

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Berti

ABILITAZIONI PROFESSIONALI

- 11 Febbraio 2026 **Certificazione internazionale in Mindfulness**
Presso Evergreen Certifications
- 28 Gennaio 2025 **Annotazione nell'elenco degli Psicoterapeuti**
Presso l'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna
- 5 febbraio 2023 **Abilitazione metodo EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)**
Presso Associazione EMDR Italia
- 1° Gennaio 2020 **Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna**
Iscrizione con n. albo 9561 – sezione A
- 16 Gennaio 2019 **Abilitazione con esame di stato alla professione di Psicologa**
Presso Università di Parma – sessione Novembre 2018

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- a.a. da 2020/21 a 2023/24 **Specializzazione quadriennale in Psicoterapia**
Conseguita in data 22.12.2024 presso scuola di specializzazione in psicoterapia della Gestalt "Centro Gestalt Viva (CGV) Claudio Naranjo" - riconoscimento MIUR del 17/02/2015 codice 297
- a.a. da 2017/18 a 2019/20 **Dottorato di Ricerca in Psicologia**
Conseguito in data 15.03.2021 presso Università degli Studi di Parma – XXXIII Ciclo, con borsa di studio cofinanziata dalla Fondazione Cariparma per tematica "Innovazione e qualità nei servizi per l'Infanzia" (area psicologia dello sviluppo e dell'educazione). **Votazione: eccellente.**
- a.a. da 2015/16 a 2016/17 **Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale**
Conseguita in data 06.07.2017 presso l'Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC). **Votazione 110/110 e Lode.**
- a.a. da 2011/12 a 2013/14 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**
Conseguita in data 25.03.2015 presso l'Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società (LASS). **Votazione: 103/110.**
- a.a. da 2000/01 a 2007/08 **Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura**
Conseguita in data 30.01.2008 presso l'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Architettura. **Votazione: 110/110.**
- a.s. da 1995/96 a 1999/2000 **Diploma di Maturità ad indirizzo Socio-Pedagogico**
Conseguito in data 12.07.2000 presso Liceo Socio-Pedagogico P.G.E. Porta di Parma. **Votazione: 100/100**

TIROCINI FORMATIVI

- Dal 15.03.2021 al 20.09.2024 **Tirocinante Specializzanda in Psicoterapia – AUSL Parma**
Colloqui di psicologia clinica e psicoterapia presso **Centro di Consulenza e Terapia della Famiglia e Centro Adolescenza e Giovane Età** dell'Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma, Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale Dipendenze Patologiche (DAI-SMDP), Durata: 600 ore.
- Dal 10.04.2018 al 08.10.2018 **Tirocinante Post-Lauream in Psicologia – Università di Parma**
Attività di ricerca, supporto e affiancamento all'attività professionale di docenti e ricercatori, sostegno agli studenti nella preparazione di tesi di laurea, conduzione seminare formazione presso **Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali**. Durata: 500 ore
- Dal 09.10.2017 al 09.04.2018 **Tirocinante Post-Lauream in Psicologia – AUSL Parma**
Colloqui di psicologia clinica e psicoterapia presso **Programma Psicopatologico Integrato per i Disturbi del Comportamento Alimentare** dell'Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma, Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale Dipendenze Patologiche (DAI-SMDP), Durata: 500 ore

Dal 31.10.2016 al 31.01.2017

Tirocinante Pre-Lauream Magistrale in Psicologia – AUSL Parma

Affiancamento alle attività di psicologia clinica presso **Centro di Consulenza e Terapia della Famiglia** e **Centro Adolescenza e Giovane Età** dell'Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma, Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale Dipendenze Patologiche (DAI-SMDP), Durata: 250 ore.

Dal 03.11.2013 al 23.11.2014

Tirocinante Pre-Lauream Triennale in Psicologia – AUSL Parma

Affiancamento alle attività di psicologia clinica presso **Centro di Consulenza e Terapia della Famiglia** e **Centro Adolescenza e Giovane Età** dell'Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma, Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale Dipendenze Patologiche (DAI-SMDP), Durata: 250 ore.

Dal 30.09.2013 al 30.06.2014

Tirocinante Pre-Lauream Triennale in Psicologia – Associazione Rondò

Affiancamento durante le attività di ideazione, progettazione e attuazione di progetti nell'ambito delle attività promosse dall'**Associazione di Promozione Sociale Rondò**; organizzate dall'Associazione. Durata: 150 ore.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

IN CORSO

Dal 01/02/2021 ad oggi

Psicologa Psicoterapeuta libera professionista

Presso studio privato in Parma

Dall'a.a. 2023/24 ad oggi

Docente a contratto Università di Parma – Corso Laurea Magistrale Psicologia

Laboratorio **"Il Colloquio Clinico"** presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Dall'a.a. 2021/22 ad oggi

Docente a contratto Università di Parma – Corso Laurea Triennale Educazione

Laboratorio modulo di **"Psicologia dello Sviluppo"** presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

CONCLUDE

Dal 01.05.2024 al 31.10.2025

Assegnista di Ricerca Università di Parma – Psicologia

Progetto PRIN (Progetti di Rilevante Interesse Nazionale) "Mapping Social Emotional Learning and School Climate in Italian Lower Secondary Schools: Advancing Understanding and Participation to inform Intervention." - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Dal 01.01.2022 al 31.03.2024

Assegnista di Ricerca - Università di Parma – Psicologia

Progetto "Migliorare Il clima scolastico con un intervento evidence-based: un approccio partecipativo che dia voce agli studenti." - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Dal 16.03.2021 al 15.12.2021

Borsista di Ricerca - Università di Parma – Psicologia

Progetto "Le domande dei bambini sul covid 19 rivolte agli insegnanti: Riconoscere, Accogliere, Sostenere, Rispondere. Ricerca e progetti di intervento nei servizi per l'infanzia" - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma

Dall'a.a. 2017/18 all'a.a. 2024/25

Docente Integrativa Università di Parma - Corso Laurea Triennale Psicologia

Insegnamento: **"La Regolazione delle Emozioni: Sviluppo tipico e atipico"** presso Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Dall'a.a. 2022/2023 all'a.a. 2023/24

Docente Università della Terza Età di Fiorenzuola d'Arda

Corsi di formazione su **"Mindfulness"** e **"Conflitto e Violenza di Genere"** organizzato da Libera Università della Terza Età (LUTE) di Fiorenzuola d'Arda con la collaborazione di Università Cattolica del Sacro Cuore e Università di Parma

a.a. 2021/2022

Docente Integrativa Università di Parma - Corso Laurea Triennale Educazione

Insegnamento: **"Psicologia dello Sviluppo"** presso Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma

- a.a. 2021/2022 **Docente per formazione professionale Proges e società ParmalInfanzia**
Corso di formazione per educatrici ed educatori nell'ambito del progetto **"Spazi per riflettere... Spazi per crescere"** sul tema degli spazi nei servizi educativi per l'infanzia con la collaborazione del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma
- a.a. 2019/2020 **Docente Integrativa Università di Parma - Corso Laurea Triennale Psicologia**
Insegnamento: **"Psicologia dell'Educazione"** presso Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - Dipartimento di Educazione e Scienze umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- a.a. 2018/2019 **Tutor di Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali**
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma
- a.a. 2017/2018 **Tutor di Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale**
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma
- Dal 01.03.2007 al 31.12.2015 **Libera Professionista in ambito architettonico**
Presso studi privati di ingegneria, architettura e design in Parma

PROGETTI INTERNAZIONALI

- Da 03.12.2018 ad 31.08.2021 • Partecipazione a **progetto cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea**, Key Action 2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, dal titolo "EDUCAS: Space and Educare: Creating child and family friendly learning spaces in ECEC centres"

CONFERENZE E CONVEGNI

- 2025 • Grazia, V., Molinari, L., Cigala, A., Corsano, P., **Berti, S.**, Capperucci, D., Ciucci, E. (2025, September). "Quando al mattino mi sveglio e penso che dovrò andare a scuola..." Un'indagine sul ruolo del clima scolastico nell'emozionalità positiva di alunne e insegnanti verso la scuola." Intervention presented in a Symposium at the XXXVII National Congress of the Italian Association of Psychology (Associazione Italiana Psicologi; AIP), Udine
- 2024 • Grazia, V., **Berti, S.**, Vavassori, M., Molinari, L. (2024, September). "ASPIRE: a school intervention for the promotion of active student participation." Intervention presented at the Early SIG 10, 21 & 25 Conference 2024 "Walking the Talk: Co-constructing the politics of meaning, diversity and learning", Bari
- 2023 • Grazia, V., **Berti, S.**, Vavassori, M., Molinari, L. (2023, September). "Un intervento sul clima Scolastico basato sulla partecipazione attiva degli studenti." Intervention presented in a Symposium at the XXXV National Congress of the Italian Association of Psychology (Associazione Italiana Psicologi; AIP), Foggia
- 2022 • **Berti, S.** (2022, September). "DRAW.IN.G.: a systematic coding grid to analyze children's drawings of their ECEC spaces." Mini-Talk presented in a Symposium at the XXXIV National Congress of the Italian Association of Psychology (Associazione Italiana Psicologi; AIP), Padova
- 2022 • **Berti, S.**, Cigala, A. & Grazia, V. (2022, September). "Drawing as a tool to explore children's representation of ECEC spaces: Intervention presented in a Symposium at the XXXIV National Congress of the Italian Association of Psychology (Associazione Italiana Psicologi; AIP), Padova
- 2021 • **Berti, S.** & Cigala, A. (2021, September). "Gli spazi per le routine nei servizi educativi per l'infanzia: La percezione di adulti e bambini". Intervention presented in a Symposium at the XXXIII National Congress of the Italian Association of Psychology (Associazione Italiana Psicologi; AIP), Bari
- 2019 • **Berti, S.** (2019, September). "Il significato degli spazi nei contesti educativi prescolari: il punto di vista di insegnanti, genitori e bambini". Poster presented at the XXXII National Congress of the Italian Association of Psychology (Associazione Italiana Psicologi; AIP), Napoli.
- 2019 • Mori, A., Cigala, A., & **Berti, S.** (2019, August/September). "Perspective Taking Ability in preschool children victims of psychological maltreatment". Intervention presented in a Symposium at the 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens
- 2018 • **Berti, S.** & Cigala, A. (2018, October) "Prevention through Mindfulness: Improving Social-Emotional Competence in Preschool Age". Paper presentation at the Developmental Psychology and Prevention Conference of Tel Aviv University (TAU) and European Association for Developmental Psychology (EADP), Tel Aviv
- 2018 • **Berti, S.** (2018, September). "Il Respiro Nostro Amico: gli effetti di un intervento Mindfulness-based sulle competenze socio-emotive in età prescolare". Poster presented at the XXXI National Congress of the Italian Association of Psychology (Associazione Italiana Psicologi; AIP), Torino

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- 2026 ▪ Degli Esposti, C., **Berti, S.**, Cigala, A. (2026). Wellbeing and adjustment processes in Early Childhood Education and Care centers in the post-Covid-19 era: the teachers' perspective: *Early Years*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/09575146.2026.2616617>
- 2025 ▪ **Berti, S.**, Grazia V., Vavassori, M. & Molinari, L. (2025). Promoting Active Student Participation in Secondary Schools with the ASPIRE Intervention. *Learning, Culture and Social Interaction*, 53. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2025.100921>
- 2023 ▪ **Berti, S.**, Grazia V. & Molinari, L. (2023). Active Student Participation in Whole-School Interventions in Secondary School. A Systematic Literature Review. *Educational Psychology Review*, 35(52). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09773-x>
- 2022 ▪ **Berti, S.** & Cigala, A. (2022). "DRAW.IN.G.: A Tool to Explore Children's Representation of the Preschool Environment". *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1051406>
- 2022 ▪ **Berti, S.**, Cigala, A. & Grazia, V. (2022). How do children represent their ECEC spaces? An investigation by means of drawings and interviews. *Journal of Environmental Psychology*, 83: 101854. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101854>
- 2021 ▪ **Berti, S.**, Cigala, A. & Severgnini, L. (2021). The effects of COVID-19 pandemic in ECEC centers: social and psychological impact on children and teachers. *Psychology Hub*, XXXVIII, 3: 47-60. <http://dx.doi.org/10.13133/2724-2943/17594>
- 2021 ▪ **Berti, S.** (2021). *The Meanings of Space in Early Childhood Education and Care Centers: the point of view of adults and children in Italy, Belgium and Lithuania*. (doctoral dissertation) Università di Parma, Parma, Italy.
- 2020 ▪ **Berti, S.** & Cigala, A. (2020). Mindfulness for Preschoolers: Effects on Prosocial Behavior, Self-Regulation and Perspective Taking. *Early Education and Development*, 33(1): 38-57. <http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2020.1857990>
- 2019 ▪ **Berti, S.**, Cigala, A. & Sharmahd, N. (2019). Early Childhood Education and Care Physical Environment and Child Development: State of the art and reflections on future orientations and methodologies. *Educational Psychology Review*, 31 991-1021. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09486-0>

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2

- Competenze comunicative** ▪ competenze comunicative e relazionali acquisite durante l'esperienza di libera professionista (gestione di rapporti, comunicazioni e corrispondenza con Enti, Imprese, Clienti e Collaboratori) e durante le esperienze di docenza integrativa, conduzione di seminari e formazioni, in ambito accademico ed educativo, partecipazione a progetti internazionali e ad equipe multidisciplinari.
- Competenze organizzative e gestionali** ▪ competenze organizzative e gestionali acquisite durante l'esperienza di libera professionista, di docenza integrativa, di partecipazione a progetti internazionali conduzione di seminari e formazioni in ambito accademico ed educativo, e durante i diversi tirocini formativi in ambito psicologico.
- Competenze professionali** ▪ competenze nelle attività di progettazione e gestione di **progetti sia a livello nazionale che internazionale**, acquisite durante l'esperienza di libera professionista, di docenza integrativa, conduzione di **seminari e formazioni in ambito accademico ed educativo**, e durante i diversi tirocini formativi in ambito psicologico: conduzione di lezioni, seminari e workshop, organizzazione e partecipazione a **convegni nazionali e internazionali**, redazione di **pubblicazioni scientifiche**. Competenze nella progettazione, conduzione e analisi di **focus groups, interviste, osservazioni, video-osservazioni, questionari**; competenze nella gestione delle attività previste nell'ambito di progetti di ricerca nazionali e internazionali su tematiche psicologiche ed educative.

Competenza digitale	Elaborazione informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Padronanza dei seguenti strumenti e programmi digitali: **suite per ufficio** (elaboratori testi, fogli calcolo, software di presentazione), programmi per il disegno automatico e la progettazione architettonica (**AutoCad, SketchUp**), programmi per l'elaborazione digitale delle immagini (**Photoshop, Gimp, Canva**), programmi per la costruzione di siti web (**Wordpress**), programmi per l'elaborazione digitale di video (**OBS, VideoPad**), programmi di elaborazione e analisi del testo (**Nvivo**), programmi per la realizzazione di questionari (**Qualtrics**), programmi per la catalogazione di pubblicazioni e la redazione di citazioni e bibliografie (**Mendeley**), strumenti di posta elettronica, ricerche su banche dati, utilizzo di piattaforme on-line, applicazioni per la comunicazione e social network.

Patente di guida B

In data 15.05.2026