

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

MANUELA RAIMONDI

0521 - 032557

manuela.raimondi@unipr.it

italiana

2 SETTEMBRE 1976

ESPERIENZA LAVORATIVA

Breve descrizione del profilo
professionale

Dopo aver conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze Economiche, per alcuni anni ho svolto attività di ricerca scientifica presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali dell'Università di Parma e attività di consulenza su progetti di innovazione digitale aziendale e nella formazione anche attraverso l'uso di piattaforme multimediali e delle nuove tecnologie di comunicazione. Grazie a un bando europeo (POR FESR 2007 - 2013) vinto nel 2010, promosso dalla Regione Emilia-Romagna per percorsi di imprenditorialità innovativa e ad alto contenuto di conoscenza, ho potuto costituire e gestire una start up che ha realizzato strumenti e contenuti di didattica innovativa, applicazioni per la raccolta e la previsione di dati di mercato, strumenti di gamification e engagement aziendale.

Dal 2015 sono tornata a collaborare con il mondo universitario, svolgendo come consulente un incarico annuale di collaborazione presso il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche dell'Università di Parma al fine di contribuire alla progettazione e implementazione di soluzioni multimediali per l'apprendimento e la valutazione delle performance nel campo dell'e-learning e della formazione a distanza, relativamente al progetto UNIPR ELEARNING incluso nel Piano Triennale 2013-2015. L'attività mi ha permesso di maturare esperienze nel campo delle tecnologie a supporto della didattica a distanza e "blended" e di indirizzare la mia formazione professionale in questo ambito.

Nel 2016, in continuità con questo progetto, ho ottenuto, sempre come consulente, un incarico di collaborazione presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia inerente lo svolgimento di attività di particolare e specifica rilevanza all'interno del progetto "Piattaforme MOODLE e attività di formazione a distanza Blended – progettazione, gestione e divulgazione" in consorzio con l'Università di Parma che, in quegli anni, stava sviluppando il suo progetto di creazione di un centro di Ateneo che potesse essere il punto di riferimento per la progettazione, il coordinamento, l'erogazione e il monitoraggio della didattica a distanza, multimediale e innovativa. Da allora, entrata in ruolo presso l'Ateneo di Parma nel 2018, mi dedico interamente all'attività di sviluppo e coordinamento dei progetti del Centro Servizi E-Learning e Multimediali di Ateneo (Centro SELMA), svolgendo funzioni di project manager e instructional designer. In particolare, come Responsabile del Laboratorio di Innovazione dei Progetti, la mia attività è dedicata alla gestione e pianificazione dei progetti di innovazione didattica e di e-learning, al coordinamento delle risorse del Centro, allo sviluppo di soluzioni nell'ambito dell'instructional design e all'integrazione delle attività secondo le strategie di programmazione dell'Ateneo.

- Dal 31/12/2018 a oggi
**Università di Parma - Centro
Servizi E-Learning e Multimediali
di Ateneo**

IN SERVIZIO PRESSO IL CENTRO SELMA (INQUADRAMENTO CAT. EP – ELEVATE PROFESSIONALITA' PTA – TECNICO-SCIENTIFICO ED ELABORAZIONE DATI)

Dal 2019 svolgo l'incarico di Responsabile del Laboratorio di Innovazione dei Progetti del Centro SELMA per presidiare in modo stabile le attività tecniche dei laboratori di innovazione didattica

del Centro e curare la corretta e puntuale realizzazione dei progetti. Ai fini dell'incarico svolgo attività di coordinamento tecnico-amministrativo e funzionale delle attività del Centro.

L'attività presso il Centro SELMA è principalmente rivolta alla direzione e coordinamento della didattica in e-learning di Ateneo, sia di natura ordinaria nell'ambito della didattica istituzionale, sia di natura straordinaria, in relazione a specifici progetti di Ateneo (es. Edunext). Coordino e svolgo direttamente attività di instructional design di percorsi formativi per i docenti dell'Ateneo e nell'ambito della Terza Missione, e coordino la realizzazione di contenuti multimediali. La mia attività comprende, quindi, anche il coordinamento e la pianificazione delle risorse attribuite al Centro (attrezzature, software utilizzati nella realizzazione delle attività multimediali, personale di cat. C e collaboratori), la progettazione dei servizi secondo gli standard di qualità richiesti, la pianificazione delle procedure di collaborazione con i Dipartimenti e le altre strutture dell'Università e la collaborazione alle attività di gestione amministrativa, incluse le procedure di istruttoria degli acquisti e del budget della struttura. Nell'ambito dell'e-learning e della didattica digitale, ho realizzato corsi di formazione del Centro SELMA, erogati sia online che in presenza, in qualità di docente (es. corso E.S.C.I. e corso E-NeA, corso AI per la didattica, ...) rivolti ai docenti dell'Ateneo per l'implementazione delle risorse digitali, delle piattaforme LMS e per la promozione della didattica innovativa, in collaborazione con le attività di Faculty Development promosse dall'Ateneo. Ho, infine, collaborato alla realizzazione dei materiali e all'erogazione dell'insegnamento "Instructional Design for Language Teaching and Learning" della LM "Languages Sciences And Cultural Studies For Special Needs".

• Da dicembre 2017 a dicembre 2018
Università di Parma – Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche

ASSEGNIISTA DI RICERCA

Studio e sviluppo tecnico e progettuale dei servizi del nascente Centro SELMA.

Studio e sviluppo dei progetti multimediali del Progetto E-Learning.

Instructional design di progetti di innovazione didattica.

Analisi della domanda e dei servizi inerenti alla Pro3 2016-2018.

Pianificazione e definizione delle procedure di collaborazione e attivazione dei servizi del Centro presso i Dipartimenti e le altre strutture dell'Università.

• Da giugno 2009 a novembre 2017
LabExp s.r.l. e NSERTA

LABEXP S.R.L. E STARTUP NSERTA

Founder e Amministratore unico della società.

Coordinamento tecnico e progettuale delle attività.

Project management dei progetti:

- Parole intelligenti (gamification & learning) – Terres des Hommes
- Corsi FAD – Coop, Regalami il tuo sogno
- Progetto Clio – Save the Children
- Fantamovies – Cineama, The Space Cinema
- Prediction Markets – Repubblica, Sygest, Mymovies, Telecom
- Coopstreet – Coop
- Neuro Barilla – Barilla, Università di Parma
- Cit-in – Comune di Parma
- Cinema Boxoffice – Sky Italia

Attività o settore: Consulenza aziendale, nuovi media, formazione a distanza e e-learning, applicazione dei principi di behavioral economics ed experimental economics per l'apprendimento, l'informazione e la comunicazione.

• Da maggio 2016 a Settembre 2017
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

COLLABORATORE PROGETTO "E-LEARNING EDUNOVA

Progettazione, conduzione e coordinamento di progetti e strumenti per l'e-learning, studio di modelli di reperimento delle risorse per l'avvio di attività e azioni nella Formazione a Distanza.

- Coordinamento tecnico e progettuale delle attività presso l'Università di Parma Sviluppo dei progetti multimediali.
- Gestione della piattaforma Moodle per l'e-learning (Elly) dell'Università degli studi di Parma per i vari Dipartimenti e Servizi dell'Ateneo.
- Progettazione e creazione di percorsi didattici fruibili in modalità a distanza o blended Editing audio-video dei materiali attraverso l'utilizzo di specifici programmi Elaborazione grafica dei materiali per i percorsi didattici.
- Creazione di pacchetti SCORM.

• Da marzo 2015 a marzo 2016
**Università di Parma – Dipartimento
di Scienze Matematiche, Fisiche e
Informatiche**

• Da febbraio 2010 a febbraio 2015
**Università di Parma – Dipartimento
di Scienze Economiche e Aziendali**

• Da maggio 2009 a maggio 2010
**Consorzio Spinner Regione Emilia
Romagna**

• Da 1/6/2008 a 30/3/2009
**Fondazione Cassa di Risparmio di
Parma e Piacenza**

• Da 1/10/2003 a 30/11/2008
Università degli Studi di Milano

• Dal 2000 al 2003
**Università di Parma – Dipartimento
di Scienze Economiche e Aziendali**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2003-2008
Università degli Studi di Milano

• 1995-2000
Università di Parma

COLLABORAZIONI PER PROGETTAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI SOLUZIONI MULTIMEDIALI PER L'APPRENDIMENTO E LA VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE NEL CAMPO DELL'E-LEARNING E DELLA FORMAZIONE A DISTANZA SU PIATTAFORME MOODLE

Coordinamento tecnico e progettuale delle attività presso il Dipartimento ex DMI.

Sviluppo dei progetti multimediali del Dipartimento e coordinamento del piano per l'allestimento delle strutture per la gestione della didattica blended.

Gestione della piattaforma per l'e-learning (Elly) del Dipartimento ex DMI Progettazione e creazione di percorsi didattici fruibili in modalità blended Editing audio-video dei materiali attraverso l'utilizzo di specifici programmi Elaborazione grafica dei materiali per i percorsi didattici.

ASSEGNISTA DI RICERCA

Ricerca applicata su temi di Economia Industriale ed Economia Sperimentale.

BORSISTA DI RICERCA

Consorzio Spinner Emilia Romagna. Progetti di Imprenditorialità innovativa e ad alto contenuto di conoscenza. Ricerca applicata alle imprese.

CONSULENTE

Ricerca di strumenti e criteri per la valutazione dell'impatto degli interventi.

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE ECONOMICHE

Dottorato di Ricerca in Scienze Economiche (Economics). [durante il Dottorato ho fruito di un anno e mezzo di interruzione per maternità]

BORSISTA DI RICERCA IN SCIENZE ECONOMICHE

Ricerche su temi di Economia Industriale, Economia Applicata e docente a contratto per Microeconomia e Macroeconomia Dottorato di Ricerca in Scienze Economiche (Economics). Ho svolto funzioni di Manager Didattico per il Corso di Laurea in Politica ed Economia per la Cooperazione allo sviluppo.

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE ECONOMICHE

Microeconomia, Macroeconomia, Econometria, Teoria dei Giochi, Economia Sperimentale

Titolo della Tesi: Collective Action and public goods provision: Computational and Experimental perspectives

Relatore: Prof. Franco Donzelli - Correlatore: Prof. Antonio Filippin

LAUREA MAGISTRALE (V.O.) IN ECONOMIA AZIENDALE

Argomento della tesi: Istituzioni intermedie e beni pubblici (Economia Pubblica, Economia applicata, Economia industriale)

Relatore: Prof. Alessandro Arrighetti - Correlatore: Prof. Gilberto Seravalli

Votazione: 110/110 e lode

CERTIFICAZIONI

- 2024 **INSTRUCTIONAL DESIGN AND INNOVATION IN TEACHING:** Reimagining higher education teaching in the age of AI – EDX Verified Certificate – 29/02/2024
- 2023 **PROJECT MANAGEMENT:** ITIL4© Foundation per l'IT Service Management (Axelos) – 21/09/2023
- 2018 **PROJECT MANAGEMENT:** Certificazione CAPM "Certified Associate in Project Management" Project Management Institute (PMI), Pennsylvania, USA – 2018 - 2023
- 2018 **INSTRUCTIONAL DESIGN:** certified intensive courses: "Innovating Instruction: Reimagining Teaching with Technology" – "Innovating Instruction: Learning Design in the STEM classroom - TeachersCollegeX – corso FAD promosso da TeachersCollege, Columbia University, NY (USA) - 24/05/2018

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- 2025 **L'USO DELL'AI GENERATIVA NELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA**
Politecnico di Milano – Graduate School of Business
- 2025, 2024 **LABORATORIO PRATICO SULLA PREDISPOSIZIONE DEI PROVVEDIMENTI DI AFFIDAMENTO NEL SOTTO SOGLIA E LABORATORIO PRATICO SULL'ISTRUTTORIA PER LA PROGETTAZIONE DI GARE AD EVIDENZA PUBBLICA PER L'AFFIDAMENTO DI SERVIZI E FORNITURE DI VALORE STIMATO SUPERIORE ALLA SOGLIA COMUNITARIA**
Università di Parma
- 2024 **PROGETTARE LA FORMAZIONE – PROGETTARE E RIPROGETTARE UN CORSO DI STUDI - EDUNEXT**
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 2022 **INSTRUCTIONAL DESIGN – LIVELLO AVANZATO**
Formazione avanzata per l'Instructional Design, durata: 24 ore - (Espero)
- 2021 **CORSO DI AGGIORNAMENTO MOODLE – AVANZATO**
Ariadne Digital
- 2021 **CORSO DI AGGIORNAMENTO MOODLE – BASE**
Ariadne Digital
- 2018 **ADOBE PHOTOSHOP, ADOBE ILLUSTRATOR, ADOBE PREMIERE**
Livello intermedio (Espero)
- 2005 **INTENSIVE COURSE IN EVOLUTIONARY ECONOMIC DYNAMICS**
CEEL , Università di Trento – Computable and Experimental Economics Laboratory - Prof. Larry Samuelson (University of Wisconsin), Prof. Ken Binmore (University College, London)
- 2003 **CORSO DI FORMAZIONE PER MANAGER DIDATTICO**
Fondazione Crui, Università Ca' Foscari

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
• Capacità di comprensione ed espressione	INGLESE BUONO – B1-B2
• Capacità di comprensione ed espressione	FRANCESE INTERMEDIO - B1
• Capacità di comprensione ed espressione	SPAGNOLO BUONO – B1-B2
• Capacità di comprensione ed espressione	PORTOGHESE INTERMEDIO – A2
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE E INFORMATICHE	Ottima conoscenza e padronanza delle piattaforme Moodle e di altri applicativi/software per la realizzazione di contenuti di formazione a distanza (es. Woodclap, Kahoot, Mentimeter) e di altri software specifici per l'editing audio- video e grafico quali Camtasia, Articulate Storyline, I-spring, OBS studio, Powtoon, Canva, Prezi e pacchetti Adobe (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Premiere, Adobe Captivate, Adobe Audition). Ottima conoscenza di tutti gli applicativi e gestionali MS/Office, Mac e per la navigazione Internet. Buona conoscenza di specifici programmi per l'analisi statistica e matematica (STATA, E-Views, SPSS), progettazione di strumenti di interazione social per l'apprendimento e la formazione a distanza. Ho inoltre recentemente acquisito ottima conoscenza e padronanza di utilizzo e gestione delle principali piattaforme di AI generativa (Chatgpt, Copilot, Syntesia, Gamma, Heygen, Narakeet), con particolare riferimento alla creazione dei prompt.
PARTECIPAZIONE A EVENTI E CONVEGNI <i>(partecipazioni più recenti)</i>	2024 – Convegno e kick-off meeting del progetto Edunext: sfide per la didattica universitaria – Palermo 2023 - MoodleMoot Italia - Firenze 2023 – Eden Digital Learning Europe – Dublino 2023 - Panopto Conference Italia – Presentazione del caso “Unipr” come esempio di organizzazione per l'innovazione didattica e l'e-learning 2022 - Identities Summer School - Convegno e giornate di studio su nuovi approcci di insegnamento sull'interdisciplinarietà nelle scienze e in matematica, per innovare la formazione degli insegnanti - Campus Mundet, Università di Barcellona – 29 giugno – 3 luglio 2022 2019 - Convegno “Emem Italia 2019 – Learning Competencies and Human resources - Università di Foggia – 9-11 Settembre 2019
CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI DOCENTE/FORMATORE <i>(corsi più recenti)</i>	2026 – ALMA DAY – OPEN BAGDE E MICROCREDENTIALS Università di Catania 2026 – Didattica innovativa e Intelligenza Universitaria nella progettazione degli insegnamenti EDIZIONI PER: - Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco - Formazione rivolta ai Docenti dell'Ateneo di Parma nell'ambito delle attività di Faculty Development 2025 – L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA FORMAZIONE SUPERIORE (DIDATTICA E RICERCA) – EDIZIONI PER: - Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco – Formazione rivolta a dottorandi e giovani ricercatori di Onfoods

- Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali – Formazione rivolta ai docenti
- Biblioteche di Ateneo – formazione rivolta ai colleghi delle Biblioteche di Ateneo

2025 – L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA DELLE SCUOLE SUPERIORI

- Liceo Scientifico G. Marconi – Formazione rivolta agli studenti delle classi quinte

2024 - L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA FORMAZIONE SUPERIORE (DIDATTICA E RICERCA) – EDIZIONI PER:

- Dipartimento di Scienze Mediche e Veterinarie
- Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

2024 - DIDATTICA INNOVATIVA E COINVOLGIMENTO STUDENTI. METODI E STRUMENTI PER SOLLECITARE IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

- Formazione rivolta ai Docenti dell'Ateneo di Parma nell'ambito delle attività di Faculty Development

2022 – CORSO ENEA – formazione online su didattica innovativa e digitale per i docenti neoassunti dell'Università di Parma

2020 – CORSO ESCI – formazione online su didattica digitale per affrontare l'emergenza pandemica per i docenti dell'Università di Parma

2018/2019 – Corso di formazione in innovazione didattica e instructional design – Progetto Lightboard – Università di Parma

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

"The Patron Game: the Individual Provision of a Public Good." Con A. Filippin, Games (2018), vol. 9 (2), <https://doi.org/10.3390/g9020035>

"The Patron Game With Heterogeneous Endowments: A Casa Against Inequality Aversion" con A. Filippin, De Economist (2016), 164: 69. <https://doi.org/10.1007/S10645-015-9268-6>

"The Motivated Consumer Innovativeness Scale: First Italian Validation", con L. Caricati, Testing, Psychometrics, Methodology In Applied Psychology, (2015) Vol. 22, No. 3, September.

"Consumers' Evaluation Of Price Differentials Across Competing Stores" con Latusi, S., International Journal Of Business Competition And Growth, (2010) Vol.1, N°2.

"Is A Public Goods Experiment Like Fight Club? Extrinsic Motivation And The Crowding Out Effect On Altruism", con Filippin, A., The Berkeley Electronic Press, (2009), N° 30, University Of Milano.

"Reasons Behind Public Goods Provision", Dipartimento Di Economia, Università Degli Studi Di Parma, Working Paper, 2009.

"Computational Rationality And Voluntary Provision Of Public Goods: An Agent-Based Simulation Model", Dipartimento Di Economia, Università Degli Studi Di Parma, Working Paper, 2009.

"The Success Of Made In Italy: An Appraisal Of Quality Based Competitiveness In Food Markets" con Ninni, A. E Zuppiroli, M., Dipartimento Di Economia, Università Degli Studi Di Parma, Working Paper, 2006.

"Fattori Influenti Sull'azione Collettiva Tra Imprese", con Arrighetti, A., Dipartimento Di Economia, Università Degli Studi Di Parma, Working Paper, 2002.