

Marco Iori
Curriculum Vitae dell'attività
Scientifica, Didattica e Professionale

G.S.D.: 11/PAED-01
Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell'Educazione

S.S.D. PAED-01/A
Pedagogia Generale e Sociale

marco.iori@uniroma3.it

ORCID: 0009-0009-7930-9361

Esperienze lavorative

• 2013 – 2018: **Contratto a tempo determinato, poi indeterminato presso il Comune di Bologna.** Impiego: Coordinatore pedagogico dei servizi educativi e scolastici per la fascia 0-6 (Nidi d'infanzia, Scuole dell'Infanzia, Centri Educativi Territoriali). La mansione ha come proprio focus precipuo il coordinamento pedagogico di due Nidi d'Infanzia, due Scuole dell'Infanzia e un Centro Educativo Territoriale dedicato alla psicomotricità. In tal senso, il ruolo si dispiega nell'accompagnamento quotidiano dei gruppi di lavoro nella lettura e nella gestione delle situazioni emergenti, nell'ambito di un più complesso e organico miglioramento continuativo del servizio, anche tramite la formazione e la supervisione pedagogica. Partecipazione a diversi gruppi di lavoro e approfondimento cittadini, oltre che alla formazione dedicata a coordinatori e coordinatrici pedagogici. Partecipazione al Coordinamento Pedagogico Territoriale di Bologna. Partecipazione al Gruppo interistituzionale Outdoor e collaborazione con Alma Mater-Università degli Studi di Bologna per quanto riguarda la partecipazione a progetti Erasmus+ come rappresentante del Comune.

• 2018 – 2021: **Contratto a tempo indeterminato presso il Comune di Rubiera (RE).** Impiego: Pedagogista comunale, con la responsabilità per la fascia 0-18 (Servizi 0-6; Relazione con le scuole 6-11 e politiche giovanili). La mansione prevede, da un lato, il coordinamento diretto delle équipe di lavoro dei servizi educativi e scolastici gestiti direttamente dal Comune e in convenzione con Cooperative (due Nidi d'infanzia e due Scuole dell'infanzia), sia per quanto riguarda la gestione diretta e quotidiana dei servizi, sia per il continuo miglioramento della qualità del servizio, tramite la formazione, la supervisione pedagogica e l'autovalutazione. Dall'altro, la responsabilità nel mantenimento delle relazioni con l'Istituto Comprensivo di Rubiera, l'ideazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi formativi offerti alle insegnanti a esso afferenti e, infine, il coordinamento delle politiche giovanili e delle progettualità comunali intergenerazionali e iniziative territoriali (Logichiamo Rubiera; Tavolo

Giovani; Tavolo Autismo provinciale; Gruppo “Educazione outdoor” organizzato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Gruppo “Lo Sguardo – Teatro Testoni di Bologna”). Inoltre, è prevista la partecipazione al Coordinamento Pedagogico Territoriale (Provincia di Reggio Emilia) e Distrettuale (Distretto dell’Unione di Comuni “Tresinaro-Secchia”). Il ruolo ha tra le proprie mansioni la cura del sistema interistituzionale e, in particolare, il mantenimento delle relazioni con la Neuropsichiatria Infantile di Scandiano e di Reggio Emilia; Servizi Sociali distrettuali; Terapisti privati presenti sul territorio.

Posizione professionale attuale

1/2/2025 – 31/1/2027: **Assegno di ricerca (annuale, rinnovato per un secondo anno – ex. Art. 22 Legge 30/12/2010 n. 240)** nell’ambito del Progetto “COFRAMIS – COntrastare le Fragilità psicosociali dei MInori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale”, finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 – **S.S.D. PAED-01/A (Pedagogia Generale e Sociale)**. Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre.

20/08/2018 – in corso: **Contratto a tempo indeterminato presso il Comune di Rubiera**. Impiego: Pedagogista dei servizi educativi e scolastici 0-18.

TITOLI

- 2025: **Assegno di ricerca (annuale – ex. Art. 22 Legge 30/12/2010 n. 240)** nell’ambito del Progetto “COFRAMIS – COntrastare le Fragilità psicosociali dei MInori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale”, finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027, dal 1/2/2025 al 31/1/2026 – **S.S.D. PAED-01/A (Pedagogia Generale e Sociale)**. Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre.

- 2025: **Dottorato di Ricerca (XXXVII ciclo) in Reggio Childhood Studies (S.S.D. PAED-01/A)**. Titolo tesi: *Promuovendo consapevolezza etica: una teoria grounded sul curriculum di educazione etico-sociale alla scuola dell’infanzia*. Tesi discussa in data 13/5/2025. Dottorato industriale internazionale organizzato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e da Fondazione Reggio Children.

- 2013: **Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche** (classe LM-85 - Scienze pedagogiche - D.M. 270/2004), curriculum *Scienze umane per la ricerca pedagogica*. Titolo della tesi: *Ulisse al contrario: minori in fuga alla ricerca di una vita migliore*. Voto: 110/110 e lode con dignità di stampa. Relatrice: Prof.ssa Rita Bertozzi (Tesi discussa in data 27/03/2013). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2010: **Laurea Triennale** in *Sviluppo e cooperazione internazionale* (37 – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace). Titolo della tesi: *Thomas Sankara: una rivoluzione tra polvere e integrità*. Relatrice: Prof.ssa Anna Maria Gentili. Facoltà di Scienze Politiche – Università degli Studi di Bologna.
- 2007: **Diploma di Scuola Superiore**. Liceo Classico Ludovico Ariosto di Reggio Emilia.

MEMBRO DI COMITATO EDITORIALE DI COLLANA

- 2024, in corso: **Membro del Comitato Editoriale della Collana** “*Ricerche di pedagogia generale e sociale*” (Roma: Roma TrE-Press). Direzione Scientifica: Proff.sse Lavinia Bianchi, Veronica Riccardi.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- 2023, in corso: **Iscrizione alla Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*), come Socio Junior.
- 2025, in corso: **Iscrizione alla SIPeGeS** (*Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale*), come Socio Junior.
- 2025, in corso: **Membro del gruppo Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*), **Pedagogia teorica**, coordinato dal Prof. Massimo Baldacci.
- 2025, in corso: **Membro del gruppo Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*), **Sostenibilità pedagogiche contro odio, violenza ed esclusione**, coordinato dalla Prof. Lavinia Bianchi e dal Prof. Giorgio Crescenza.
- 2025, in corso: **Membro del gruppo Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*), **Pedagogia interculturale**, coordinato dalla Prof.ssa Milena Santerini e dai Proff. Agostino Portera e Davide Zoletto.
- 2025, in corso: **Membro del gruppo Deep SIPeGeS** (*Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale*), **Generi, differenze e marginalità nella società contemporanea. Prospettive pedagogiche**, coordinato dalle Proff.sse Lavinia Bianchi e Valentina Guerrini.

DIDATTICA ACCADEMICA

a) Insegnamenti

- 2025-2026: Insegnamento di Pedagogia della prima infanzia e della famiglia (II Anno, 12 CFU), CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche (Curriculum "Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia"). Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Università degli Studi di Parma.

b) Conduzione di Laboratorio

- 2022-2023: Conduttore di un Laboratorio per l'Insegnamento di ***Pedagogia Interculturale*** (durata di 12 ore), per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia). Il laboratorio si è collocato nell'ambito della Pedagogia Generale e Sociale e della Pedagogia Interculturale e ha inteso tradurre, a livello di analisi e di applicazione, i riferimenti teorico-culturali trattati nel corso dei rispettivi Insegnamenti. Durante il Laboratorio gli studenti hanno potuto analizzare e sperimentare in prima persona strumenti e tecniche, nonché fasi di revisione formativa.
- 2023-2024: Conduttore di un Laboratorio per l'Insegnamento di ***Pedagogia Interculturale*** (durata di 12 ore), per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia). Il laboratorio si è collocato nell'ambito della Pedagogia Generale e Sociale e della Pedagogia Interculturale e ha inteso tradurre, a livello di analisi e di applicazione, i riferimenti teorico-culturali trattati nel corso dei rispettivi Insegnamenti. Durante il Laboratorio gli studenti hanno potuto analizzare e sperimentare in prima persona strumenti e tecniche, nonché fasi di revisione formativa.

c) Lezioni di approfondimento come invitato in Insegnamenti di altri Docenti

In particolare, si segnalano:

- a) 16/10/2023: ***La pedagogia tra soggetto, società, cultura***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuta dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2023/2024, presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia);
- b) 27/11/2023: ***I servizi educativi per l'infanzia e l'aggregazione giovanile***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2023/2024, presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia);
- c) 23/5/2023: ***La relazione tra educazione ed etica. I primi risultati di una ricerca qualitativa***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dalla Prof.ssa Lavinia

Bianchi, nell'a.a. 2022/2023, presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia);

- d) 23/5/2023: ***La relazione tra educazione ed etica. I primi risultati di una ricerca qualitativa***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2022/2023, presso la Laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia);
- e) 18/3/2024: ***Servizi educativi e scuole come contesti di ricerca: una ricerca qualitativa su educazione ed etica***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dal Prof. Alessandro D'Antone, nell'a.a. 2023/2024, presso la Laurea Magistrale di Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia);
- f) 22/10/2024: ***Pedagogiste e Pedagogisti, tra progettualità critica, cura del sistema relazionale e tematizzazione della struttura educativa***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dal Prof. Alessandro D'Antone, nell'a.a. 2024/2025, presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia);
- g) 24/3/2025: ***Il ruolo del pedagogo: tra riflessività, progettualità critica e cura del sistema***, nel corso di Pedagogia Interculturale e Sociale tenuto dalla Prof.ssa Veronica Riccardi, nell'a.a. 2024/2025, presso le Lauree magistrali di Scienze Pedagogiche e Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Università degli Studi Roma Tre);
- h) 4/4/2025: ***Introduzione alla Pedagogia della Comunicazione***, nel corso di Pedagogia della Comunicazione tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2024/2025 presso la Laurea triennale di Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Università degli Studi Roma Tre);
- i) 11/4/2025: ***La pedagogia di Paulo Freire. Parte prima***, nel corso di Pedagogia della Comunicazione tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2024/2025 presso la Laurea triennale di Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Università degli Studi Roma Tre);
- j) 2/4/2025: ***La pedagogia di Paulo Freire. Parte seconda***, nel corso di Pedagogia della Comunicazione tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2024/2025 presso la Laurea triennale di Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Università degli Studi Roma Tre);

- k) 8/5/2025: ***Il Teatro dell'Oppresso in educazione. Parte prima***, nel corso di Pedagogia della Comunicazione tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2024/2025 presso la Laurea triennale di Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Università degli Studi Roma Tre);
 - l) 29/5/2025: ***Il Teatro dell'Oppresso in educazione. Parte seconda***, nel corso di Pedagogia della Comunicazione tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2024/2025 presso la Laurea triennale di Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Università degli Studi Roma Tre);
 - m) 30/5/2025: ***Fondamenti di Pedagogia della Comunicazione***, nel corso di Pedagogia della Comunicazione tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2024/2025 presso la Laurea triennale di Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (Università degli Studi Roma Tre);
 - n) 8/9/2025: ***Introduzione alla Pedagogia interculturale***, nel corso di Pedagogia interculturale tenuto dalla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nell'a.a. 2025/2026 presso la Laurea triennale in Scienze dell'educazione per educatori e formatori (Università degli Studi Roma Tre);
 - o) 6/10/2025: ***Etica e Pedagogia: una relazione dialettica generativa***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dal Prof. Alessandro D'Antone, nell'a.a. 2025/2026, presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia).
 - p) 3/11/2025: ***Genitorialità, partecipazione e dispositivi educativi nelle istituzioni dedicate alla prima infanzia***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dal Prof. Alessandro D'Antone, nell'a.a. 2025/2026, presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia).
 - q) 3/11/2025: ***Il ruolo del pedagogo: tra progettualità critica, riflessività e cura del sistema relazionale***, nel corso di Pedagogia Generale e Sociale tenuto dal Prof. Alessandro D'Antone, nell'a.a. 2025/2026, presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia).
- d) **Lezioni nell'ambito del Tirocinio presso il corso di Scienze della Formazione Primaria**

- 10/10/2023: Lezione, nell'ambito del Tirocinio T4-T5, presso il corso di Scienze della Formazione Primaria (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), dal titolo ***Genere, Razza e Classe: una proposta di Pedagogia Impegnata*** della durata di 3 ore;
- 31/10/2023: Lezione, nell'ambito del Tirocinio T4-T5, presso il corso di Scienze della Formazione Primaria (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), dal titolo ***Un impianto metodologico che sostiene l'intervento interculturale: strumenti e prospettive*** della durata di 2 ore;
- 16/11/2023: Lezione, nell'ambito del Tirocinio T4-T5, presso il corso di Scienze della Formazione Primaria (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), dal titolo ***Presentazione del CPIA: il CPIA Reggio Sud*** della durata di 3 ore

e) Didattica nell'ambito del Master Universitario di I Livello:

- 1/3/2024: Docenza al Master Universitario di I Livello, ***Coordinare nidi e scuole dell'infanzia nel sistema educativo integrato***, presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo). Lezione di 4 ore dal titolo ***Il ruolo del coordinatore pedagogico nell'ambito dell'outdoor education.***
- 22/3/2024: Docenza al Master Universitario di I Livello, ***Coordinare nidi e scuole dell'infanzia nel sistema educativo integrato***, presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo). Lezione di 4 ore dal titolo: ***L'educazione eticamente orientata nei servizi per la prima infanzia e il particolare ruolo del pedagogo. Analisi dei casi.***
- 28/6/2024: Conduzione di Laboratorio nell'ambito del Master Universitario di I Livello, ***Coordinare nidi e scuole dell'infanzia nel sistema educativo integrato***, presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo), di 5 ore dal titolo: ***Loris Malaguzzi: dalla nascita del Reggio Emilia Approach alla pedagogia dell'ascolto.***

f) Didattica nell'ambito di Corso di Formazione universitario:

- 16/5/2025: Docenza al Corso di formazione universitario in Animazione socio-educativa, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Università degli Studi Roma Tre), dal titolo: ***I professionisti dell'educazione e la dimensione etica: valori, pratiche, consapevolezza.***
- 9/5/2025: Docenza al Corso di formazione universitario ***Contrastare le fragilità psicosociali dei minori stranieri cittadini di Paesi Terzi nel territorio di Roma***

Capitale, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Università degli Studi Roma Tre), dal titolo: **MSNA: trauma migratorio e apprendimento**.

Culture della materia

2025-2026 – Culture della materia per gli Insegnamenti di:

- **Pedagogia Interculturale**, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per Educatori e Formatori. Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre.

2022-2024 – Culture della materia per gli Insegnamenti di:

- **Pedagogia Generale e Sociale**, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le professioni socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- **Pedagogia Interculturale**, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le professioni socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

2022-2024 – Culture della materia per gli Insegnamenti di:

- **Pedagogia Generale e Sociale**, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- **Pedagogia Interculturale**, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

ATTIVITÀ DI RICERCA

• 01/02/2025, in corso: Partecipazione in qualità di membro del gruppo di ricerca del **Progetto COFRAMIS – CO**ntrastare le **FR**agilità **PS**icosociali dei **MI**norì **ST**ranieri cittadini nei **PA**esi terzi nel territorio di **ROMA CAPITALE**, finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027. Durata: 36 mesi. Coordinatore: Prof. Marco Catarci. Abstract: Il progetto COFRAMIS ha lo scopo di individuare strategie e strumenti efficaci nel contrasto alle fragilità psicosociali dei Minori stranieri Cittadini di Paesi Terzi (MCPT) residenti a Roma e nell'area metropolitana. Le azioni progettuali si concentrano sul rafforzamento dei servizi territoriali di prevenzione, presa in carico e cura, attraverso la

qualificazione degli operatori e la creazione di reti interistituzionali. Il progetto prevede attività di mappatura delle aree a rischio, sperimentazione di un protocollo per l'identificazione della vulnerabilità psicosociale, l'attivazione di uno sportello itinerante e il potenziamento dello sportello specialistico presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane dell'Università Sapienza. Ulteriore attenzione è dedicata alla sensibilizzazione e alla promozione dei servizi esistenti per migliorare l'accessibilità e l'inclusione sociale dei minori stranieri.

- 01/01/2024 – 30/6/2026: Partecipazione al gruppo di ricerca del Progetto **Erasmus 2023+ VEREAD. Virtual Exchanges in Religious Euro-African Dialogue**, con il ruolo di facilitatore. Durata: 36 mesi (01/07/2023 - 30/06/2026). Coordinatore: Prof. Gianni La Bella. Abstract: VEREAD wants to be the privileged tool to make young European and African people engage in a transnational virtual dialogue and interactive exchange of ideas about Religion, to fight any form of intolerance and promote intercultural understanding. The project wants to: a. Stimulate cross-cultural communication and knowledge transmission, promoting discussion and interaction among students from different cultural backgrounds and countries as well as creating opportunities for team-work on small research assignments; b. Enhance critical thinking, by promoting exchange of ideas that includes a plurality of perspectives on chosen topics and case-studies through student-centered activities; c. Ensure high-level, inclusive and equal education and promote learning opportunities for all, making higher education more accessible; d. Offer the benefits typically associated with physical mobility (intercultural encounter, exposure to new research and teaching methods as well as different perspectives) to a larger audience through virtual exchanges; f. Broaden knowledge about Religion by providing academic content on specific topics with an interdisciplinary and comparative approach. A better knowledge of the religion of the other will foster tolerance and a culture of acceptance against any discrimination. One of the main goals is also to offer a gender perspective on religious studies, giving a voice to women often underestimated in this field of research. Provide students with methodological skills (sources and text analysis and contextualization) as well as technical skills developing their digital and linguistic competences; g. Strengthen the competences of lecturers and facilitators in online pedagogy and e-learning; h. Through virtual interaction, strengthen the collaboration between African and European universities, allowing the exchange of best practices.

- 2015-2018: Partecipazione al gruppo di Ricerca coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, in qualità di rappresentante del Coordinamento Pedagogico del Comune di Bologna, nell'ambito del Progetto **Erasmus+/KA2 STEP. School Territory Environment Pedagogy citizenship pedagogy and teacher education**. Il partenariato è composto da: Università degli Studi di Milano Bicocca, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Universidad de Sevilla, Université d'Aix-Marseille, Supsi Locarno.

- 2013-2015: partecipazione al progetto di Ricerca Formazione **Educare all'aria aperta, il ruolo dei servizi per l'infanzia**, in qualità di formatore, oltre che di coordinatore dei servizi educativi e scolastici 0-6 del Comune di Bologna.

- 2013: Partecipazione alla ricerca coordinata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano "**Legalità in ambito giovanile**", e, in particolare, collaborazione con la Prof.ssa Rita Bertozzi alla realizzazione di una delle sue articolazioni: "**Legalità a Reggio Emilia**".

TESI DI LAUREA

- Relatore di Tesi nell'ambito del Corso di Laurea triennale in **Scienze dell'educazione** (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Università degli Studi di Parma).
- Correlatore di Tesi nell'ambito del **Master Universitario di I Livello, *Coordinare nidi e scuole dell'infanzia nel sistema educativo integrato*** (Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Urbino Carlo Bo).

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- 2026: Ideazione e conduzione del Corso di formazione ***La progettazione educativo-didattica: ruolo educativo, approccio progettuale e lavoro d'équipe***, rivolto a insegnanti ed educatrici operanti nei servizi educativi e scolastici del Distretto "Viadana – Ambito Oglio-Po" dedicato all'approfondimento delle motivazioni che sostengono la costruzione di un impianto progettuale e sulle relative condizioni materiali necessarie perché possa essere implementato e reso sostenibile nel tempo. Dal 12/1/2026 al 16/2/2026.
- 2025: Ideazione e conduzione del Corso di formazione ***Il ruolo della pedagoga e la progettazione educativa***, rivolto a coordinatrici pedagogiche appartenenti al Coordinamento Pedagogico Territoriale "Viadana – Ambito Oglio-Po", dedicato all'identità del ruolo del coordinatore pedagogico, attraverso una prospettiva critica, enucleando i principali nodi di significato che lo connotano, da un punto di vista etico, politico, professionale, progettuale. Dal 20/10/2025 al 15/12/2025.
- 2025: Membro del comitato organizzativo e scientifico del Corso di formazione universitario ***Decostruire e decolonizzare le pratiche di accoglienza***, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Università degli Studi Roma Tre), rivolto ad assistenti sociali, operatori ed educatori sociali sulle questioni legate alla relazione tra vulnerabilità psicosociali e vissuti migratori, alla promozione di competenze in merito all'individuazione delle vulnerabilità psicosociali dei minori con background migratorio e alla decostruzione di narrazioni tossiche e del razzismo. Dal 23/10/2025 all'11/12/2025.
- 2025-2026: Membro del comitato organizzativo e scientifico del Corso di formazione universitario ***Educare all'intercultura in contesti di vulnerabilità: prospettive, strumenti e pratiche per la scuola***, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Università degli Studi Roma Tre), rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado sulle tematiche legate alla prospettiva interculturale in educazione, quale efficace sostegno delle pratiche educative e

didattiche, alla promozione di competenze interculturali per l'incontro educativo con situazioni di vulnerabilità psicosociali di minori con background migratorio, e alla formulazione di strategie educative e didattiche che permettano di rispondere alle fragilità incontrate. Dal 14/11/2025 al 13/2/2026.

- 2020-2021: Ideazione e conduzione del Corso di formazione “***Outdoor education: teorie e prassi verso la riprogettazione del giardino scolastico***” rivolto alle insegnanti delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Petrarca del Comune di San Polo d'Enza (RE), con lo scopo di approfondire teorie e motivazioni su cui si fonda l'inserimento dell'educazione all'aria aperta nel proprio progetto pedagogico, oltre ad analizzare alcune buone prassi didattiche, i documenti nazionali riguardanti il tema e, infine, focalizzando possibili interventi di ri-progettazione dei giardini scolastici.

RELAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI, SUMMER SCHOOL

- 2026 (8/05/2026): Relazione in Sessione Parallela “**Pedagogie della relazione, della cura e dell'empatia**” coordinata dalla Prof.ssa Cristina Palmieri, presso il **Congresso internazionale** “Educare alla resistenza. Sostenibilità pedagogiche contro odio, violenza ed esclusione”, organizzato dall'Università della Tuscia e dall'Università degli Studi Roma Tre. Titolo della relazione: ***Il ruolo educativo: strutturare il clima etico della sezione per promuovere relazioni significative***. Università della Tuscia, Viterbo, 8 maggio 2026.

- 2025 (12/09/2025): Relazione in Sessione Parallela “**Politiche, pratiche e retoriche nel settore dell'accoglienza: il ruolo di operatori, attivisti e ricercatori tra collaborazione e resistenza**” coordinata dai prof. Raúl Zecca Castel e Davide Biffi, presso il **VII Convegno internazionale** Escapes “Memorie e luoghi dell'esilio. Tracce, solidarietà, violazione”, organizzato dall'Università degli Studi di Milano. Titolo della relazione, con Alessandra Casalbore e Tiziana Iannone: ***Dialogo tra ricerca e prassi dell'accoglienza: una lettura pedagogica attraverso la prospettiva etica***. Museo delle Culture di Milano, 11-12 settembre 2025.

- 2025 (3/09/2025): Relazione in Sessione Parallela coordinata dalla prof.ssa Stefania Salustri, nell'ambito della Summer School “**Analfabetismi ad alto costo sociale: strumenti di ricerca per la loro riduzione**”, organizzata dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo della relazione: ***Un possibile antidoto all'analfabetismo etico a partire dalla scuola dell'infanzia: promozione di consapevolezza etica***. Università di Modena e Reggio Emilia, 1-4 settembre 2025.

- 2025 (20/6/2025): Relazione in Sessione Parallela “**Politiche educative e riflessione critica**” coordinata dalle prof.sse Sara Bornatici e Maria Vinciguerra, al **Convegno nazionale SIPED** “La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione”. Titolo della relazione: ***Superare il concetto di qualità. Per un'educazione volta alla consapevolezza etica e alla cittadinanza responsabile***. Università di Parma, 19-21 giugno 2025.

- 2024 (29/11/2024): Relazione in Sessione Parallela coordinata dalle prof.sse Manuela Ladogana e Maria Ricciardi, al **Convegno Internazionale** “Educazione Territori Natura”. Titolo della relazione, con Andrea Frascari: ***La relazione tra tokenismo climatico e promozione della consapevolezza etica dalla prima infanzia. Un contributo di pedagogia critica.*** Libera Università di Bolzano, 28-30 novembre 2024.
- 2024 (16/10/2024): Relazione in Sessione Parallela online, al Dodicesimo **International Congress of Educational Sciences and Development**. Titolo della relazione: ***Fostering Meaningful Education: Exploring Reflective Thinking and Communities of Thought in Preschools through Qualitative Research.*** Universidad de Granada, 16-18 ottobre 2024.
- 2024 (4/10/2024): Relazione in Sessione Parallela, coordinata dai Proff. Enrico Miatto e Andrea Potestio, al **Seminario Annuale** “Scuola e Istruzione Superiore in dialogo: La formazione iniziale, in ingresso e continua del personale della scuola. Problemi di metodo, di contenuti, di gestione e di valutazione”. Titolo della relazione: ***Formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: riflettendo insieme per costruire un curriculum di educazione etico-sociale.*** Venezia, 4-5 ottobre 2024.
- 2024 (6/6/2024): Relazione in Sessione Parallela online, al Terzo **Convegno Internazionale ICON-edu**. Titolo della relazione: ***Counteract ethical illiteracy through the promotion of ethical awareness starting in pre-school. First results of a qualitative research study.*** Universidad de Alicante, 6-7 giugno 2024.
- 2024 (14/6/2024): Relazione in Sessione Parallela, coordinata dalle Prof.sse Martina Ercolano, Ilaria Folci, Alessandra Priore, al **Convegno Nazionale SIPED** “Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi”. Titolo della sessione: **Differenze e diversità educative: uno sguardo dentro e fuori la scuola, tra antiche e nuove sfide**. Titolo della relazione: ***Nuove sfide per la scuola dell’infanzia. Le prospettive teoriche e i primi risultati di una ricerca qualitativa sulla relazione tra educazione ed etica.*** Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, 13-16 giugno 2024.
- 2024 (4/6/2024): Relazione in Panel, coordinato dalle Prof.sse Veronica Riccardi e Lisa Stillo, al **Convegno Internazionale** di Scuola Democratica “Education and/or Social Justice”. Titolo del panel: **Intercultural natives: how to promote the citizenship starting from early childhood education and care**. Titolo della relazione: ***Ethical Awareness: a Cross cutting Element in the Intercultural Skills of Early Childhood Educators.*** Università degli Studi di Cagliari, 3-6 Giugno 2024.
- 2024 (23/2/2024): Relazione in Sessione Parallela, coordinata dai Proff. Monica Guerra e Mimmo Angelo Pesare, al **Convegno Nazionale SIPED** “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative”. Titolo della sessione: **Relazione educativa, formazione umana. Teorie, storie e pratiche culturali trasformative**. Titolo della relazione: ***L’educazione etica come pratica emancipativa. Il disegno di ricerca e le categorie emergenti di una ricerca dottorale.*** Università degli Studi di Siena, 22-23 febbraio 2024.
- 2015 (14/11/2015): Relazione in Sessione Plenaria, coordinata dalla Dott.ssa Ilaria Zagnoni, alla Terza edizione del **Convegno Nazionale** “Outdoor education. L’educazione Sicura all’aperto. Progettare gli spazi esterni”. Titolo della relazione: ***Naturalmente vicino. La***

scuola nel parco. Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna e Comune di Bologna.

- 2014 (15/11/2024): Relazione in Sessione Plenaria, coordinata dalla Prof. Roberto Farnè, alla Seconda edizione del **Convegno Nazionale** “*Outdoor education. L’educazione Sicura all’aperto. La salute e il benessere delle bambine e dei bambini. Itinerari di scoperta dello star bene all’aperto*”. Titolo della relazione: ***Aprite quella porta: video documentazione dai servizi 0-6 di Bologna***. Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna e Comune di Bologna.

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E/O SEMINARI

- 2026 (22-23/6/2026): Membro del Comitato Scientifico del Convegno internazionale “Congreso Internacional, Interuniversitario, Académico y Profesional de Educación Infantil (CIAPEI)”. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid.

- 2026 (8/5/2026): Membro del Comitato Organizzativo del Congresso internazionale “Educare alla resistenza. Sostenibilità pedagogica contro odio, violenza ed esclusione”. Università degli Studi della Tuscia e Università degli Studi Roma tre, Viterbo.

- 2026 (13/2/2026): Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Seminario “Educazione interculturale a sostegno delle vulnerabilità psicosociali dei minori cittadini di Paesi terzo”. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

- 2025 (12/12/2025): Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Seminario “Pratiche di accoglienza di minori cittadini di Paesi terzi in situazione di vulnerabilità: prospettive e orizzonti”. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

- 2025 (14/11/2025): Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Seminario “Educazione all’intercultura in contesti di vulnerabilità”. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

- 2025 (11/11/2025): Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Convegno “Dialogo tra pensiero e azione. Dire è fare”. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

- 2025 (23/10/2025): Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Seminario “Decostruire e decolonizzare le pratiche di accoglienza”. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

- 2025 (19/5/2025): Membro del Comitato Organizzativo del Convegno Internazionale “Educare l’invisibile. Sguardi e pratiche nei contesti di vulnerabilità”. Università degli Studi della Tuscia, Viterbo.

- 2025 (23/5/2025): Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Seminario “Contrastare le FRaGilità psicosociali dei MInori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale”. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

- 2025 (28/3/2025): Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Seminario “Il contrasto alle fragilità dei Minori Cittadini di Paesi Terzi”. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

PREMI

- 2026: Premio Riccardo Massa, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, per la monografia *Promuovendo consapevolezza etica. Una teoria grounded sul curricolo di educazione etico-sociale alla scuola dell’infanzia*.

REFEREE

- 2025-presente: attività di *referee* per la Rivista “Studium Educationis”.
- 2025-presente: attività di *referee* per la Rivista “Cultura Pedagogia e Scenari Educativi”.
- 2025-presente: attività di *referee* per la Casa Editrice “IGI Global Scientific Publishing”.
- 2025-presente: attività di *referee* per la Casa Editrice “Roma TrE-Press”.
- 2025-presente: attività di *referee* per la Rivista “International Journal of Adolescence and Youth”.
- 2025-presente: attività di *referee* per la Rivista “Giornale Italiano della Ricerca Educativa”.
- 2024-presente: attività di *referee* per la Rivista “Q Times. Journal of Education, Technology and Social Studies”.
- 2024-presente: attività di *referee* per la Rivista “RELAdEI – Revista del Instituto latinoamericano de Estudios sobre la Infancia”.
- 2024-presente: attività di *referee* per la Rivista “Educazione Interculturale”.

ALTRI INCARICHI

- 2023-2024: Membro della commissione per la stesura del **Rapporto di Riesame Ciclico** del Corso di Dottorato Reggio Childhood Studies (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia).

PUBBLICAZIONI

Le pubblicazioni sono costantemente aggiornate sul profilo IRIS:
<https://iris.unimore.it/cris/rp/rp02468?type=all>

- Monografie

1. Iori M. (2025), *Promuovendo consapevolezza etica. Una teoria grounded sul curricolo di educazione etico-sociale alla scuola dell'infanzia*, Roma TrE-Press, Collana: Ricerche di Pedagogia Generale e Sociale (ISBN: 979-12-5977-559-7) – doi: 10.13134/979-12-5977-559-7

- Articoli in Rivista di Fascia A

1. Iori M. (2023), *Valorizzare l'insegnamento attraverso l'attitudine etica dell'insegnante. L'approccio progettuale come terza via*, in "Pedagogia più Didattica", 9 (2), pp. 99-121 (ISSN: 2421-2946) – doi: 10.14605/PD922308.

2. D'Antone A., Iori M. (2023), *Educazione e corporeità in Spazio Neutro: il ruolo del corpo, tra libertà e protezione, nel diritto di visita e di relazione*, in "Pedagogia e vita", 3, pp. 87-94 (ISSN: 0031-3777)

3. Iori M. (2024), *Etica della cura e cura di sé: prospettive per la ricerca e l'accoglienza di minori stranieri non accompagnati*, in "Formazione e Insegnamento", 22(1), pp. 50-55 (ISSN: 2279-7505) – doi: https://doi.org/10.7346/-fei-XXII-01-24_06

4. Iori M. (2024), *Ethical illiteracy: reflecting on values starting from pre-school to counter it*, in "Q Times, webmagazine", 3, pp. 997-1008 (ISSN: 2038-3282) – doi: https://doi.org/10.14668/QTimes_16373

5. Iori M. (2024), *L'educazione alla cittadinanza attiva e globale nei documenti europei quale spazio per l'etica*, in "Pedagogia oggi", 22(2), pp. 326-332 (ISSN: 2611-6561). <https://doi.org/10.7346/PO-022024-41>

6. Iori M. (2024), *Analfabetismo etico: uno strumento di controllo e manipolazione in società neoliberiste*, in "Metis-Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", 14(2), pp. 311-324, (ISSN: 22409580) - doi: <https://doi.org/10.30557/MT00320>

7. D'Antone A., Iori M. (2024), *Contraddizioni e temporalità plurale nel lavoro educativo. Etica, politica e materialità in una lettura di pedagogia critica*, in "Civitas Educationis.

Education, Politics, and Culture”, XII(2), pp. 91-107 (ISSN: 2281-9568) - doi: 10.7413/2281-9568107

8. Iori M. (2024), *Pensiero riflessivo e consapevolezza etica: promuoverli dalla prima infanzia per contrapporsi alla cultura della discriminazione*, in “Educazione Interculturale. Teorie, ricerche, pratiche”, 22(1), pp. 152-164 (ISSN: 2420-8175) – <https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/18006>

9. Iori, M., & Liuzzi, A. (2024). *La postura di ricerca del pedagogo come elemento di qualificazione dei servizi educativi 0-6. L'approccio progettuale come cornice di riferimento*, in “RELAdEI – Revista del Instituto latinoamericano de Estudios sobre la Infancia”, 13(2), 119-132.

10. Raimondo G., Iori M. (2024), *Il pedagogo in neonatologia: équipe transdisciplinari per sostenere la famiglia prematura*, in “Journal of Health Care Education in Practice”, 6(1), pp. 51-61, (ISSN: 2612-6818) – doi: <https://doi.org/10.14658/pupj-jhcep-2024-1-6>

11. Iori, M. (2025), *La dimensione etica come elemento centrale nella formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, in “Nuova Secondaria”, XLII (10), pp. 203-209 (ISSN: 1828-4582)

12. Iannone, G.T., & Iori, M. (2025), *Competenze e learnification. Consapevolezza etica come cornice riflessiva per un'educazione significativa*, in “Pedagogia e Vita”, 1, pp. (ISSN: 0031-3777)

13. Capelli, L., & Iori, M. (2025), *Superare il concetto di qualità. Per un'educazione volta alla consapevolezza etica e alla cittadinanza responsabile*, in “Q Times, webmagazine”, 2, pp. 64-76 (ISSN: 2038-3282) – doi: https://doi.org/10.14668/QTimes_17207

- Articoli in Rivista scientifica

1. Iori M., Veronese S., Ferrillo S. (2021), *Il gioco delle trasformazioni. Percorsi di ricerca in una natura che cambia*, in “Bambini”, 4, pp. 56-60 (ISSN: 0393-4209).

2. Iori M., Veronese S., Ferrillo S. (2022), *L'ambientamento al nido su tre giorni. Teorie, prassi e ricognizioni pedagogiche*, in “Bambini”, 1, pp. 62-67 (ISSN: 0393-4209).

3. Iori M. (2023), *Promuovere il merito: la competenza etica dell'insegnante per contrastare la povertà educativa*, in “Pampaedia”, 195, pp. 30-41 (ISSN: 1721-1700) – doi: 10.7346/aspei-022023-02.

4. Iori M. (2024), *Educare alla cittadinanza attiva e globale: la promozione di consapevolezza etica, a partire dalla scuola dell'infanzia*, in “Articolo 33”, 5, pp. 66-73 (ISSN: 2280-4315).

5. Iori, M. (2025), *Fostering Meaningful Education: Exploring Ethical Awareness and Ethical Literacy in Preschools through Qualitative Research*, in “DEDiCA, Revista de Educação e Humanidades”, 23, 1-22.

- Saggi in Volume

1. Iori M. (2024), *Pedagogiste e Pedagogisti, tra progettualità critica, cura del sistema relazionale e tematizzazione della struttura educativa*, in A. D'Antone, & L. Bianchi (a cura di), *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo*. Milano: FrancoAngeli, 46-61.

2. Iori, M. (2025), *Ethical awareness: a cross-cutting element in the intercultural skills of early childhood educators*, in Associazione per Scuola Democratica (ed.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change*, pp. 307-313.

3. Iori, M. (2025), *Etica e Pedagogia: una relazione dialettica generativa*, in A. D'Antone, *Pedagogia dell'infanzia e della famiglia*, Milano, Mondadori, pp. 67-91.

4. Iori, M., & Liuzzi, A. (2025), *Genitorialità, partecipazione e dispositivi educativi nelle istituzioni dedicate alla prima infanzia*, in A. D'Antone, *Pedagogia dell'infanzia e della famiglia*, Milano, Mondadori, pp. 133-170.

5. Iori, M. (2025), *L'educazione etica come pratica emancipativa: il disegno di ricerca e le categorie emergenti di una ricerca dottorale*, in L. Fabbri, C. Melacarne, P. Malavasi, *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*, Lecce, PensaMultimedia, pp. 133-138.

6. Iori, M. (2025), *Nuove sfide per la scuola dell'infanzia. Le prospettive teoriche e i primi risultati di una ricerca qualitativa sulla relazione tra educazione ed etica*, in L. Acone, N. Carlomagno, E. Corbi, A. Cunti, M. D'Ambrosio, M. L. Iavarone, F. Marone, M. Musello, P. Perillo, F. Santoianni, F. M. Sirignano, M. Striano, M. R. Strollo, D. Tafuri, P. Malavasi, *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi*, Lecce, PensaMultimedia, pp. 221-225.

7. Bianchi, L., Crescenza, G., Iori, M., Leggieri, M., & Riccardi, V. (2026), *Transformative and Emancipative Pedagogy: Intercultural Education and Global Civic Education for the Promotion of the Common Good*, in A. Cortijo Ocaña, V. Martines, *Political Theory, History, and Modern Practice for the Common Good*, Hershey, PA, IGI Global, pp. 165-194.

Lingue straniere

Madrelingua

Italiana

Altre lingue	Inglese	Francese
Capacità di lettura	Intermedio (B1)	Elementare (A2)
Capacità di scrittura	Intermedio (B1)	Elementare (A2)
Espressione orale	Intermedio (B2)	Elementare (A2)

Conoscenze informatiche

Elaborazione testi (Microsoft Word, Adobe Acrobat, Open Office);
 Microsoft Teams – Sharepoint - Onedrive;
 Software di analisi di dati qualitativi MAXQDA
 Zoom;
 Webex;
 Foglio elettronico (Excel - Calc);
 Presentazione (PowerPoint - Impress);
 Utilizzo della piattaforma Wordpress;
 Utilizzo della Suite Google (Google Forms, Google Drive, Google Docs, Gmail, Google Calendar, Google Hangouts/Meet, Youtube...);
 Esplorazione e ricerca web.

Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art. 38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Reggio Nell'Emilia, 3/7/2026