezza in Psicoterapia*, Montesilvano (PE) 25-28 ottobre.
- Pino, O., Dazzi, D., Chiari, A., Agnetti, B. (2012). Client satisfaction and physicians' quality perception in ambulatory care. Evidence of the impact of different organization models. *Second Global Congress for Qualitative Health Research*. Milano, 28-30 giugno.
- Pino, O., Baldari, F., & Giucastro, G. (2012). Human errors in the causation of road accident and injuries. *18th Psychology Days*. Zara (Croazia), 24-26 maggio.
- Pino, O. (2010). Psychological implications in visual disabilities. *16 th Retina International World Congress "Change our vision – Bridging the gap from the lab to the patients"* Stresa, Lago Maggiore, 26-27 giugno.
- Pino, O. (2009). Era necessario un altro volume sull'ipovisione? *Convegno Nazionale ARIS "Psicologia della visione. Tra ricerca e servizi"*. Palermo, 25 novembre.
- Pino, O. (2009). Ruolo dei fattori psico-sociali nella qualità di vita delle persone affette da Lupus Eritematoso Sistemico. Convegno su *"Psiconeuroendocrinoimmunologia e neuroscienze applicate: nuove frontiere della medicina integrata"*. Napoli, 3 ottobre.
- Pino, O. (2009). Informazione: tra teoria, ricerca e servizi. *X Congresso Nazionale Low Vision Academy Italy*. Napoli, 26-27 giugno.
- Pino, O. (2008). L'impatto psicosociale delle disabilità visive. *IX Congresso Nazionale Low Vision Academy Italy*. Bologna, 6-7 giugno.
- Pino, O., Sgromo, D., Fornia, L. (2008). Physiological activity at encoding: is it a reliable marker that drive consequent decision making process? *Giornata di studio emozioni e decisioni*. Bari, 22-23 maggio.
- Pedrini, L., Nuzzo, M., Oppo, A., Pino, O., Tincani, A. (2007). Quality of life and psychosocial factors in patients with Systemic Lupus Erythematosus. *Annual European Congress of Rheumatology EULAR 2007*. 13-16 June, Barcelona, Spain.
- Oppo, A., Pedrini, L., Tincani, A., Pino, O. (2006). L'impatto dei fattori psicosociali nella qualità della vita in persone affette da Lupus Eritematoso Sistemico (LES). *VII Congresso Nazionale SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute)*. 28-30 settembre, Cesena.
- Pino, O., Sgromo, D., Antonioli, M. (2006). Are central and peripheral details of emotional events differently recalled and measured? *15 Psychology Days*. Zara.
- Pino, O., Anchisi, R., Stefanini, S., Moderato, P., Paulinich, A., Boni, C. (2006). The effects of trauma on memory: re-experiencing and dissociation in subjects exposed to severe stress. *15 Psychology Days*. Zara.
- Pino, O., Oppo, A., Finetti, S., Zanolli, V. (2006). Fattori specifici ed aspecifici nella modulazione della qualità della vita. Studio osservazionale di un approccio integrato in oncologia. *VI Congresso Nazionale Disabilità Trattamento Integrazione*. Padova.
- Pino, O., Oppo, A., Finetti, S., Zanolli, V. (2005). L'effetto delle terapie non convenzionali sulla qualità della vita nei pazienti oncologici. *I Congresso Centro Cura*. Milano.
- Pino, O., Oppo, A. (2005). L'effetto della preferenza dello stimolo sull'emissione degli operanti verbali. *XIII Congresso AIAMC*. Milano.
- Pino, O., Catalfano, A. (2005). La valutazione dei fenotipi comportamentali nel continuum autistico. *XIII Congresso AIAMC*. Milano.
- Pino, O., Catalfano, A. (2005). La valutazione dei fenotipi comportamentali nel continuum autistico. *Congresso CNIS Disabilità e sviluppo della personalità. Programmi di intervento, strumenti e ausili per l'integrazione*. Modena.
- Pino, O., Sgromo, D. (2004). The misleading post-event information effects on consumer memory. *New Trends in European Cognitive Psychology*. Napoli.

- Pino, O., Bruno, D. (2003). L'asimmetria nella discriminazione tra la fonte interna e la fonte esterna. Indagine sulla disomogeneità del reality monitoring. *Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia Sperimentale*. Bari.
- Pino, O., Antonioli, M. (2003). Memory for emotional events. *1° Conference of the European Association for Behaviour Analysis*. 22–25 luglio Parma.
- Pino, O. (2003). L'analisi funzionale: metodi e procedure d'indagine nelle disabilità dello sviluppo. *3° Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione"*. Padova.
- Pino, O. (2002). La corrispondenza dire-fare nello sviluppo dell'autocontrollo. *XI Congresso Nazionale AIRIPA*. Udine.
- Pino, O. (2002). Le tecniche di analisi funzionale per l'identificazione dei fattori di controllo dei comportamenti disadattivi. *XI Congresso Nazionale SITCC*. Bologna.
- Pino, O., Acito, B. (2002). L'effetto dei promemoria sul recupero prospettico. *Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia Sperimentale*. Bellaria.
- Pino, O. (2002). Assessment of stimulus preference and reinforcer value in subjects with mental retardation. *IV European Conference Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities*. Catania.
- Pino, O., Gentile, R. (2001). Pronominal mand with autistic child. *I International ABA Conference*. Venezia.
- Pino, O., Gentile, R. (2001). Mand-tact functional independence and the effects of stimulus preference. *I International ABA Conference*. Venezia.
- Pino, O. (2001). La qualità della vita: il lavoro di rete. *Convegno A.VO.PRO.RI.T. (sezione assistenza domiciliare oncologica)*. Parma.
- Pino, O. (2001). Le disabilità visive: assessment e qualità della vita. *XI Congresso Nazionale AIAMC*. Palermo.
- Pino, O. (2001). Il modello bio-psico-sociale nell'analisi delle disabilità visive. *1° Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione"*. Padova.
- Pino, O., Moderato, P. (2001). Contextual variability ad function altering: The case of reinforcing effect. *27th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis*. New Orleans.
- Pino, O., Palma, A., Roccella, M., D'Iapico, N. (2001). La psicologia della salute in adolescenza: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti sessuali a rischio. *18° Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*. Cagliari.
- Pino, O., Palma, A. (2000). Atteggiamenti dei bambini verso i compagni di classe con ritardo mentale: un'analisi dell'accettazione sociale. *III Congresso di Psicologia Sociale*. Parma.
- Pino, O., Moderato, P., Faranda, M. (1999). Il Wing Subgroups Questionnaire (WSQ) nella diagnosi del continuum autistico. *X Congresso Nazionale AIAMC (Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e di Terapie Cognitive)*. Napoli.
- Pino, O., Guastella, M. (1999). L'assessment della preferenza: implicazioni teoriche e di ricerca sulla natura del rinforzo. *X Congresso Nazionale AIAMC (Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e di Terapie Cognitive)*. Napoli.
- Pino, O., Faranda, M., Roccella, M. (1999). The WSQ for a sub-classification of autistics. *11th International Congress ESCAP (European Society for Child and Adolescent Psychiatry)*. Amburgo.
- Pino, O., Roccella, M., Faranda, M. (1999). Il WSQ per la diagnosi differenziale dell'autismo infantile. *Congresso Nazionale SINPI (Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile)*. Sorrento.
- Pino, O., Roccella, M., Vecchio, N. (1999). La tossina botulinica nel trattamento della spasticità in età evolutiva: valutazione nel tempo dell'effetto e della durata dell'efficacia sul quadro neuromotorio e neuropsicologico. *Congresso Nazionale SINPI (Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile)*. Sorrento.
- Pino, O., Moderato, P., Palma, A. (1998). Equivalence class emergence in hearing and non-hearing children. (AB). *Fourth International Congress on behaviorism and the Sciences of Behavior*. Siviglia (Spain).
- Pino, O. (1998). L'integrazione e la qualità della vita. *Congresso dell'Associazione Nazionale Famiglie di Fanciulli e Adulti Subnormali (ANFFAS)*. Patti (Me).
- Pino, O., Guastella, M., Moderato, P. (1998). Contextual variability as function altering: the case of reinforcing effect. *World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies*. Acapulco (Mexico).
- Pino, O., Palma, A., Marino, E. (1998). Network naturali e comunità residenziale. Il ritardo mentale tra qualità della vita e sviluppo di abilità adattive. *Congresso dell'Institut Europeen pour le développement des Potentialités de tous les Enfants (IEDPE)*. Palermo.
- Pino, O., Palma, A., Marino, E. (1997). Family involvement and development of adaptive skills in mentally retarded subjects placed out-of-home. *XXVII Congress of European Association for Behavioural and Cognitive Therapies*. Venezia.
- Pino, O., Avarello, A., Polizzi, C., Moderato, P. (1997). Mother-infant interactions on language acquisition with normal and Down syndrome children. *XXVII Congress of European Association for Behavioural and Cognitive Therapies*. Venezia.

- Pino, O., Avarello, A. (1997). La memoria prospettica: meccanismi e processi. *Congresso nazionale di Psicologia Sperimentale*. Capri.
- Pino, O., Palma, A. (1997). L'influenza del coinvolgimento familiare sullo sviluppo di abilità adattive. (AB). *Congresso "Fratelli di Caino?"*. Palermo.
- Pino, O., Moderato, P., Ziino, M.L. (1996). La ricerca psicologica nei soggetti con Sindrome X fragile. Attualità e prospettive. *III Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Sindrome X fragile*. Padova.
- Pino, O., Moderato, P. (1996). Language acquisition training: establishing new stimulus function. *3rd International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior*. Tokio.
- Pino, O., Manno, M., Musso, S., Palma, A. (1996). The emergence of self-control: an experimental analysis of correspondence saying doing. *26th Congress of the European Association for Behaviour and Cognitive Therapy*. Budapest.
- Pino, O., Moderato, P., Marchese, A. (1996). L'influenza del contesto sui precursori mnemonici in soggetti con ritardo mentale. *Congresso Nazionale AIP, Sezione Ricerca di Base*. Capri.
- Pino, O., Volpe, R. (1996). Lo sviluppo della strategia di organizzazione categoriale: ruolo della pratica e relazioni con la metamemoria. *Congresso Nazionale AIP, Sezione Ricerca di Base*. Capri.
- Moderato, P., Pino, O. (1996). Il deterioramento della memoria nell'invecchiamento: un confronto tra soggetti sani e con malattia di Alzheimer. *VII Giornate psichiatriche "L'invecchiamento tra normalità e patologia"*. Lampedusa.
- Pino, O., Uttuso, A., Sabatino, M. (1995). L'accesso semantico nella demenza di Alzheimer: i processi automatici ed intenzionali. *Congresso Nazionale AIP Sez. Ricerca di Base*. Cesena.
- Pino, O., Moderato, P. (1994). Fattori cognitivi e contestuali nell'organizzazione mnemonica infantile. *Workshop su "Lo sviluppo della memoria"*. Roma.
- Pino, O., Tumbiolo, B., Pergolizzi, F. (1994). Analisi delle relazioni verbali nel trattamento dei deficit di linguaggio. (AB). *IV Congresso Divisione Psicologia Educativa IV Congresso Divisione Psicologia Educativa*. Milano.
- Pino, O., Nicchi, M. (1994). Le classi di equivalenza: un modello per l'analisi della categorizzazione. (AB). *II Congresso Internazionale su Comportamentismo e Scienze del Comportamento*. Palermo.
- Pino, O. (1993). L'indipendenza funzionale dei mand e dei tact in soggetti gravemente ritardati. (AB). *IIIème Latini Dies. Congrès Des Associations de Therapie Comportementale et Cognitive des Pays de Langue Latine*. Tolosa (F).
- Pino, O., Moderato, P., Ziino, M.L. (1993). Analisi dei fattori contestuali nei processi di organizzazione e nella memoria. *XII Congresso Divisione Ricerca di Base*. Roma.
- Pino, O., Moderato, P. (1992). The role of verbal relations in memory: toward an integration. *Convegno su "Memory strategies: theory and application"*. Trieste.
- Pino, O. (1992). Le relazioni verbali nella memoria: fra analisi cognitiva e analisi comportamentale. *VII Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Siena.
- Pino, O. (1992). The functional control of manding and tacting behavior in autistics. *First International Congress on Behaviorism and Sciences of Behavior*. Guadalajara (MX).
- Pino, O. (1992). Lo sviluppo della preferenza concettuale nell'organizzazione della memoria. (AB). *XI Congresso Divisione Ricerca di Base*. Cagliari.
- Pino, O., Moderato, P., Gentile, R. (1992). "Reading comprehension": la funzione dell'establishing operation nella costruzione di relazioni di equivalenza. *III Congresso Divisione Psicologia dell'Educazione*. Arezzo.
- Pino, O., Pipitò, M.A. (1992). Acquisizione ed efficacia dell'immaginazione interattiva in soggetti normali e svantaggiati. (AB) *III Congresso Divisione Psicologia dell'Educazione*. Arezzo.
- Pino, O., Moderato, P., Gentile, R. e Gruppo BS (1992). Analisi sperimentale degli effetti contestuali e dei precursori mnemonici in soggetti ritardati. *III Congresso Divisione Psicologia dell'Educazione*. Arezzo.
- Pino, O., Moderato, P. (1991). Fattori idiosincratici ed evolutivi nella memoria infantile. (AB). *X Congresso Divisione Ricerca di Base*. Ravello.
- Pino, O. (1990). Il ruolo delle istruzioni metamnemoniche nello sviluppo dell'organizzazione e della memoria. *XXI Congresso degli Psicologi Italiani*. San Marino.
- Pino, O., Moderato, P. (1990). Base di conoscenza e organizzazione mnesica: possibilità di confluenza fra vari campi di ricerca. *XXI Congresso degli Psicologi Italiani*. San Marino.
- Pino, O., Moderato, P., Gentile, R. (1991). Analisi delle contingenze di rinforzo sull'acquisizione di abilità cognitive in soggetti di diverso livello culturale. *II Congresso Internazionale "Latini Dies"*. Barcellona (ES).
- Moderato, P., Pino, O., Gentile, R. (1990). Behaviorism in Italy. (AB). *16th Annual Convention Association for Behavior Analysis*. Nashville (USA).
- Pino, O., Moderato, P. (1990). Tipicità categoriale e conoscenza di base: effetti delle istruzioni di acquisizione e dei cues di recupero sulla rievocazione. *IX Congresso Divisione Ricerca di Base*. Bologna.

- Pino, O., Agnetti, B., Antonioni, M. (1990). Sorgenti di stress e burnout negli anestesisti-rianimatori. Realtà e prospettive. Prevenzione. Revisione bibliografica. *Convegno su "Modalità di intervento psicologico in anestesia e rianimazione"*. Bologna.
- Pino, O., Gentile, R. (1989). Problematiche inerenti le psicosi infantili: modalità di intervento riabilitativo. *Convegno su "Handicap e riabilitazione: teoria e pratica"*. Reggio Calabria.
- Pino, O. (1989). Procedure per migliorare la memoria in soggetti ritardati. *Convegno su "Handicap e riabilitazione: teoria e pratica"*. Reggio Calabria.
- Pino, O., Gentile, R., Moderato, P., Presti, G.B. (1989). Computerizing training curricula for handicapped children: a strategy to develop functional skills in non-practioners. *Fifteenth Annual Convention Association for Behavior Analysis*. Milwaukee (USA).
- Moderato, P., Pino, O. (1989). L'acquisizione di abilità linguistiche in un soggetto ritardato: training, mantenimento e generalizzazione. *Convegno su "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento: teorie, ricerche e stili professionali a confronto"*. Pordenone.
- Moderato, P., Pino, O. (1989). Codifica organizzativa ed elaborativa: effetti del materiale e dei compiti di orientamento. *VIII Congresso Divisione Ricerca di Base*. Trieste.
- Pino, O. (1989). La procedura time-delay nell'acquisizione di abilità di comunicazione funzionale con un soggetto autistico. *Simposio Internazionale "Interventi di analisi comportamentale in bambini con ritardo mentale"*. Troina (En).
- Moderato, P., Pino, O. (1989). Sviluppo e mantenimento di abilità strategiche di memoria in soggetti ritardati mentali educabili. *I Congresso Internazionale di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dei Paesi di Lingua Latina*. Roma.
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1988). Le procedure incidentali nell'apprendimento di abilità di lettura. *V Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Treviso.
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1988). Acquisizione di abilità matematiche in un soggetto insufficiente mentale. *V Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Treviso.
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1988). Acquisizione di capacità generative di risposta in un soggetto autistico. *V Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Treviso.
- Pino, O. (1988). Il recupero dell'informazione fra metafora e processi reali. *V Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Treviso.
- Moderato, P., Pino, O. (1988). Effetti dell'informazione sulla selezione di strategie di memoria in soggetti di 6 e 9 anni. *VI Congresso Divisione Ricerca di Base*. Palermo.
- Moderato, P., Pino, O., Tomasello, F. (1988). Elaborazione specifica versus categoriale: effetti dei compiti di orientamento e dei cues di recupero. *VI Congresso Divisione Ricerca di Base*. Palermo.
- Moderato, P., Pino, O. (1988). Acquisition and generalization of functional language skills through a time-delay procedure. *Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour*. Liegi (B).
- Moderato, P., Pino, O. (1987). Strategie di controllo dell'informazione e consapevolezza metamnestica: ricerca sperimentale sull'apprendimento e il controllo di strategie di memoria. *XXI Congresso degli Psicologi Italiani "Il laboratorio e la città"*. Lido di Venezia.
- Moderato, P., Pino, O. (1987). Apprendimento di semplici regole in test seriali di ridondanza. *XXI Congresso degli Psicologi Italiani "Il laboratorio e la città"*. Lido di Venezia.
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1987). Behaviour analysis and instruction procedures for autistic child. *II European Conference for Research on Learning and Instruction*. Tubinga (RFT).
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1987). Reducing dentist fear in a retarded child through operant procedures: a case report. *Annual Conference Experimental Analysis of Behaviour Group*. Manchester (UK).
- Moderato, P., Pino, O., Tricamo. (1986). Procedure di codificazione strategica ed automatica nella rievocazione intenzionale e incidentale di parole. *II Congresso Divisione Psicologia dell'Educazione*. Padova.
- Moderato, P., Pino, O., Pipitò, M.A. (1986). Training per l'acquisizione e la generalizzazione di una strategia di codificazione semantica. *II Congresso Divisione Psicologia dell'Educazione*. Padova.
- Moderato, P., Pino, O. (1986). Le prime tappe per l'apprendimento della lettura. *IV Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Milano.
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1986). Algoritmo ed uso del denaro. *IV Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Milano.
- Moderato, P., Gentile, R., Pino, O. (1986). Autismo: un'etichetta da superare. *IV Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Milano.
- Moderato, P., Pino, O. (1986). Un modello cibernetico per lo sviluppo infantile. *IV Congresso Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento*. Milano.
- Moderato, P., Pino, O. (1986). Dinamiche evolutive dei processi di memoria. *V Congresso Divisione Ricerca di Base*. Terme di San Pellegrino.
- Pino, O., Cammà, M. (1986). Possibilità e limiti dell'intervento sul territorio. *I Convegno Nazionale "L'handicappato nella scuola e nella società"*. Lecce.

- Moderato, P., Pino, O. (1985). Autismo e pseudo autismo: al di là della diagnosi. *I Convegno Nazionale su Disabilità Psichica e Disturbo Relazionale*. Alba (Cn).
- Moderato, P., Pino, O., Fabio, R.A. (1985). Variabilità di codificazione e organizzazione della rievocazione libera nei bambini. *IV Congresso Divisione Ricerca di Base*. Ravello.
- Moderato, P., Pino, O., Gentile, R. (1985). Il recupero educativo della persona handicappata: l'approccio cibernetico. *VI Congresso Nazionale di Biofeedback e Medicina Comportamentale*. Veruno (No).
- Caracciolo, E., Cammà, M., Pino, O. (1985). Possibilità e limiti nell'uso dell'analisi della varianza nei modelli a soggetto singolo (N=1). *VI Congresso Nazionale di Biofeedback e Medicina Comportamentale*. Veruno (No).
- Moderato, P., Pino, O. (1985). Analyse expérimentale des procès de mémoire évolutive. *Xxème Journées d'Etudes de l'APSLF*. Lisbona.
- Caracciolo, E., Fabio, R.A., Pino, O. (1985). Pratique dirigée et feedback dans l'enseignement du raisonnement analogique aux enfants normaux et aux enfants retardés. *Xxème Journées d'Etudes de l'APSLF*. Lisbona.
- Caracciolo, E., Cammà, M., Pino, O. (1985). Precueing technique and feedback in teaching analogical reasoning to normal and retarded children. *15th Annual Meeting of European Association for Behaviour Therapy*. Monaco di Baviera (GF).
- Moderato, P., Pino, O. (1984). Codificazione e / o recupero in età evolutiva. *III Congresso Divisione Ricerca di Base*. Bergamo.
- Pino, O., Moderato, P., Schepis, C. (1983). Analisi sperimentale dei processi di codificazione e recupero in età evolutiva. (AB). *II Congresso Divisione Ricerca di Base*. Bologna.
- Schepis, C., Pino, O. (1983). Gli effetti della condizione di apprendimento e di organizzazione del materiale in soggetti in età scolare. (AB). *II Congresso Divisione Ricerca di Base*. Bologna.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali secondo il regolamento generale UE 2016/679

Parma 24.10.2025

In fede
Olimpia Pino

