

Elisa Zobbi
CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

EMAIL	elisa.zobbi@unipr.it
CITTADINANZA	Italiana
DATA DI NASCITA	03.05.1989

POSIZIONE ATTUALE

- 2025, in corso. Ricercatrice a Tempo Determinato in Tenure Track (RTT) in Pedagogia generale e sociale (PAED-01/A), presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma.
- 2025, in corso. Delegata di Dipartimento per l'Orientamento in itinere e il Tutorato.
- 2025, in corso. Vicedirettrice del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, X Ciclo, per la Scuola secondaria di primo grado.
- 2023, in corso. Docente di *Pedagogia delle comunità per minori* (PAED-01/A), *Fondamenti e pratiche dell'educazione etico-sociale* (PAED-01/A), *Pedagogia generale e sociale* (PAED-01/A) e *Pedagogia generale* (PAED-01/A), rispettivamente nei CdS in Scienze dell'educazione e dei processi formativi (L19), Progettazione e coordinamento dei servizi educativi (LM50), Servizio Sociale (L39) ed Educazione professionale (L-SNT/2), Università di Parma, Parma – Italia.

TITOLO DI STUDIO

- Dal 2019 al 2023
Dottorato di Ricerca in Psicologia – XXXV Ciclo, Università di Parma, Parma – Italia, in data 15 maggio 2023. La Tesi di Dottorato è stata approvata con motivato giudizio collegiale Ottimo.
- Dal 2013 al 2018
Laurea Magistrale in Progettazione e Coordinamento dei Servizi Educativi (LM-50), Università di Parma, Parma – Italia, in data 30 ottobre 2018, con votazione 103/110.
- Dal 2009 al 2013
Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e dei Processi Formativi (L-19), Università di Parma, Parma – Italia, in data 10 luglio 2013, con votazione 103/110.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

- Settembre 2016
Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri CEDILS, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Venezia – Italia.

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Febbraio 2025 – luglio 2025
Borsa di ricerca (PAED-01/A; PAED-02/B): *Le comunità educative per minori, la rete dei servizi ed il profilo professionale dell'educatore: tra orientamento ai progetti di vita e relazione con esperienze di genitorialità in costruzione*, P.I. Prof. Andrea Pintus, Maja Antonietti, Università di Parma – Parma.
- Da luglio 2023 – giugno 2024

Assegno di Ricerca (PAED-01/A; PAED-02/B): *Minors and educators in residential care. The challenge of moral education*, P.I. Prof. Andrea Pintus, Università di Parma – Parma.

- Da gennaio 2024 – marzo 2024
Redazione report di monitoraggio interno ed esterno relativamente al corso di formazione per il conseguimento di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. VII-VIII Cicli, Corso di Specializzazione per il Sostegno, Università di Parma, Parma – Italia.
- Da maggio 2023 – giugno 2023
Borsa di Ricerca. *Monitoraggio dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità*, Responsabile scientifico: prof.ssa Maja Antonietti, Università di Parma, Parma – Italia.
- Da novembre 2019 – dicembre 2023
PRIN-2017. *Curriculum of Moral Education, (CEM). La sfida della formazione morale dei preadolescenti oggi*, Responsabile Scientifico: prof.ssa Luana Salvarani, Università di Parma, Parma – Italia.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- A.A. 2024/2025
Docente a contratto per l'insegnamento di *Pedagogia generale e sociale* (PAED-01/A) (4 CFU), CdL Educazione professionale (L-SNT/2), Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2024/2025
Docente a contratto per l'insegnamento di *Pedagogia generale e sociale* (PAED-01/A) (9 CFU), CdL Servizio Sociale (L-39), Università di Parma, Parma – Italia
- A.A. 2024/2025
Docente a contratto per l'insegnamento di *Fondamenti e pratiche dell'educazione etico-sociale* (PAED-01/A) (6 CFU), CdL in Progettazione e coordinamento dei servizi educativi (LM-50), Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2023-2024
Docenza a contratto per l'insegnamento di *Pedagogia generale e delle relazioni educative* (2 CFU) (PAED-01/A), Percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (PF60), Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2023-2024
Docenza a contratto per l'insegnamento di *Pedagogia generale e sociale* (9 CFU) (PAED-01/A), CdL Servizio Sociale (L-39), Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2023-2024
Docenza a contratto per l'insegnamento di *Fondamenti e pratiche dell'educazione etico-sociale* (6 CFU) (PAED-01/A), CdL in Progettazione e coordinamento dei servizi educativi (LM-50), Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2023/2024
Docente a contratto per l'insegnamento di *Pedagogia generale e sociale* (PAED-01/A) (4 CFU), CdL Educazione professionale (L-SNT/2), Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2023-2024
Laboratorio di *Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica* (60 ore; erogazione 2024-2025) – Corso di Specializzazione per il Sostegno, IX Ciclo, Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2022-2023
Laboratorio di *Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica* (60 ore; erogazione 2023-2024) – Corso di Specializzazione per il Sostegno, VIII Ciclo, Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2021-2022

Laboratorio di *Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica* (80 ore; erogazione 2022-2023)
– Corso di Specializzazione per il Sostegno, VII Ciclo, Università di Parma, Parma – Italia.

- A.A. 2021-2022
Laboratorio di *Pedagogia generale e sociale* (PAED-01/A). Indirizzo Infanzia e Indirizzo Socio-pedagogico (4 CFU), CdL in Scienze dell'educazione e dei processi formativi (L-19), Università di Parma, Parma – Italia.
- A.A. 2020-2021
Laboratorio di *Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica* (20 ore; erogazione 2021-2022)
– Corso di Specializzazione per il Sostegno, VI Ciclo, Università di Parma, Parma – Italia.

ALTRE ATTIVITÀ

- Da settembre 2019 a giugno 2022
Attività seminariale per l'insegnamento di *Elementi di pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione nella scuola secondaria* (PREFIT – Ambito A), in collaborazione con i prof. Luana Salvarani e Dimitris Argiropoulos, Università di Parma, Parma – Italia.
- Marzo 2023
Attività seminariale per l'insegnamento di Didattica Generale, Università di Parma, Parma – Italia.
L'osservazione di fenomeni educativi. Restituzione formativa degli elaborati di Didattica generale.
- Maggio 2023
Attività seminariale per il ciclo di seminari RED 2022-2023, Università di Parma, Parma – Italia.
L'educazione alla ricerca: dall'analisi della letteratura alla ricerca sul campo.

ATTIVITÀ PROFESSIONALI

- Da settembre 2018 a settembre 2019
Educatore Professionale. Associazione e Comunità Familiare Girotondo, Strada de Mulino, 8/b, Vignale, Traversetolo (PR), Italia.
- Da marzo 2018 a giugno 2018
Educatore Professionale. Scuola Materna "Madonna di Fatima", Via del Cimitero, 1, Mamiano, 43029 Traversetolo (PR) Italia.
- Da settembre 2013 a luglio 2016
Educatore Professionale. Comunità Educativa Santa Maria, Strada Farnese, 17, Parma, Italia.
- Da giugno 2013 a settembre 2013
Educatore Professionale. Istituto Comprensivo di Villa Minozzo, Via Corso Prampa, Villa Minozzo (RE), Italia.

ESPERIENZE DI FORMAZIONE

- 2025/2026, Formazione docenti neoassunti *Didattica Innovativa*, Università di Parma.
- 27-28 giugno 2023. XVII Seminario SIRD, La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto. Università degli Studi Roma Tre, Roma – Italia.
- 15-16 giugno 2023. Il mentoring: una via per sostenere la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento. Università degli Studi di Palermo, Palermo – Italia.
- 16-25 settembre 2021. XVI Edizione SIREF Summer School 2021 (Digital). Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica.
- 12-15 luglio 2021. Summer School 2021 – MED. Educare nell'era delle piattaforme. Divari, diritti, opportunità.

- 10-19 settembre 2020. XV Edizione SIREF Summer School 2020 (Digital). Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nella complessità post-Covid 19.
- 13-16 luglio 2020. Summer School 2020 – MED. Il digitale oltre l'umano? Nuove sfide per la Media Education al tempo del postumanesimo.

CONVEGNI

- Bertoli R., **Zobbi E.** (5 febbraio 2026), *La norma e le rappresentazioni. Quale idea di insegnante hanno i docenti in formazione?* [Relazione a Convegno], Alla ricerca di buone pratiche nella formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria: problemi e proposte, Università LUMSA, Roma.
- Zobbi, E. (22-24 gennaio 2026), *"Solo voi lavorate nella spazzatura! Minorenni e educatori di comunità: rappresentazioni rinnovate di genitorialità simboliche"* [Relazione a Convegno]. Convegno Nazionale SIPED – *L'università del futuro. Il futuro dell'università*, Università di Torino.
- Pintus, A., **Zobbi, E.**, Ascari, S., Fugalli, L. (27-28 marzo 2025), *"Dare visibilità agli educatori. In ricerca con le comunità educative per minorenni"* [Workshop a Convegno]. Convegno Crespi - Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante "Alla Ricerca della Formazione perduta", Università di Bologna.
- Zobbi E. (19-21 giugno 2025). *Le immagini di famiglia: la competenza epistemologica di futuri professionisti dell'educazione* [Relazione a Convegno]. Convegno Nazionale SIPED – *La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione*, Università di Parma.
- Zobbi E. (19-21 giugno 2024). *The University Climate in distance education classes. Empirical research on students' perceptions* [Relazione a Convegno]. Blended and Distance Learning (SES, 21-F), ISYDE. Italian Symposium on Digital Education, *Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international exchange*, Università di Pavia.
- Pintus A., Salvarani L., Argiropoulos D., **Zobbi E.** (18 aprile 2024). *Le comunità educative per minori. Storie e progetti in ricerca.* Giornata di studi, [Comitato organizzativo], Università di Parma.
- Zobbi E. (18-19 gennaio 2024). *Le voci dei coordinatori pedagogici: i bisogni educativi nelle comunità per minori* [Relazione a Convegno]. Minori, servizi socio-educativi, reti di inclusione, prossimità. Tra passato e presente (Panel 2 Junior), Convegno Nazionale SIPED – *La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*, Università di Perugia.
- Zobbi E. (6 settembre 2023). *Presentazione Tesi di Dottorato premiate.* XVIII Edizione Summer School – SIREF, *Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse.* Università dell'Aquila.
- Zobbi E. (30 marzo 2023). *Ciclo di incontri: generazioni pedagogiche dialogano su... C'erano una volta i giovani? Educazione oggi e futuri possibili* [Relazione a Convegno su invito – Rapporteur]. Seminario online SIPeGeS.
- Zobbi E. (3 febbraio 2023). *Sostenere la competenza etica degli insegnanti. Dalle rilevazioni iniziali alla realizzazione di un intervento formativo* [Relazione a Convegno su invito]. Un curriculum di educazione etico-sociale: la scuola e i futuri cittadini (SP2), *Convegno Nazionale SIPED – Sistemi educativi, Orientamento e Lavoro.* Università di Bologna.
- Calidoni P., Salvarani L., Luciano E., Felini D., **Zobbi E.** (23-24 novembre 2022). *Seminario di discussione delle Unità PRIN del Progetto "Un curriculum di educazione etico-sociale* [Relazione a convegno]. *Un curriculum di educazione etico-sociale.* Convegno internazionale. Università di Urbino Carlo Bo.
- Zobbi E. (21 ottobre 2022). *Sviluppare la competenza etica: esperienze di formazione degli insegnanti.* [Relazione a convegno]. *Phronesis. Coltivare la competenza etica dei docenti. Spunti da una ricerca sul campo.* Università di Parma.

- Zobbi E. (27-29 gennaio 2022). *Quale atmosfera si respira a scuola? I bisogni formativi degli insegnanti in servizio*. [Relazione a Convegno]. *Convegno Nazionale SIPED – La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*. Roma.
- Zobbi E. (16-25 settembre 2021). *L'atmosfera morale scolastica: dall'analisi della letteratura alla ricerca sul campo*. [Relazione in Learning Circle]. XVI Edizione SIREF Summer School 2021 *Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica*.
- Felini D., Fugalli L., **Zobbi E.** (29 gennaio 2021). *Il cantiere dei repertori. Materiali didattici multimediali per la formazione dell'insegnante etico* [Relazione a convegno]. *Sviluppare la competenza etica dei docenti. Seminario intermedio*. Università di Parma.
- Fugalli L., Luciano E., Salvarani L., **Zobbi E.** (29 gennaio 2021). *Relazioni educative e riflessione morale nella scuola: un'esperienza di formazione nel PF24*. [Relazione a convegno]. *Sviluppare la competenza etica dei docenti. Seminario intermedio*. Università di Parma.
- Zobbi E. (14-15-16 gennaio 2021). *Atmosfera morale scolastica e pratiche educative. Due esempi di interventi educativi*. [Relazione a convegno]. *Convegno Nazionale SIPED – La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca a prospettiva*. Milano.
- Zobbi E. (12 giugno 2020). *Atmosfera morale scolastica: luogo di norme, relazioni e sviluppo di sé*. [Relazione a convegno]. *Atmosfera scolastica, educazione e sviluppo della coscienza morale. Prospettive interdisciplinari*. Università di Parma.

PUBBLICAZIONI

Monografie

- Zobbi E. (2024). *Curare l'atmosfera morale scolastica. Una proposta formativa per gli insegnanti*, Ferrara: Volta la Carta.
- Zobbi E. (2023). *L'educazione etico-sociale in contesto. Uno studio sull'atmosfera morale scolastica*. Milano: FrancoAngeli.

Curatele

- Pintus A., **Zobbi E.** (a cura di), (2025), *Le comunità educative per minori. Storie e progetti in ricerca*, Milano: FrancoAngeli.
- Luciano E., **Zobbi E.** (a cura di), (2025), *Formare professionisti dell'educazione. Contesti, strategie, esperienze*, Milano: FrancoAngeli.

Capitoli in volumi

- Felini D., **Zobbi E.**, (2025). Educare al pensiero nella formazione degli educatori, In E. Luciano, E. Zobbi (a cura di), *Formare professionisti dell'educazione. Contesti, strategie, esperienze*, Milano: FrancoAngeli, 27-45.
- **Zobbi E.**, Fugalli, L. (2025). "Minorenni e educatori di comunità: una relazione educativa differenziata", In E. Luciano, E. Zobbi (a cura di), *Formare professionisti dell'educazione. Contesti, strategie, esperienze*, Milano: FrancoAngeli, 134-144.
- Zobbi, E. (2025), "Accogliere la vulnerabilità. La cornice normativa", in Pintus, A., Zobbi, E., *Le comunità educative per minori. Storie e progetti di vita in dialogo*, Milano: FrancoAngeli, 44-52.
- Zobbi, E. (2025), "Le strutture residenziali per minorenni. Una fotografia sfocata", in Pintus, A., Zobbi, E., *Le comunità educative per minori. Storie e progetti di vita in dialogo*, Milano: FrancoAngeli, 15-43.
- **Zobbi E.**, Ascari, S. (2025), "Alcuni nodi critici: disorientamento e invisibilità", in Pintus, A., Zobbi, E., *Le comunità educative per minori. Storie e progetti di vita in dialogo*, Milano: FrancoAngeli, 63-79.
- **Zobbi E.**, Fugalli, L. (2025). "Minorenni e educatori di comunità: una relazione educativa differenziata", In E. Luciano, E. Zobbi (a cura di), *Formare professionisti dell'educazione. Contesti, strategie, esperienze*, Milano: FrancoAngeli, 134-144.

- **Zobbi E.**, Pintus A. (2022). Quanto mi sento in grado di? La percezione di autoefficacia degli insegnanti in formazione nella gestione dell'atmosfera morale scolastica, In P. Calidoni (a cura di), *Phrónesis. Coltivare la competenza etica. Spunti da una ricerca sul campo*, Milano: FrancoAngeli, 91-100.
- Pintus A, **Zobbi E.**, Robasto D. (2022). Che cosa è bene, che cosa è male? L'atmosfera morale scolastica, le modalità di pensiero e i valori di riferimento dell'insegnante, In P. Calidoni (a cura di), *Phrónesis. Coltivare la competenza etica. Spunti da una ricerca sul campo*, Milano: FrancoAngeli, 33-51.
- Felini D., Fugalli L., Madella L., **Zobbi E.**, (2022). Un repertorio di materiali didattici per la formazione dell'insegnante etico e per l'educazione morale dei preadolescenti, In P. Calidoni (a cura di), *Phrónesis. Coltivare la competenza etica. Spunti da una ricerca sul campo*, Milano: FrancoAngeli, 53-68.

Articoli

- Felini D., Fugalli L., **Zobbi E.** (2021). Character Education. Una proposta a misura 0-6. *Bambini*, XXXVII (8), 35-40.
- **Zobbi E.**, Pintus A. (2024), Voci di comunità. Una ricerca-formazione con i coordinatori di comunità educative per minori, *Cultura Pedagogica E Scenari Educativi*, 2(2), 148-155.

Articoli in Fascia A

- Pintus, A., **Zobbi E.**, Ascari, S., Fugalli (2025), Dare visibilità agli educatori. In ricerca con le comunità educative per minorenni, *RicercaAzione*, 27(2), 1-9.
- Nardiello E., Zobbi, E., Scarpini M., Pintus, A., Antonietti M. (2025), Il professionista riflessivo. Tre proposte formative per gli insegnanti, *Educational Reflective Practices*, DOI.
- Zobbi E. (2022). Le disposizioni degli insegnanti rispetto all'atmosfera morale scolastica. Uno studio empirico. *Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, XX, 806-816.
- Felini D., **Zobbi E.** (2022). University climate in distance education contexts: Developing an assessment instrument. *Journal of E-learning and Knowledge Society, Je-LKS*, 18(1), 75-86.
- Zobbi E. (2021). Io e l'altro: l'atmosfera morale scolastica come luogo di relazioni e sviluppo di sé. Una ricerca esplorativa su concezioni e interventi. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 13(21), 249-262.
- Zobbi E. (2021). L'atmosfera morale scolastica come complesso di norme e sistemi di significato. Una ricerca esplorativa su concezioni e interventi. *Ricerche di pedagogia e didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 16(1), 123-135.
- Robasto D., **Zobbi E.** (2020). L'educazione morale a scuola: tra progettualità e soggettività del corpo docente. Un'esplorazione con gli insegnanti in servizio. *RicercaAzione*, 12, 129-147.

Atti a Convegni

- Zobbi, E. (2025), "Le immagini di famiglia: la competenza epistemologica di futuri professionisti dell'educazione", In M. Antonietti, I. Maggiorra, S. Mambriani, L. Salvarani (a cura di), *La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione* [Atto al Convegno], Lecce: PensaMultimedia, 861-866.
- Zobbi E. (2021). "Atmosfera morale scolastica e pratiche educative. Due esempi di interventi educativi". In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca a prospettiva* [Atto al Convegno], Sessioni Junior, Pensa, Milano, 340-347.

Altre pubblicazioni

- Zobbi E. (2023). Atmosfera morale scolastica. Disposizioni, bisogni e interventi formativi per lo sviluppo della professionalità docente. [Unpublished doctoral dissertation, Università di Parma].

PREMI

- 2023, settembre, 6. Seconda classificata *ex-equo* al Premio Umberto Margiotta/SIREF (4^a edizione) per le miglior tesi di Dottorato di Ricerca, A.A. 2022-2023, L'Aquila – Italia.
- 2024/2025, Premi Didattica Innovativa, Premi individuali (sistema di premialità per pratiche di didattica innovativa realizzate), con l'insegnamento di Pedagogia delle comunità per minore, cod. 1012298, Università di Parma.
- 2024/2025, Premi Didattica Innovativa, Premi di gruppo (sostegno a progettualità di gruppo su didattica innovativa e sviluppo della professionalità docente), con il Progetto C.A.R.E. – *Comunità, Accompagnamento didattico, Relazione e Evoluzione professionale* (gruppo: Roberta Bertoli, Elisa Zobbi, Giannamaria Annunziato, Mattia Rossi), Università di Parma.

AFFILIAZIONI

- Socio Ordinario Fondazione Umberto Margiotta.
- Socio Ordinario Società Italiana di Pedagogia SIPED.
- Membro del Consiglio Scientifico del CRESPI.
- Membro della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa SIREF.
- Socio Junior Società Italiana di Pedagogia generale e sociale SIPeGeS.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Lingua madre: Italiano
- Altre lingue: Inglese

Comprensione		Parlato		Produzione scritta
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Livello autonomo	Livello autonomo	Livello autonomo	Livello autonomo	Livello autonomo

- Buona padronanza e conoscenza del pacchetto Office (Word, Power Point, Excel)
- Buona padronanza e conoscenza dei sistemi operativi Windows e MacOs
- Buona padronanza e conoscenza della piattaforma Moodle
- Buona padronanza e conoscenza del software di analisi statistica IBM-SPSS

XXX, XX/XX/XXXX

Firma